

العدد التاسع

من

السنة الرابعة

# المجلة الجبيلة

صاحبها ومحررها

سرم مرسى

المجلد الخامس

سبتمبر سنة ١٩٣٥

## سَيْرُ الْحَوَادِثِ

« عند ما تكف الأمطار في الحبشة سيبدأ دور القتال فيها وينتهى دور الكلام في أوروبا » هذا هو ما تقوله الجرائد في روما . وجميع الجرائد الإيطالية هي في الواقع جرائد رسمية لأن النظام « الذي وضعه موسوليني لا يتيح لصحيفة أن تعبر عن رأي يخالف آراء الحكومة » وقد اقتربت الحرب منا وشعرنا بأثرها في مصر . وذلك أن الإيطاليين المقيمين بيننا أقبلوا على بيع ما يملكون من أسلحة ومعدات في الشركات فهوت أسعار البورصة . وهم بالطبع يخشون نشوب الحرب بين بريطانيا وبين إيطاليا فتعتمد الأولى إلى مصادرة ممتلكاتهم على نحو ما فعلت مع الألمان سنة ١٩١٤ . واعتدى الإيطاليون المسافرون إلى الحبشة على أحد المصريين في بور سعيد .

وفي السويس حركة ناشطة في بيع الاتومبيلات والمؤن للإيطاليين وبعيد أن تفشب الحرب بين بريطانيا وإيطاليا من أجل الحبشة . ولكن الانجليز مع ذلك يستعدون للطوارئ وقد ألقوا الحصون والخنادق في مالطة وشرعوا يحصنون مراكزهم في الحدود الغربية المصرية ويرسلون جنودهم إلى مصر وفلسطين

### الانجليز وإيطاليا

يخشى الانجليز الحرب بين إيطاليا والحبشة لجهة أسباب في أولها حاجتهم إلى حراسة بحيرة تانا التي تغذي النيل ويتوقف ري الجزيرة في السودان عليها . ومنها توقع حرب أوربية تضطر إلى الاشتباك فيها . وربما تقع هذه الحرب إذا فهمت النمسا أن إيطاليا مشغولة بالقتال في أفريقيا وأنها يمكنها استخلاص أقليم تيرول منها . ومن مصلحة بريطانيا أن يسود السلم وأن تبقى لعصبة الأمم كرامتها وسلطانها . وقد خالفت إيطاليا العصبة وتحديتها . وهي إذا نجحت في تحديها وخرجت منها بلا عقوبة فإن العصبة تنحدر إلى ما يشبه المؤتمرات العلمية التي تجتمع للنقاش والخطابة وقد اجتمعت الدول الثلاث ( فرنسا وإيطاليا وبريطانيا ) في باريس في الشهر الماضي لاجتماع

تسوية تقبلها إيطاليا والحبشة فلم تفلح . وستجتمع يوم ٤ سبتمبر ( هذا الشهر ) عصبة الأمم التي يمكنها أن تفرض الجزاءات على إيطاليا لمخالفتها لقراراتها باعتدائها على عضو من أعضاء العصبة

العصبة وإيطاليا



المستر اتوني ايدن

وعناية بريطانيا بعصبة الامم كبيرة كما يدل على ذلك تعيينها وزيرا لكي يكون مندوبا لها فيها هو المستر اتوني ايدن . وهو من أقدر رجال بريطانيا وهو الذي تولى جميع المفاوضات مع إيطاليا لكي يحمها على الاعتدال في طلباتها من الحبشة . ويمكن العصبة أن تقرر اقفال قناة السويس . ولا عبرة بما يقال عن حياد هذه القناة في الحرب والسلم . فان للعصبة الحق في أن تلغى جميع المعاهدات السابقة لانشائها اذا كانت تخالف نصوصها وحقوقها أو تحول

دون تنفيذ قراراتها . وكذلك يمكن العصبة أن تقرر مقاطعة إيطاليا حتى تعود فيما يشبه الحصر الاقتصادي الذي يجبرها على الخضوع والمفانون أن إيطاليا ستطلب طرد الحبشة من العصبة . ولكن يبعد عن الظن جدا أن يقبل أعضاء العصبة هذا الطلب . وهذا على الرغم من النخاسة التي لا تزال فاشية في الحبشة والتي سوف تتذرع بها إيطاليا في تزكية طلبها لأن دخول الحبشة في العصبة كان بناء على تعهدها بقمع النخاسة . وهي إلى الآن لم تقم بهذا التعهد . وليس شك في أن اشتغالها بمقاومة إيطاليا قد حال دون قيامها بتعهداتها

### الحال في الحبشة

تنبه الاحباش من الحوادث الجسام التي تعانيها الآن أو تستقبلها بلادهم . فهم كمن مسه تيار كهربائي لا يوقظه من النوم فقط بل يبعثه على الوثوب ويثير من عينيه أو ذهنه أثر النعاس والحوّل . فان المسلمين قد اتحدوا مع المسيحيين وصاروا يدخلون معهم الكنائس لاستماع الخطب الوطنية . وأصبح رجال الاحباش يدرسون قيمة الحضارة الحديثة وما فيها من حياة للإنمخاطمة . وفي الحبشة طائفة من الرجال المنقفين الذين تعلموا في مدارس أوربا أو احتكوا بالحضارة الاوربية مثل الدكتور مارتن سفير الحبشة في انجلترا والدكتور مارتن يعد من أعداء الكنيسة القبطية التي تشرف على الكنيسة الحبشية وهو يعزو تأخر بلاده إلى هذا الاتصال . ويقول ان هذه الكنيسة القبطية جامدة تكره التطور . وهو على حق في هذه



الدكتور مارتن

التهم . فان كنيسة مصر لم تستطع الغاء المضارّة في الحبشة ولم تؤسس المدارس . وربع سكان الحبشة من الكهنة الجهلاء الذين يغتالون أموال الشعب ويعيشون عليه كالحلم على جسم الحيوان

### الدستور والانجليز

كانت الظروف التي عرفها القراء قبل عام حائلا دون عردة الدستور واستدعاء البرلمان . وقد

وقد استغل الرجعيون هذه الظروف لكي يقولوا أنهم هم الذين يرغبون في الدستور . وأن بريطانيا والوزارة هما اللتان تمنعانه وأن الوفد المصري يتسامح في ذلك ويسكت عليه . ولكن رجال الوفد كانوا يعرفون الأسرار التي لا يمكن أن يباح بها علناً في الصحف . وأن كانت الأحاديث الشفوية قد استفاضت بها . وقد اطمأن الجمهور لنقته العظيمة بالوفد واعتقاده أن لهذا السكوت أسباباً قوية ولا تزال هذه الأسباب قائمة . بل هي قد زادت سبباً جديداً هو خطر الحرب بين إيطاليا والحبيشة والخوف من اشتباك بريطانيا فيها . وفي مثل هذه الحال تصبح على الأقل منطقة القناة — ان لم نقل جميع أنحاء مصر — ميداناً للحرب وعلان الأحكام العسكرية . وفي مثل هذه الحال قد يتأخر عقد البرلمان

ولكننا مع ذلك نظن أنه يمكن الوفد أن يبعث الثقة ( بالاتفاق مع الحكومة القائمة ) في نفوس الانجليز الذين أصبحت مصالحهم تتفق ومصالحنا الى حد ضرورة عقد المحالفة وليس المعاهدة فقط . وفي مثل هذا الجو لانظن أن بريطانيا تعارض في إيجاد برلمان ديمقراطي قوي يخشاه الرجعيون ولا يخشاه الانجليز

وفي حال نشوب الحرب بين إيطاليا وبريطانيا سنستهدف نحن جميع الغطاءات التي تستطيع أن ترتكبها القاشية الإيطالية . ومن مصلحة الانجليز أن يجدوا برلماناً مصرياً يحالفهم ويؤيدهم بدلاً من أن يعلنوا الأحكام العسكرية

<http://Archivebeta.Sakhrit.com>

### نهضة إيران

اصبحت إيران وتركيا وكأنهما تعتقدان أن التاريخ قد أخطأ خطأ فاحشاً بالصاقهما بالعرب في القرون الماضية . وهما الآن تتخلصان من جميع ما خلفته هذه العلاقة بالعرب . فأنت تركيا قد نقضت أيديها من العرب بل من الشرق كله وانضمت الى الغرب في الظواهر والبواطن . وكذلك تفعل الآن إيران . فانها عممت القبعة بين القميتات أولاً ثم هي تعمها الآن بين الشبان والشيوخ . وآخر أخبارها بل أخطرها هو اتحادها الحروف اللاتينية بدلاً من الحروف العربية وإيران أكثر استعداد لحضارة أوروبا من تركيا فانها في الدم واللغة لا تختلف كثيراً عن الألمان . فان الشعب نوردي السلالة ومئات الألفاظ الإيرانية تتفق مبنى ومعنى مع الألفاظ الألمانية . والكراهة للحضارة والثقافة العربية قديمة عند الإيرانيين كما تدل على ذلك أشعار الفردوس التي تحوى فيها ( قبل ألف عام ) أن تكون خالية من الألفاظ العربية

ومهما ادعينا قلة الاكثريات فأنتا لانستطيع الا الشعور بالهوان لهاتين الحركتين التركية والايرانية في تنصلهما من العرب . وعسى أن يكون في مثالهما ما يبعثنا على التطور والنظر للمستقبل بدلاً من الجمود واجترار الماضي



## الطربوش والقبعة

ومن هذا الجود الذي نلتزمه هذا الطربوش الذي تعلق به بلا عقل كأن كل المقصود منه أن تنفصل من المتمدنين في القارات الخمس . ونحن نتحدى أى انسان أن يذكر لنا أمة متمدنة لاتتخذ القبعة الآن ؟ حتى اليابان والحبشة قد اتخذتاها والقبعة تزيل الفاصل الذي يفصلنا من الأجانب المقيمين في مصر وتجمعهم يندغمون فينا . وهم إذا فعلوا ذلك أصبحوا قوة لنا فتلقى الامتيازات الأجنبية والمحاكم المختلطة بلا عناء . وتسود البلاد روح التطور . وتموت الرجعية إلى غير ديث والقبعة يمكن أن تصنع في مصر بأقل الأثمان من الرز والنخل والديس والنباتات الأخرى . ويمكن جميع أفراد الأمة أن يلبسوها رجالا ونساء وأطفالا فلاحين وحضرين فيتوحد الزى . بخلاف الطربوش الذي لم يلبسه الفلاح إلى الآن مع أنه مضى أكثر من ١٣٠ سنة . ولا يرجى أن يلبسه لغلالة ثمنه وعدم فائدته اذ هو لا يقيه من الشمس وليس الطربوش عربياً حتى يقال أننا يجب أن نستيقه لانه عربى . فاما هو زى تركى إذ كلنا يعرف أن العمرة العربية هى العمامة أو العقال . وقد عرف الأتراك سخافته وتركوه



الاستاذ احمد اطنى اسيد بك

## الجامعة المصرية

قرر مجلس الوزراء استقلال <http://Archivebeta.Sakhr.it>

الجامعة فلا يجوز . بعد الآن نقل أستاذ منها إلى أى عمل آخر خارج الجامعة إلا بعد الحصول على رضا مجلس الادارة فيها . وهذا كسب يعزى الفضل فيه للأستاذ لطفى السيد بك الذي يذكر القراء أنه ترك الجامعة عند ما خرج منها الدكتور طه حسين وانتبهك استقلالها . وقد عين مجلس ادارة جديد للجامعة . ولكن معظم الأسماء للأصف تدل على أن المرجعية سلطانا لا يزال قويا وكأن الرجعيين

بعد ما أنزلوا يبلادنا من خراب لاينوون الكف عنها

## شعبان حافظ

شعبان حافظ مصري ، وهو مصري في دمه ولغته وسجلته وتربيته ووطنه . ولكن في أيام اسماعيل صدقي باشا صدر قانون بحرمان المصريين من مصريتهم إذا كانوا متهمين بالاتصال بهيئة أجنبية تعتنق آراء تخالف نظام الهيئة الاجتماعية في مصر . والمقصود من كل هذا هو الحكومة الشيوعية الروسية . وبناء على هذا القانون حرم شعبان حافظ المصري بدمه ولغته الخ من مصريته والذي يحكم بالحرمان هو مجلس الوزراء . وهذا المجلس ليس محكمة . وهو لا يواجه المتهم بالشيوعية ولا يسمع الشهود ولا يزن البينات ولا يقبل الدفاع . فهل من العدل بقاء هذا القانون ؟ وشعبان حافظ هذا قدم لحكمة الجنايات حكمت ببراءته من تهمة الشيوعية . ولكنه لا يزال معتقلا الى أن ترضى باخرة أجنبية بنقله الى قطر يقبله

ان مثل هذا القانون يجب أن يلغى . ويجب أن يبحث مجلس الوزراء عن حقوقه التي أضعها صدقي باشا في أيمن شيخ الأزهر وغيره من الموظفين بدلا من أن يزيدا بحق حرمان المصريين من مصريتهم وليس لهذا القانون نظير في العالم . ولو سنه المليك أو الأتراك أيام طغيانهم لعد غريبا قبل مائتي سنة . وفي العالم حكومات تعاقب بالاعدام على الشيوعية . ومع قسوة هذه العقوبة فإنها معقولة . ولكن كيف يعقل أن يحرم مصري من مصريته وكيف يصبح بدونها أى أمة تقبله بها اذا كانت أمته الأصلية قد رفضته

أن الانسان في زماننا يمكنه أن يخرج من دينه ويعد كافرا أو ملحداً ويمكنه أن يعيش في أى مكان ولكنه لا يمكنه أن يعيش بلا قومية أو وطنية ينتسب اليها . وماذا يكون شأن شعبان حافظ إذا رفضت روسيا قبوله ؟ هل يقضى سائر عمره وهو على البواخر ؟ وهل تقوم الحكومة المصرية بنفاقته على هذه الحال ؟

## الهدية

في غضون شهر سبتمبر ستصل إلى القراء الهدية التي وعدناهم ايها . وهي كتاب لصاحب هذه المجلة عن مصر القديمة وكيف انشأت الحضارة للعالم . وسيرسل هذا الكتاب لجميع الذين سددوا اشتراكاتهم عن هذا العام

## اللغة والادب العربي

لسلامة موسى

تبدو في هذه السنوات الاخيرة ظاهرة جديدة تلفت نظر الناقد هي الالتفات العظيم في الصحف الى الادب العربي وفسح أعمدها لتصحيح الالفاظ أو ما نتوهم أنه كذلك في جميع الجرائد اليومية صفحة أدبية تظاهر مرة أو مرتين أو أكثر في الاسبوع اذا تأمل القارئ عناوينها الفاها كلها تقريباً تبحث الادب العربي . حتى جريدة المقطم التي كان يشتريها قراءها لكي يعرفوا منها أخبار الحكومة أصبحنا نقرأ فيها المقالات عن المتنبي والنايفة وصحة الالفاظ العامية واغلاط هذا الشاعر أو هذا الناصر

وتنساق في هذا المساق أيضاً مجلة الرسالة التي يفتتحها محررها بمقالة منفلوطية مسجوعة العبارة مذهبة اللفظ مزركشة الحواشي . وقد كنت أظن لشدة تفاؤلي أو ارادة التفاؤل أن تلاميذنا قد ارتفعوا وهجروا هذه الطرق المنفلوطية ولكن اتضح لي خطأى وعرفت أن العناية بالعبارة العربية لم تنقص الآن عما كانت قبل ثلاثين سنة وأن السلالة التي ينتمي اليها الموليحي والبكري وأحمد فؤاد والمنفلوطي لم تنقرض لأن الأستاذ الزيات لا يزال حياً أمتعته الله بطول العمر ولكن العناية بالادب العربي لا تقتصر على الصفحات الادبية في الجرائد ولا على الاسلوب المزخرف فان عددا كبيرا من الكتب يخرج من المطابع في هذه الايام في درس العربية ودار الكتب تعنى بنشر العربية القديمة على ورق فاخرم العناية أو الدقة الفائقة وهي دقة لا يستطيع وزير المالية نفسه ان يقول أنه يضبط الارقام في ميزانيته بأدق مما يضبط المحررون في هذه الدارعبارات هذه الكتب حتى ولو كانت قد وضعت في الاصل للنسليه والاهو مثل كتاب الاغانى .

ومن دلائل هذه العناية بالعرب واللغة العربية انشاء المجمع اللغوى الذى يخترع لنا من وقت لآخر الفاظا تقوم مقام الانومييل والبسكايت والتلغراف وصلصة المايونيز . وقد أدر كونا المتنبي في عيده الالفي ونحن في هذا الطور من العناية باللغة العربية فأرصدت له أعداد من المجلات في مصر وسوريا .

والتأمل لهذه « النهضة » العربية لا يسهه الا ان يمزوها الى الحال السيكلوجية التي تعانها الامم العربية . فاننا جميعا مغلوبون على أمرنا لانكاد نجد من آثار استقلالنا غير اللفة . وكلما ازداد الضغط لنا ازدادنا نحن استمساكا بها وتقليبا لالفاظها ونبشا عن أدبها وعناية حتى بما يصغر شأنه فيها . ونحن في هذا أشبه مانكون بالرجل ينهزم أمام المزاخرة فينكفيء على نفسه في « تهافت عصبى » ويزوى عن الناس ويعود فيذكر طفولته وماضيه ويعمل حالة الراهنة بالمعاء الذي ناصبه إياه خصوم حقيقيون وهميون

هذا هو التفسير الحقيقي لهذه المبالغة في درس الادب العربى، والعناية بالفاظ اللغة وهذا الدؤوب الذى لا ينقطع عن تصحيح هذه اللفظة أو اختراع غيرها . ويزيد حالنا تفاقما ان خصومنا الوهميين أو الحقيقيين لم يعودوا مقصورين على الدول الاوربية المسيحية بل قد زادوا دونتين مساهمتين هما تركيا وايران بما يبدو منهما من الرغبة الجادة في التنصل من العربية واتخاذ القبعه والخط اللاتينى . والعناية باللغة مادامت في حدود العقل تمد فضيلة واجبة ، لان أول شرط للتنقف هو عرفان الانسان للغة وقدرته على الاداء بها ، ولا يمكن التفكير بلالفة أو ما يقوم مقامها من اشارة باليد أو غير اليد . ولكن اذا كانت هذه العناية تبلغ حد الوسواس فهي اذن مرض . وقد عرفت رجلا مجنونا كان يغسل رأسه في اليوم نحو خمسين مرة لتوهمه القذارة . وواضح أنه اذا كانت عنايته بالنظافة تصل الى هذا الحد فهي بلا شك جنون أو شذوذ ، وكذلك شذوذنا الحاضر في عنايتنا باللغة والادب العربى فانه لا يدل على صحة الذهن

وهذا يرجع كما قلت الى شعورنا بالضغط الاجتماعى والاقتصادى والسياسى . ونحن نخشى مواجهة العصر الحاضر بمطالبه الثقيلة التى لا نستطيع تحملها لاننا لم نهأ لها . وبدلا من أن نشرع ونعد أنفسنا بالمعدات التى تهيننا لتحمل هذه المطالب تنكفيء الى أنفسنا فنذكر تاريخنا ولغتنا وأدبنا ونمدن درسها الى حد أن تصبح هذه الاشياء وسواسا وتخيل الخصومة بل العداوة من أولئك الذين يضغطوننا ويحولوننا عن مراكرنا

ولهذا السبب أصبحنا لا نقرأ فى الجرائد والمجلات غير أدب العرب كأن هذه المائة أو المائتين من السنين التى عاشها العراقيون والفرس فى العراق هى كل شىء فى الدنيا . وكأنا لانعنى بالادب بالادب العصرى فى فرنسا أو انجلترا أو الولايات المتحدة أو روسيا أو المانيا . ولا نذكر هنا أدب الصين أو الهند بل أدب الزوج فى افريقيا

وعندى أن قليلا جدا من الفاظ اللغة تكفي بنا بلا حاجة الي هذه القائمة التي لا تكاد تخلو منها صحيفة عن الصحيح والخطأ . فان « أوجدن » يعتقد أن ٨٥٠ كلمة انجليزية تكفى الانجليزية وانى لا أعرف اذا كان هذا العدد من الالفاظ يكفى الانجليزية فلماذا لا يسكنينا مثله او ضعفه أو ثلاثة أضعافه . ولم أدرس الموضوع لى اصرح فيه برأى ولكنى أعتقد أننا نبالغ كثيرا جدا فى العناية باللغة والادب العربيين ونهمل الآداب العالمية . وان منبع هذه الحل هو شعورنا بأن كرامتنا منقوصة للضغط الذى أشرت اليه

والرجل الذى يصاب بالتهافت العصبى يعالج بان يدرّب على مواجهة الحقائق وعلى أن يزن قوته ازماعها حتى لا يتورط فى خيال يعذوها . وكذلك حالنا اذ يجب أن نواجه الحقائق السائدة فى عصرنا فنقبلها . ومن هذه الحقائق تبرز حقيقة واحدة هى أن هذا الزمن هو زمن العلم والصناعة الآلية فيجب أن نقبل عليهما . واذا نحن فعلنا ذلك فان الانكفاء على أنفسنا هذا الانكفاء الذى يبدو فى استمساكنا باننا أمة شرقية وفى مبالغتنا بدرس اللغة والادب العربيين ، هذا الانكفاء يزول للشعور الجديد بالكرامة والمقدرة على محاربة الدنيا

ARCHIVE

http://Archivebeta.Sakhrit.com

وبعد هذه المقدمة المختصرة نستطيع أن نعالج هذا الموضوع مع الزيادة فى الشرح . فقد أثبتنا شيئين الاول اننا نلصق فى العناية بالالفاظ والثانى اننا نكتب على الادب العربى درسا وتقليبا بما لا يكاد يترك لنا فرصة من الوقت لدرس الآداب الاخرى فلما عن الالفاظ فقد قلت انها قد باتت كالوسواس وان النزعة الحاضرة التى يخطئ بعضهم وبحسبها نهضة تعمل للاستكثار منها بحيث تزداد اللغة صعوبة فى تعلمها بدلا من أن تزداد سهولة . ومع أن الجهد الذى يحتاج اليه المتعلم للغة الانجليزية لا يبلغ ربع ولا خمس الجهد الذى يحتاج اليه المتعلم للغة العربية فاننا نجد بين الانجليز علماء يسمح لهم يدعون الى زيادة التسهيل بالغاء الكلمات الزائدة وقصر اللغة على ٨٥٠ فقط . واللغة الانجليزية تكاد مع ذلك تخلو من القواعد والشواذ التى لا تخصى فى لغتنا . والعصر الحاضر يطالبنا ان نعى بعلم وفنون كثيرة كما هو فى الوقت نفسه يتيح لنا متعا مختلفة متعددة من حقنا أن نستمتع بها . وهذا اذ ذاك يطلب منا أن نعين أقل الوقت والجهد للغة ولكن للأسف عندنا كتاب يحفظون من الالفاظ العربية المهجورة ما يجعلنا نشعر حين نقرأ لهم شيئا أنهم لا يكتبون لغة عربية مفهومة بل يطنون بعربية لا تفهم . وعندنا متعلمون قد تفقوا علما أو فنا وبقراون ما يكتبه

هؤلاء فيديب في قلوبهم الرعب ويجمعوا عن التأليف اعتقاداً بأن اللغة العربية تحتاج الى مجهود هائل للوقوف على أسرارها

والحقيقة أنه ليس هناك أسرار في اللغة . وإنما كل مافي الامر أن هؤلاء الكتاب الذين يطمنون بها إنما يكتبون لعشر لغات عربية . فان لسلك عصر أو قرن لغة . وذلك الكتاب الذي يخلط لغة القرن العشرين بلغات القرون العشرة الماضية ويقحم الفاظها وتعابيرها لا يمكن ان يقال انه يكتب باللغة العربية لان الحقيقة انه يخلط عشر لغات مختلفة

وهناك بين بعضهم نزعة الى توحيد اللغة بيننا وبين الناطقين بها قبل الف سنة . ولست أعرف الغاية من هذه الوحدة اذ ليست هناك وحدة في الوطنية أو القومية أو التاريخ بيننا وبين الامم العربية التي قامت في العراق أو المغرب الافصى أو اليمن قبل الف عام . والهيئة الاجتماعية التي كانت تعيش قبل الف عام في بغداد تختلف كل الاختلاف من هيئتنا الاجتماعية في القاهرة سنة ١٩٣٥ ولو أن السيدة هدى شعراوى قدمت مقترحاًها بشأن الغاء تعدد الزوجات لظروا الرشيد كما قدمها لحكومتنا هذا الشهر للقيت جواباً آخر لايسرها . وهذه الحال الاجتماعية المختلفة تقتضى اختلافاً في الاداء والالفاظ . ومحاولة التوحيد في اللغة بيننا وبين سكان بغداد قبل الف سنة هي لهذا السبب محاولة سيئة

واذا كان حقاً أننا نكثر من الاغلاط اللغوية والنحوية فيما نكتبه فالعلاج لهذه الحال لن يكون بالتصحيجات الابدية التي ترى كل يوم في الصحف إنما يكون بإيجاد قواعد سهلة لانتاج الى الدرس الطويل واختصار الكلمات الكثيرة بالاختصار على المفيد منها الذي نعرفه بلا خطأ

\* \* \*

أما الشيء الثاني الذي أردت أن ألفت اليه النظر فهو أننا لانضع الادب العربي في مكانه من الآداب اذ هو يكاد يستغرق أذهاننا ولا يترك مجالاً لدرس الآداب الاخرى مع أنه في كثير منه يعد ميتاً أزاء الآداب الحية الحديثة . وعندى أن للادب غايتين الاولى أنه يقوم بدعاية قومية أو وطنية والثانية أنه يبعث في النفس دوافع سامية للاصلاح والرق وفي كلتا الحالتين يجب أن نحس له لذة روحية

فاما عن الدعاية القومية او الوطنية فلست أجد للادب العربي قيمة كبيرة . وقد نستطيع أن نجد شيئاً من النخوة الوطنية في طبع مؤلفات ابن منظور والقلقشندي والنويري وابن نباتة والمقرئ

والبهاء زهير وغيرهم . ولكن أبة دعاية وطنية أو قومية نجد في أدب العباسيين في القرن الثالث أو الرابع للهجرة ؟

ان الحقيقة الواقعة ان صلاتنا بهذا الادب أقل الآن من صلاتنا بالعراق الحديث . بل صلة العراق الحديث بهذا الادب تكاد تكون مقطوعة اذ لا يعرفه العراقيون الا كما يعرفون قصور الخلفاء في بغداد بالسماع والرواية والظن وبلا أى عاطفة

والادب العربي القديم هو قبل كل شىء أدب القرون الوسطى ونحن نقرأه للفائدة التاريخية فقط . ولا يمكننا أن نستضىء به في حل مشاكلنا الحاضرة اذ هو عقيم كل عقيم من هذه الناحية ولنا نتفهم به في فهم الحرية او الاستقلال او المساواة او الاخاء وهومنا الادبية أو الاجتماعية او الاقتصادية التى نعانينا في مصر هي هموم أبوتون سنكلير وديروى الامريكيين أو توماس مان واميل لودفيج الالمانيين وليست هي هموم أبى فراس أو المتنبى أو أبى حبان التوحيدى . ولذلك فاني انتفع بقراءة هؤلاء الالمان أو الامريكيين واحس بصدى اتعاليهم وأطرب بأملهم لان همومهم عن الحرية والاصلاح الاجتماعى ومكافحة الفاقة والاستبداد والدعوة الى العلم هي همومي الآن في القاهرة سنة ١٩٣٥

وهذه الدنيا التى نعيش فيها ~~تكدت أقول لا نعيش فيها~~ هي وحدة تربط جميع الافطار المتمدنة في حضارة صناعية تسودها ثقافة علمية . ونحن الآن على الرغم من بعد المسافة واختلاف اللغة أقرب في نزعاتنا وآمالنا الى سكان القاهرة نفسها قبل الف عام . وأدب فرنسا أو انجلترا أو ألمانيا هو لهذا السبب أيضا أقرب إلينا وأفصح تعبيراً عن عواطفنا وآمالنا من أدب العرب قبل الف سنة . وفي مستطاعتنا أن نهمل هذا الادب العربى دون أن نضر أنفسنا ولكن ليس بمستطاعتنا ان نعمل ذلك بهذه الاداب الحديثة

وأدبنا المصرى الحديث يفسد اذا اتخذنا له الادب العربى القديم قدوة لاننا نريد أدبا يشر هيئة اجتماعية لاتخالف فقط الهيئة الاجتماعية التى كانت تسود دمشق قبل الف عام بل تناقضها في بادئ العيش . نريد أدبا يحث المرأة على أن تكون طبيبة أو طيارة ولا يحبب إليها أن تكون سميكة عروبا

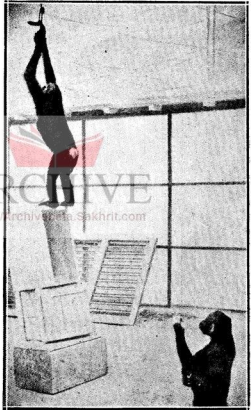
وخلاصة القول أننا يجب أن نعتدل في عنايتنا باللغة ولا نجعل الادب العربى يستغرق كل أذهانتنا بل نخصه بزواية فقط منها وأما سائر الزوايا فهذه الدنيا الواسعة الكبيرة





الأخرى بتصير عبأ واحدة وتطول بذلك برباع الموز . وقد احتاج الشمبزي الى أكثر من ساعة قبل أن اهتدى الى ادخال الواحدة في الأخرى . وما هو ان سم له ذلك حتى نهض وجذب الموز من خارج الفص

ووضع عنقود من الموز في سقف الفص ثم تركت به صناديق يمكن أن تبلغ العنقود أى يمكن الفرد أن يبلغه اذا وضعها واحدا فوق الآخر حتى يقف على الأخير منها . وتركت الصناديق جزافا بلا نظام . وعمد الفرد الى صندوق واحد فوضعه تحت الموز ثم وثب ولكنه لم يبلغه . فوضع صندوقين الواحد فوق الآخر ثم وثب أيضا ولكنه لم يبلغه . وكان في عي حنية يحمل صندوقه ويدور في الفص وهو في غاية الحلق كأنه يريد التمسيس عن حقه الجسري والحركة وكان أعظم ما لاقبه من الصعوبة أن يجعل الصندوق الأعلى يرتكز على ما تحته ارتكاز المطابقة إذ كان يخطئ في وضعه فينحرف ويفقد توازنه ويقع . ولكنه كان يمتا من سره فبعه



فرد يبلغ سقف الفص بوضع صندوق فوق آخر حر كانه واتزانه هو فوق الصناديق المقلقة كما ترى في الصورة حيث بلغ السقف ووقف فرد آخر يعطف عليه في حر كانه

وفي القروود عامة صفات انسانية كثيرة سواء أكانت فضائل أم نقائص . فمن الجهة الواحدة نحمد الشذوذ الجنسي فاشيا فيها . ومن الجهة الاخرى نحمد الروح الاجتماعى قويا بينها . حتى ان كوهلر يقول ان « الشمبىزى المنفرد الذى يعيش وحده ليس شمبىزيا » وهو يعنى أنه يفقد جميع صفاته التى تبرز بالاجتماع مع سائر زملائه



ويستطيع  
الشمبىزى أن يميز  
الالوان ويفهم  
تناسقها . وقد  
أعطيت لجماعة من  
الشمبىزى لعب  
محمشة بالتبن مثل  
الحدير والقطط  
ولها عيون من  
خرز فشكلت  
أول أثر أحدثته  
أن القرود خاف

#### فرد يشتغل بتنسيق الالوان

وفرت . ومن هنا نفهم شيئا عن التأثير الذى كانت تحدثه الاصنام وما زالت تحدثه الدكاكير « أى الاصنام الصغيرة » بين الرنوج

وأعطيت امرأة فكان الشمبىزى يقعد ساعات طويلة يتأمل نفسه فى زهو . وكان عنده حاسة فنية . إذ هو لا يرجو منفعة مادية من هذا التأمل وهنا نرى بذرة الفن

وفي الشمبىزى ملامح ذهنية انسانية كثيرة . من ذلك أن يفرك رأسه عند الشك . وأمارات الخوف عنده لا تختلف عما هي عند الانسان حتى انفراج المثانة يحدث له من الرعب كما يحدث لنا فيبول فى مكانه . وهو رهوف يعطف على الجريح ويواسيه ويسكنه ينسأه اذا غاب عنه . وهو اذا انقطع عن الجماعة وحجز بأى طائى فانه يكاد يقتل نفسه من القلق والاسى . ولكن الجماعة لا تباليه كثيرا فى هذه الحال . فاذا بلغها فرحت به ومسحته بل بعضها يضربه لشدة الفرح

## سعد زغلول

كما يراه أربعة من الكتاب

بقلم عبد الرحمن عزام

كان سعد حسن العشرة . من رآه بدهاء هابه ومن اطمان اليه انس ، فجلسه أرق النوادي وأحفاها بالعلم والآداب والفكاهة وأطربها للذوق والعقل

يعطى لنفسه حريتها كاملة بين من يعرف فيهم المروءة والعقل ويحتفظ إذا هزأ بحسن تقدير الجالس وسخافة رأيه ولو كان هذا الجالس من أشد المؤمنين بزعامته أو من أكبر الناس مقاماً عند الناس فهو رجل لا يرتاح إلا للعقول الراجحة ولا يطيب له المجلس إلا بين ذوي المنطق الحليم من أنصاره

كان سعد رجل منطقي حتى ان هذا المنطق بعجه من خصومه وقد يضيق بأقرب الناس اليه إذا أخلفته الحجة ولم يستقم منطقهم

دخل عليه صدقي باشا سنة ١٩٢٦ بعد أن بالغ في اساءة سعد وأنصاره فساله سعد كيف اعتديت على الحرية ودست القوانين وفعلت ما فعلت ، فقال صدقي لاني قت باتقلاب . فرضى سعد هذا الجواب ، ولم يناقشه ولما خرج من عنده ودخلنا عليه قال لقد عفوت عن صدقي لاني أعجبني منه اعترافه ومنطقه

ووقف مرة بعض الخطباء من أنصاره المحامين يدافعون عن وجهة نظره في مجلس النواب وكلما زادوا وكلما كثروا ضاق صدرأ وكنت بجانبه على منصة الرئاسة فقلت له ان الكلام صناعة المحامين وكنت أظنه ضاق ذرعا بكثرة الكلام وكثرة الخطباء فقال انما يضايقني انهم لا يدركون من المنطق شيئاً ولا حتى من القانون ، وكاد أن يترك كرسيه ليأخذ بيده حجته ويدلي بها في سلامة الذوق ونصاعة البرهان

كان سعد وافر العقل عظيم الذكاء شديد الفطنة فكان يحيط بما حوله فيستخرج من اتراب تبرا فيظن بعض الناس انه لعبت فاذا بسط يده رأوا تبرا يلع بين يديه كما اعتادوا أن يسمعوا إلى الدر يقتاثر من بين شفثيه

كان ينقل كل ما يرد اليه فيرد  
كل شيء إلى سببه فاذا لم يجد سبباً  
ازداد رية حتى يطعن إلى تعليل  
يناسب تجاربه ويستقيم لمنطقه  
ينتقد أصحابه وينزلهم في نفسه على  
اقدارهم ولوداري بعضهم لعله يعلمها  
فان الذين يصطفيهم لا يجدون لديه  
هذه المداراة

كان سعد جواداً فليس المال  
عنده إلا ليقضى حاجة أو يبلغ به  
منا وهو في هذا السبيل مبذول  
ليس له في ذاته قيمة

كان كريماً فلا يطيب طعامه إلا إذا  
شاركه فيه بعض أصحابه ولو لاضيق  
صدره بالسخفاء وما أكثرهم في  
رأى سعد لما نزل له قدر عن نار  
ولا طويت له مائدة وهو بالكرم  
لا يشتري ثناء ولا يمن على أحد  
وانما يعجبه أن يأنس إلى أصحابه  
وأن يحسن ضيافتهم

كان سعد شديد الغضب سهل  
الرضا وهو في غضبه ورضاه مثلاً  
للرجل الصريح الشجاع ففي غضبه  
يمجر بما في نفسه ولا يبالي وفي  
رضاه يكافي من أناب إليه أو  
استرضاه ببسطة في وجهه ووضاءة  
في قرارة نفسه تنفذ أشعتها إلى

خالد الذكر سعد زغلول باشا



نفس المغضوب عليه فيحس انه حل عند سعد في مكان القبول والرضا وهو بهذا الغضب وذلك الرضا يسخر أعنف الرجال لارادته وينفرد على الناس بزمامة مطاعة غير مسبوقة ولا ملحوقة تلك النفس الممتازة المعدة بالفطرة لكل أنواع المجد هي التي جعلت سعداً في عين مواطنيه بل في عين خصومه رمز الأمانة ومحل التقدير والاحترام

فند نشأته منذ أن كان محرراً صغيراً في الوقائع المصرية أيام اسماعيل إلى أن اتخذ الحاماة فتوى القضاء فالوزارة أيام كرومر وهو سعد البارز الممتاز . فلما تهيأت الظروف لمواهبه وجاءت الساعة وجدت في كهولته الفتوة وتحملت بطولة الفلاح المصري في شخص سعد شجاعاً جريئاً . سامى التفكير . سليم الذوق . قوى المنطق . على الجنب

لقد قضى سعد ولكن المثل الذي أقامه لا ينقضى وستعاقب السنون وتتعاقب الذكري وهذا المثل بين الأعين وفي صميم القلوب حتى يأذن الله بالنصر الحاسم فتستقر مصر في المقام الذي تبتغيه والذي يليق بها وبأبنائها الأولين

بقلم محمد توفيق دياب

ومهما يكن من آفة النسيان ، فليس ينسى من شهد يوم اطلاق الرعيم من إساره في جزيرة مالطة — كيف يتجلى فرح أمة متفانية في رجل

يومئذ استحالت الكتل المصرية ، وهي أمواج متلاحقة كالجبال ، مترامية الأطراف كآفاق المحيط — إلى فحات من النشوة الوطنية والمشارع العلية ، توارت معها في ذلك اليوم الأغر الأعظم بين الأيام — فروق الغنى والفقر والقوة والضعف والصبا والهرم والرجل والمرأة . . . وانما بقى في ذلك اليوم أن كل مصري أخو سعد العظيم وكل مصرية أخته ، فلا جناح بعد ذلك على أحد منهم ، ولو في ساعات تلك النشوة العليا على الأقل ، أن يكون فقيراً لأنه غنى بروحه المصرية التي أثمرت سعداً — ولا أن يكون خامل الذكر مهبض الجناح ، لأنه قوى في تلك الساعات على الأقل ، بروحه المصرية التي أثمرت سعداً — ولا أن يكون طفلاً صغيراً يهتف بين لداته ، وبين آباءه وأمهاته ، كما يهتف الرجال الراشدون ، لأنه ظفر إلى الرجولة والرشد ، ولو في تلك الساعات على الأقل ، بروحه المصرية التي أثمرت سعداً — ولا أن تكون امرأة محجبة في الحدود لا تلمح العيون أناملها فضلاً عن وجهها الكريم ، لأنها في تلك الساعات على الأقل ، قد سما بها جلال اليوم عن تباين الجفنين فهي إنسان ، وإنسان شاعر ،

وإنسان له النصيب الاوفى من ضراء الوطن وسرائه ، بروحها المصرية التي أثمرت سعداً .

\*\*\*

ذلك يوم لم يكن فرداً ولا يتقيا بين أيام سعد . فكم للزعيم العظيم من أيام إن لم تكن سجلتها صفحات الشريط المتحرك : فقد سجلتها صفحات الدهر في كتاب الخلود

\*\*\*

وما الذي أكسب سعداً هذا المكان الأعلى من سويداء الكنانة !  
نزاهة لم تتناول اليها الشبهات ، بل لم تحم قريباً من حماها ، في يوم من أيام محاماته ، أو قضائه ، أو وزارته ، أو زعامته !

شجاعة في الحق تميز بها طيلة أيام العمر ، فن أولى بزعامه أمة مستضعفة القوي مغلوله اليد مهضومة الحقوق — ممن نشأ . واكتهل . وأس — سيفاً مشهوراً في يد الحق . صائلاً على جنود الباطل في كل حين ؟

لسان غضب وقوة على التعبير عنها الرسول حين قال « ان من البيان لسعراً »

منطق متين وحجة دافعة أرسلها على الخصوم فالجنود الفاتكة  
إحساس عميق بمشاعر مصر وألم شديد لآلامها — فاذا ضحك على منبره فصر هي التي أضحك ،  
وإذا تهدج صوته بالعبرات ، فصر هي الباكية المستعبدة !  
<http://www.Archives.com>

تلك سطور قليلة من صفحة واحدة من كتاب خالد في سجل التاريخ — هو سعد زغلول

\*\*\*

ولولا أن لنا به عزاءين — عزاء في ذكره المجددة على السنين ، ومثاله المنير في قلوب العاملين —  
وعزاء في خليفته القوى الأمين . خليفته في صفاته ومعانيه ، قبل أن يكون خليفته في مكانه وكرسيه ،  
خليفته في نزاهته التي لاتعلق بها الرب ، وفي قوة جلالة التي لايعتورها الوهن ، وفي افتدائه خير  
بلاد . براحة النفس وهناء العيش وبسطة المال وزخرف المناصب . طائعاً مختاراً . كأزهد ما يكون  
الزاهدون وأطهر ما يكون الأطهار — لولا هذان العزاءان . وإن مصطفى اليوم لسان مصر الصادق  
وقلبها الخفاق ورمز أمانها الجليلة كما كان سعد . ومن حوله اخوانه العاملون عمله . المجاهدون  
جهاده — لكان جزع مصر على سلفه العظيم فوق متناول الصبر والتعزية

بقلم ا . عبد القادر المازني

ولم تكن شخصيته وحدها هي التي آتته هذه القوة وجعلت له تلك السطوة . ولكنها شخصيته  
تؤازرها وتمدها روحه الشعبية . ومن العسير ايضاح ذلك وشرحه ولكنني أضرب أمثلة تبين ما

أعنى وتعين على جلأئه . زاره مرة في بيت الأمة بعد أوبته من أوربا في سنة ١٩٢١ وقد كبير من أهالي القليوبية . وكانوا جميعاً فلاحين لاهمة فيهم ولا شيخ . وكانوا يحملون المقاطف والفؤوس . غزحوا فناء البيت . وغصت بهم رحابه . وجعلوا يهتفون وينشدون أغانيهم الريفية الساذجة وينتظرون أن يخرج عليهم سعد . ثم سكنوا قليلاً . فبرز من حجرة مكتبه . فاذا الجمع حاشد . ولا موضع لقدم . فأشار بيده أن افسحوا . فتضاغطوا . فتخللهم وانحدروا إلى الفناء وأشار إليهم مرة أخرى أن اجلسوا . وجلس بينهم على الأسفلت

لو غير سعد ممن لا يشعرون في أعماق نفوسهم أنهم من طينة هؤلاء الفلاحين لما أمكن أن يحول في خاطره أن يقعد بثيابه الأنيقة المسكوية على الأرض بين فلاحين يلبسون الجلابيب الزرق . وتسلم الأنوف وتغم الخياشيم رائحتهم التي تدل عليهم والتي لا يطبقها المترفون والمتغربون والذين يستنقون أن ينسبوا إلى هذا الأصل . ولكن سعداً فعلاً . وقد يجرى في بعض الأوهام أنه تعدد ذلك . وأراد به أن يأسر القلوب ويستولى على هواها . أي أنه تكلف التواضع ليظفر بما يبنى من اكتساب الانتصار والمؤيدين . ولكننا لانرى هذا . وعندنا أنه جري مع أول الخاطر . واندفع إلى الجلوس على « الأسفلت » بشعوره القفري وبهوية الحنين والعبوة . واجابة لصرخة الدم المصري الصميم الذي يجرى في عروقه

وقد أخذ عليه مرة أنه قال أنه زعيم الرعاع . وكان الذين عابوا ذلك . وأثقوا له منه . ممن يفاخرون بأصول غير مصرية . والكلمة محمولة عندهم على غير محلها . ومن السهل تأويلها عند اضطرام الخصومات . ولكن المراد بها أنه إذا كان الشعب المصري رعاعاً فانا منهم . ولما كنت زعيمه فانا زعيم الرعاع . فهي دفاع عن كرامة الشعب . وفيها من صدق الاحساس بمصريته والاخلاص في المفاخرة بها مالا يخفى

وقد كانت مصريته الصريحة بما ذلل له قياد الشعب . ورفع كل حجاب بين نفسه ونفوس الامة . وأشعرها أنها منه وهو منها . وفتح له قلوبها كما لم تفتح لمصري سواه . ومهد لشخصيته سبيل الغلبة . ولو أنه كان ذا شخصية ضخمة ولكنه غير مصري في احساسه وطباعه ومزاجه وأسلوب تفكيره . لم تكن بقوة الشخصية من بلوغ بعض المنازل الملحوظة ولكنه ما كان يستطيع حينئذ ان يملك ما يملك من قلوب الامة . وأن يملأها بحبه والتعلق به في كل حال

بتالم محمود عزمى

ولعل أبلغ المقابلات أثراً في نفسى تلك التي تمت بارحة نفي سعد باشا إلى « سيشل » . فقد كنا مجتمعين على عادتنا في مقهى « سولت » . فنادى المنادي في الخارج « المنبر ! المنبر ! » وكان المنبر في ذلك العهد لمان « الوفد » . فبرز أحدنا — يأنفه الروح سيه كمن —

واشترى « ملحقاً » وعاد الينا فاذا به نص الكتاب الذى بعث به سعد باشا إلى لورد النبي يقول له فيه انه يرفض الاذعان لما طلب من سفر إلى مسجد وصيف وانه يترك « القوة تفعل ماشاء » . وأعجب الحاضرون بنبل موقف سعد وقرروا على اختلاف آرائهم السياسية أن يقصدوا إلى « بيت الامة » يبنون سعد باشا عما تفهم في تلك الليلة التاريخية التى لم يكن أحد ليدري ماذا سيطلع به جرحا . وقصدنا إلى « بيت الامة » فى سيارتين . وكنا على ما أذكر : الاستاذ النقراشى والدكتور سيد كامل والاستاذ كامل حسين والاستاذ توفيق دياب والشيوخ حلمى طهارة وكاتب هذه السطور واثنين آخرين لا أذكرها الآن .

وكان سعد باشا — حين وصلنا إلى بيت الامة — يتناول طعام العشاء مع الاستاذ الفاضل محمد وحيد بك . وقد استقبلنا فتح الله باشا ببركات وذهب يعلن وصولنا إلى الرئيس . فتردد فى استقبلنا . وبينما لم يكونوا معه فى ذلك العهد على وفاق . لكن وحيد بك تقدم إليه باقتراضين ينصبان دون ثالث لهما على ذهابنا تلك الليلة إذ لا يخلو أمرنا من حالين . فلما أن نكون ذاهبين بقلوبنا نرفع أعجابنا بالموقف المشرف الذى يقفه « البطل الوطنى » فيجب أن يقابلنا لأجل خاطر هذا الاحساس الذى نحمله . واما أن نكون ذاهبين قصد القشى فيجب أن يقابلنا حتى يرينا انه صامد فلا نشمت .

ونزل سعد باشا عند تحليل وحيد بك وقرر مقابلتنا فعاد الينا فتح الله باشا يعان أن الرئيس الجليل قادم بعد حين ودعانا إلى الدخول فى مكتب « معاليه » حيث وجدنا الدكتور محبوب ثابت وشخصاً آخر لا أذكره الآن .

وبعد وقت قصير أقبل سعد باشا وجلس إلى مكتبه بعد أن خيانا فى ملاقة . فتقدم اليه سيد كامل يعلن عن العاطفة التى تملكتنا حين اطلعنا على كتابه للورد النبي وأخذ سيد يمتدح قلب سعد وقلم سعد ، فقاطعه مشيراً إلى أن « قلمه قد شاخ » وأن أقلام شباب اليوم هى الجديرة بالاعجاب . وأخذ يذكر فى هذا السبيل عبارات من لوازم هذا الكاتب وذاك بينها عبارات كانت ترد فى جريدة « الاستقلال » التى كنت أصدرها فى ذلك الحين .

ثم نهض الاستاذ توفيق دياب يحطّب — على غير سابق تقاض مع الحاضرين — ويتقدم إلى سعد باشا على انه « الابن العاق » الذى يطلب العفو ويلتمس المغفرة .

ووقف سعد باشا وتدفق يشرح لنا ما يحسه فى تلك الساعة التى لا يدري مصيره فيما بعدها ، ولم ينس فى تدفقه وتصوير احساسه فى ذلك الموقف الدقيق أن يجيء بالنكتة تلو النكتة ، ولم ينس كذلك ان يقتنص ذكر الاستاذ دياب « للعقوق » والتماس المغفرة . فسجّلها فى خطابه وعقب عليها بذكره ان « الرجوع للحق فضيلة » .

والحق انه كان فى تلك الليلة متجليا حاضر البديهة فوق المعروف عن حضورها سريع الخاطر فوق المشهود له بسرعه ، مرحا فوق مافى طبيعته من مروح ظريف

وظللنا فى حضرته إلى مابعد منتصف الليل ، وعلى صمتى أنا طوال الجلسة ، كنت كأصداقائى جميعاً مأخوذاً بنفسية الرجل فى ذلك الغارف . راغباً برغبة صادقة فى البقاء فى حضرته إلى مطلع الفجر .



## هل فسدت الديمقراطية في العالم ؟

حديث مع الاستاذ نقولا الحداد

.. منذ أكثر من ربع قرن كانت تصدر في مدينة « القاهرة » - جريدة « الرائد المصري » يومية جامعة ، كرميلة للمؤيد التي كان يحررها المغفور له الشيخ علي يوسف . وكان يتولى تحرير هذه الجريدة ، شاب متنور من خيرة شباب الصحافة في ذلك الزمن : شاب أشرب قلبه محبة « مصر » - وأن لم يولد بين جنباتها - فقد كان مولده في سوريا قبل أن يفد الى مصر - ويتخذها وطنه الثاني ، 1

كان هذا الشاب هو نقولا الحداد وأن من الخير لكل شاب أن يلم بتفاصيل حياته ، ففيها ضروب من الحياة العملية ، خليقة بأن يحتذيها الشباب المصريون .

وفد الى مصر ليعمل صحفياً في صفوف الصحفيين . فاستقر برزق من قلعه زهاء أربعة أعوام .



الاستاذ نقولا الحداد

غير أنه التي ان « الصحافة » في حد ذاتها كحرفة لاتصلح لان تكون عملاً من « الاعمال » التي تدر وفيه الرزق وأخلاف الربح على من يريد أن يعيش لها ، وبها . فتركها ، ودرس الصيدلة في جامعة « بيروت » ونخرج بعد أربعة أعوام ، وهو يحمل أجازة « الصيدلي القانوني »

وعاد الى مصر مرة أخرى ، واعزم تأسيس « صيدلية » غير أن حبه للصحافة ، وأغراء صاحب « الرائد المصري » له وثناء محرر « المؤيد » على مواهبه ، ورغبته في أن يعاونه - كل ذلك جعله يتدمج في سلك الصحافة من جديد ، بعد أن هجرها ، واعزم أن يسدل بينه وبينها حجاباً . فاشتغل في « الرائد » وعاون في تحرير « المؤيد » ثم تركهما الى تحرير « الاهرام » ولم يكن به غير اثنين سواء - هما

للمرحومان داود بركات ونجيب هاشم وبعد ذلك نهضت أمامه سلسلة من المتاعب والمصاعب من جديد . وكان قد اتصل بالمرحوم « فرح أنطون » وصاهره . فطلب اليه الاخير أن يترك « الاهرام » ويذهب معا الى أمريكا - لاصدار جريدة « الجامعة » التي كان يصدرها في ( مصر ) من قبل المرحوم فرح أنطون كمجلة وفلا سافرا ، وبدأ في اصدارها ، غير أن أزمة مالية عصفت بالبلاد الامريكية في ذلك الحين ! واستحكمت حلقاتها بين عموم الطبقات فيها ، جعلت استمرارها في اصدار الجريدة من أخطر الامور . . سببا أن تفقات اصدار الجريدة بانتظام قد أتت على كل ما كان معهما من مال وهنا لم يساور اليأس نفس نقولا الحداد ، ولم يعتوره شيء من الضجر والقنوط ، بل حمد لعادات الحوادث ، وطلواريه الظروف القاسية وأخذ يتاجر في السجاد العجمي ليسكنفل لنفسه الحياة . وعاد الى مصر المرحوم فرح أنطون واشتغل محررا بالبلاغ

وبعد ذلك عاد نقولا الحداد الى مصر ، وهو لا يفكر في الصحافة بل كل أمله كان معقودا في أن يؤسس الصيدلية . ولم يمنعه عمله فيها من استمرار معالجة الكتابة في الصحف والمجلات المفيدة ، ونزويد الثقافة العربية بطائفة من الكتب الطيبة ، التي تقاويل خير الآراء الحديثة التي غمرت أنحاء العالم الراقى . وله فيها مؤلفات همة ، قوبلت في الشرق خير قبول . ولقد أخرج بمعاونة زوجته الفاضلة السيدة روز الحداد وهي شقيقة المرحوم فرح أنطون مجلة « السيدات والرجال » - زهاء خمسة أعوام ، فلقبت نصيبا من الرضاء والانتشار والذبول أيضا . ولولا أن عدوان صدقي باشا على الصحافة قد أصابها بنصيب غير قليل من العنت لما تعطلت منذ عامين ، بل لظلت تصدر للآن .

والذى يحسن بنا أن نشير اليه أن للأستاذ نقولا نجلا في زهاء الثانية والعشرين يعمل صيدليا هو الآخر وقد افتتح لنفسه صيدلية يستقل بالعمل فيها في شارع قصر النيل وفتاة لم تبلغ العشرين نالت شهادة البكالوريا هذا العام دخلت مدرسة الصيدلية هي الاخرى وتسكاد تكون أول فتاة ستحترف هذه المهنة في مصر في الوقت الحالي . وفتاة صغرى يؤهلها والدما العامل ، لتلقى فن الصحافة في القسم الذى أنشأته هذا العام الجامعة الامريكية بمصر . ولقد بدأنا حديثنا على الوجه الآتى .

ما هي الديكتاتورية ؟

- : الديكتاتورية ، هي الاصل في الحكم . هي سيطرة إرادة فرد ، على إرادات الجماعة . .

أى أن المجتمع نشأ ونشأت معه ، وفيه . السلطة الفردية ، فكانت دائما أبداً السلطة في يد أقوى أفراد الجماعة ، فضلاً ، أو عقلاً ، أو كليهما معا . .

وعلى تطور الحوادث ، وتوالى الايام - أخذت ارادات أخرى من بين الجماعة تقوى - وتنافس ارادة الفرد المسيطر - « الديكتاتور ، أو الزعيم ، أو الأمير » وتضطره أن يشركها معه في السيطرة .. وكلما تكرر الافراد المشتركين معه ، والمقاسمون له في سلطته ، تناقص سؤدده وريدا بتناقص فعل ارادته الي أن تلاشى سلطته ، وتنقلص ارادته ، في جماعة الارادات المشتركة في السيطرة الفعلية . وهكذا يتحول السؤدد من الفرد « الديكتاتور » الى الجماعة « الديمقراطية »

### الديمقراطية ونشأتها :

فيستفاد مما تقدم أن « الديمقراطية » نشأت من ضلع « الديكتاتورية » أو أن الديمقراطية انما هي تعدد السلطة الديكتاتورية الى أن تشمل جانبا كبيرا من الجماعة . ولكن هيهات ، أن تشمل الجماعة كلها ! . . والى الآن لا نرى ديمقراطية شملت جماعة قائمة بذاتها شمولا كاملا . . بل لا يزال جانب من الجمهور - حتى في أرقى الأمم - يسيطر على جانب آخر

فديمقراطية اليوم . ليست سلطة الجمهور كله بخدافيره ، وأحكام نفسه بنفسه . وانما هي افناء للديكتاتورية في جانب كبير من الشعب

ولا يخفى أن العوامل المعادية للديكتاتورية ، موالية للديمقراطية ، وبالعكس . فالعوامل المعادية لتلك ، موالية لهذه . . !

### بين الديمقراطية ، والديكتاتورية :

أن ألد أعداء الديكتاتورية ، وأخلص أصدقاء الديمقراطية - هو تفاهم السواد الاعظم من الجمهور واتفاقهم في النزعات والميول ، واحادهم بقدر الامكان لتحقيق أمانهم . . فهذا التفاهم ، وذلك الاتفاق والتوحيد في النزعات - يستترقان من شرايين الديكتاتورية دماء سلطانيا ١١

وألد أعداء الديمقراطية تعدد نزعات الجمهور ، وتفرقه الى أحزاب متعددة . . باختلاف النزعات ، فتتحول قوى السلطة الديمقراطية المشتركة ، التي نت كأها جبهة عظيمة ، موحدة - الى مناهضة الاحزاب بعضها لبعض . . . . . وحينئذ تنصيد الديكتاتورية هذه القوى شيئا فشيئا ، وتجمعها في يد الديكتاتور فتصبح ارادته فوق ارادة جميع الاحزاب

### الديكتاتورية في العصر الحالي:

فظهر الديكتاتورية - أي ظهور سلطان الفرد ، وسيطرته على الجماعة في هذا العصر . الذي نشطت فيه الديمقراطية أكثر من سائر العصور الغابرة ، انما هو « ردة » في سياق التطور الاجتماعي ، حياة العالم . وسبب هذه الردة تعدد الاحزاب وتمردا بعضها على بعض . . . وسبب تعدد الاحزاب وتمردا حدوث تطورات اجتماعية عنيفة سريعة لم يطرأ مثلها على المجتمع الانساني، منذ ولادته الى دوره الحاضر . .

فهذه التطورات هيبت ذواطر الجماعات قبل أن تنضج عقولها ، وأخلاقيها ، وقبل أن تستقر نزعاتها ويوطأ ، فأحدثت فيها تضاربا في نزعاتها ، فنفرت شيئا وأحزابا . . !  
أثر المحترعات الحديثة :

ولعلك تسأل ما هي هذه التطورات الاجتماعية العنيفة التي طرأت على المجتمع ؟ والجواب هي التطورات الاقتصادية والسياسية التي نشأت بسبب استغلال أمر الاختراعات الحديثة . وحلول الآلات محل العقول والعصا في دوائر الأعمال ، وحسبك أن تفكر فيما فعلته هذه الاختراعات من التطورات الاقتصادية لتدرك بسهولة ووضوح مدى هذه التطورات الاجتماعية العنيفة التي فرقت الجماهير أحزابا على غير هدى ، وفرفت تشعب السبل ، ومهدت لعودة الديكتاتور الى منصته السلطة .  
وإخلاصة:

ويستطيع الآن كل قارئ - أن يتبين مما تقدم ، أن الديمقراطية لم تفشل . ولن تفشل بحال من الاحوال . . ما دام العقل البشري يرتقي ، وما دام العلم ينمو ويزدهر ، وما دامت دوائر المعرفة تتسع . . وأما ظهور الديكتاتورية اليوم - بعد نضوج الديمقراطية . فليس إلا « ردة » - كما سبق أن بينا - وهي في الحقيقة « ردة » وقتية ، شاذة ، لن تدوم طويلا ، فلا تلبث حتى تنقلس وتفتي . . .

ولعل سببها ، ومصدرها ، ومبعثها أيضا - هذه الاضطرابات التطورية السريعة ، وتلك الانقلابات الشاذة العجيبة . . . ولعل انقلاب في العالم « ردة » كهذه « الردة » . . فلا عجب . . ولا بأس !!

« أسعد حنا »

# حصري

وربة أفريقيا ، وجنتنا السعدى  
بضرع المعالي ، واعتلت بهموم المجد  
هو ، ضمت الافوص كل الوري حشدا  
أنا سين ، من وحش السكهوف من المبداء  
وكان الورى من خيفة الليل لا يهدا  
وهم « كتبوا » والناس ما فتتوا ثمدا  
وهم « صنعوا » والناس لا تعرف الجدا  
ولم يكتس الاقوام قيظا ولا بردا  
يهم ، فان آوى فى جبل قدا  
وهم علموا والناس جاهلة جدا  
وهم وقعوا ألحانهم عذبة وردا  
من الكون إلا النزو ، والماء ، والصيدا  
ظواهر هذا الكون بندا تلا بندا  
أقاموا على الكهف الصخور دجى سدا  
وان أرعدت ريموا وقد رهبوا الرعدا  
فلا سألوا معنى ، ولا القوا ردا  
بدت فى الورى فردا لكانوا هم الفردا  
فقد عجز الازمان أن تهدم الطودا  
بفتاور الصغير

زعيمة هذا الشرق ، سيدة الدين  
وأم الفراعين الذين نتمهم  
إذا الارض ضاقت والسموات عن علا  
هو سادة الدنيا ، هو خالقوا الورى  
ومخترعو أولى الحضارات فى الورى  
هو « قرأوا » والناس فى الجبل هم  
هو « زرعوا » والناس تفرس الفذا  
هو فوفوا الانواب بالوشى واللى  
هو سكنوا نغم القصور ، وغيرهم  
هو فننوا والناس تفنى غدا  
هو نظموا الشعر الرقيق ، وغردوا  
وكانت وحوش الكهف اذ ذاك لاترى  
وهم وضعوا علم النجوم ، وعللوا  
وكان وحوش الكهف إن جن ليلهم  
وإن لمع البرق السنى تبلبلوا  
وان رأوا الاقار تبدو ونخنى  
فهاك الفراعين الذين إذا العلا  
وهاك الفراعين الذين إذا بنوا

## قيمة الضوء، وحركة المري

إذا استحق أحد الفخر أو استوجب اللوم في حركة المري الحاضرة في أوروبا وأمريكا فليس شك في أن الدكتور صليبي هو صاحب الفضل أو الجدير باللوم . فانه منذ ثلاثين سنة وهو يدعو الى النور بالحقيقة . وليس بالحجاز . وهو لبناني الاصل من ناحية الاب واسكنه لا يعرف العربية لأنه نشأ نشأة انجليزية وأقام بالجزيرة وتعلم الطب . ثم ركه اعتقاداً بأن العقاير لا فائدة منها في العلاج .



Dr. C. W. Saterby, F.R.S.E.

والتفت الى تأثير الادخنة التي تتصاعد من المصانع في المدن الانجليزية وأوضح للجمهور أنها تبسط فوقه خيمة تحجب أشعة الشمس عن سكان المدن . وأن هذه الخيمة هي العلة الاصلية لتفشي السل .

ومن ذلك الوقت بدأ الاهتمام بالضوء . وشرعت الحكومة البريطانية نفسها تدرس الطرق لتخلص من الدخان . ومشروع الشبكة الكهربائية هو بعض النتائج لهذا التفكير . فأن معظم مصانع إنجلترا تدور الآن بالطاقة الكهربائية وقد استغنت عن الفحم . وأصبح الجو الانجليزي أصفى الآن مما كان قبل ٣٠ سنة لهذا السبب .

ثم فشا بين الجمهور الاعتقاد الحديث وهو أن الشمس أو الضوء مفيد وأنها نلهم بمقدار تعرضنا له . ولذلك صارت تبني المنازل بحيث تتكشف الغرف

للضوء . وصارت العناية توجه الى إيجاد بلكونات للاطفال يلعبون فيها أو تبني شرفة فسيحة للنافذة لهذا الغرض . بل من الاغنياء من صار يبني بعض الجدران بالزجاج .

ثم شاعت بعد ذلك أزياء النساء الخفيفة مثل الملابس القصيرة والاستغناء عن الجوارب والصدر المكشوف والاندراعان العاريتان . واقتضبت ملابس البحر للسيدات حتى صارت تشبه ملابس الرجال

الدكتور صليبي

وبعد ذلك ظهرت حركة العرى . وكان منشأها في ألمانيا ولكنها زالت منها عقب حكم  
الاشتراكيين الوطنيين الذين يعزونها الى اليهود . وهى الآن تنفشى في فرنسا وبريطانيا والولايات  
المتحدة . وقبلما يفتح القارئ مجلة من المجلات الرياضية في هذه الاقطار إلا ويجد مقالا عن مجلة  
من مجلات العرا مزينة بصورهم . وهذه الرسوم بالطبع لا تذكر الاسماء مما يدل على أن الذين  
يمارسون العرى لا يزالون يحبون عن الجهر به ثم هذه الصور تقتصر على الفتيات الجيلات في سن  
الشباب أما المعجوز من النساء والمسن من الرجال فلا تنقل صورها

وعندنا أن حركة العرى سزول ولن يبقى منها غير اقتناع الجمهور بالفائدة التى تعود على  
الانسان من التعرض للضوء بالتخفف من الملابس . وقد أوشك الجورب أن يزول من أقدام الجنس  
اللطيف ولا بد أن الرجال سيستفنون عنه أيضا كما أن الزمن لن يكون بعيدا حين ينقلص البنطلون  
الى الركب والا كالم الى أعلى الذراع . والمادة كفيلة بأن نزول الاستغراب للجديد . فالتناقص  
فتياتنا اللواتي لا يلبسن الجوارب . ولكننا لا نستغرب الفلاحة التى لا تلبسها بل ربما تنسب الفتاة  
الريفية الى التبرج إذا رأيناها تنشى في القرية وهى متحيلة بجورب يكسو قدميها .

وإذا كما نعتقد أن العرى سوف يزول فالتناقص على أن معظم العرا لا يبدون جمالا  
وانما يبدون قبحا . وذلك لان النقص أكثر من السكالم والاعضاء المشوهة فى الاجسام تبعث على  
الاشمئزاز أكثر مما تبعث الاعضاء الجميلة الاعجاب فى النفس . والملابس التى يلبسها الرجل أو  
المرأة السمينة أو السكهل أو السكحلة بل حتى بعض الشبان والفتيات هي رحمة تقى العين من قذى  
القبج . والسائر على سواحل الاسكندرية أو غيرها من المصايف لا يكاد يجد أجساما تستحق  
الاستحسان - ولا نقول الاعجاب - سوى أجسام الاطفال .





## الجريمة في المانيا

يمكن أن نلخص الاشياء التي أتمها هتلر منذ توليه الحكم في هذه الاشياء السبعة :

١ - أنه وحد الامة الالمانية . فليس في المانيا الآن بفارى او هيمبورجى لان الجيم المان . وقد وحد بيسارك بين الالمان من الناحية السياسية فقط اما هتلر فقد وحدها من الناحية القومية .

٢ - نقص العاطلون في المانيا في السنتين الماضيتين بمقدار الثلثين . وهذا مالا تستطيع أمة أخرى أن تفخر به

٣ - اعاد للالمان رجاء بعد اليأس وجدد لهم كرامة كانت معاهدة فرساي قد امنتهم

٤ - تصنع المانيا الغواصات والطائرات الحربية . وهذه اشياء لم تكن الحكومات السابقة الالمانية قادرة علي القيام بها خوفا من غضب الحلفاء . ولكن هتلر أعاد هذه السكرامة المفقودة حتى رضيت بريطانيا بان تعقد معها معاهدة بحرية مخالفة لنصوص فرساي

٥ - استغل هتلر عطل العمال لكي يلقن به الامة دروسا في البر والاخاء والتعاون . فان الوزراء يزلون في الشوارع ويجمعون التبرعات للفقراء . وعينت أيام لايجوز للمطاعم أن تقدم لربائنها أكثر من طبق واحد في الوجبة . وفرق الثمن يؤدي للعاطلين

٦ - سنت قوانين لتعقيم ذوى العاهات الوراثية سواء اكانت في الجسم أم في العقل وذلك لترقية السلالة الالمانية الي اليسار صورة اهر هتلر





٧- اكسب هتلر الوطنية معنى آخر هو أنها يجب ان تكون في الدم كما هي في اللغة . ومن هنا خصوصته مع اليهود .  
هذه هي الاشياء البارزة التي قام بها هتلر وليس من شك في أنها جميعها حسنة لا يستطيع الانسان أن يجادل فيها . ولكن هناك اشياء أخرى لم تفهم على حقيقتها مثل موقف الهتلرية او الاشتراكية الوطنية من الدين . فقد كثر الكلام في هذا الموضوع واستغله خصوم المانيا . وقبل ان هتلر يكره التوراة لأنها كتاب اليهود . وهذا استغلال مبيء للخصومة . فان كل ما قام به هتلر هنا انه لعنايته بتقوية الروح الوطني جعل تاريخ المانيا بارزا في الالمان وأعاد بعض الاعياد الوثنية القديمة . وليس في هذا من الحرج اكثر من احتفالنا نحن في مصر بعيد شم النسيم او بعيد فتح الخليج . فان كليهما من الاعياد الوثنية القديمة التي لم تجد تحريما من المسيحية او الاسلام . ونحن ننشر هنا صورة لعيد جديد من هذا النوع حياه هتلر وهو الاحتفال بتحول الشمس . فقد كان اسلاف الالمان يوقدون نارا يرقصون حولها رقصة تقليدية . وقد أعيد هذا الاحتفال البري . هذه الايام وخطب فيه وزير الدعاية جوبلز . وهو يبعث في نفس الالمان العزة التاريخية والشعور بوحدة الامة منذ ٢٥٠٠ سنة .



الاحتفال بتحول الشمس . عيد قديم احياه هتلر

ومن أبرز ما قام به هتلر الدعاية الصحية . فان الالماني يعرف الآن أنه يجب عليه بحكم القانون أن يكون سالم الجسم وان الوقوع في المرض كالوقوع في الجريمة سواء . ولذلك شاعت الالعب الرياضية بين الالمان شيوعا عظيما حتى أساتذة الجامعات ممن تتجاوز أعمارهم الاربعين قد أصبحوا يمارسون الرياضة كما يرى القارىء في الصورة المرافقة . وأصبح الطالب لا يلتحق بالجامعة الا اذا قضى فترة من الزمن في الاعمال الريفية . بل أصبح الامتحان في الصحة ضروريا لنيل شهادات الجامعة . والتعقيم هو احدى النتائج لهذه النزعة اذ يراد به صحة الاجيال القادمة وقد كانت المدارس الى وقت قريب لاتعنى الا بتثقيف الذهن . ولكن الانماز شرعوا منذ سنوات يعنون بتثقيف الجسم وكان الالمان معروفين بادمانهم للدرس وانكبابهم على نيل الشهادات ولكن هتلر عكس هذه السنة . فان الشهادة الجامعية قد انحط شأنها بعض الشيء واصبح الناشئ يمتنى بصحة جسمه وتثقيفه كما يعنى بتثقيف ذهنه . ومن هنا نشأت الرياضة وشاعت أنظمة جديدة تجعل الصبيان - قبل الشباب - يجولون أنحاء المانيا على البسكيت فيجدون في الريف والمدينة خانات تؤويهم وتطعمهم باقل الاجور .



حتى أساتذة الجامعات الالمانية يساهمون بشخصهم في الالعب الرياضية توكيدا لاصلة القائمة بينهم وبين الطلبة وتمثل الصورة فرقا من الاساتذة الالمان يسبرون في هيئة استعراض يتنوعون وهم داخلون الى ساحة التزل

## الوراثۃ والوسط

لسلامۃ موسى

يكثر الكلام هذه الايام عن التعقيم . ولهذا الكلام الكثير مغزاه من حيث الاكبار من شأن الوراثة والاعتماد عليها في ترقية الذريات القادمة . فان الامم التي تمارس التعقيم تعتقد أن الابناء يرثون النقائص والفضائل التي كان يمتاز بها اباؤهم وأن مصلحة الامة تقتضى تنقية النقائص بالدأب المتوالى في تعقيم الناقصين سواء أ كان قصصهم في الجسم أم في العقل ولبرنارد شو الكاتب الانجليزى كلمة قالها قبل ختام القرن الماضى . وقد كانت هذه الكلمة تستغرب في ذلك الوقت ولكنها تخلو من الغرابة الآن لمطابقتها الحقيقة وهذه الكلمة هى قوله ان التعقيم هو أعظم المحترعات في القرن التاسع عشر . وقد اخترعت في هذا القرن مئات من المحترعات منها القطار والباخرة والموטר والمصباح الكهربائى ولكن كل هذه ليست شيئا في رأى هذا الكاتب العظيم أمام التعقيم وهو على حق في هذا القول لان كل هذه المحترعات تتناول الوسط الذي يعيش فيه الانسان فتغير من وسائل تنقله أو المنازل التي يسكنها أما التعقيم فيتناول جسمه بالذات فيؤثر في الذريات القادمة

« \* »

ايهما أبعد آرا؟ الكفاية الوراثية أم الكفاية المكتسبة؟ ان المتأمل لهذا الموضوع لا يمكنه أن يقابل بينهما لان الوراثة أو الكفايات الموروثة هى بمثابة المواد الخام التي تقبل الصناعة . أما الصفات المكتسبة فهى تعليم وتدريب فهى بمثابة الشيء المصنوع نفسه . فللمقابلة هنا غير ممكنة لانها تشبه المقابلة بين القطن الخام الذي جنى من أشجاره وبين القماش المنسوج ولكن المنسوجات تختلف لاختلاف المواد الخام التي غزلت ونسجت منها . وكذلك صفاتنا المكتسبة من التعليم والوسط تختلف لاختلاف مواهبنا التي ورثناها من آبائنا وليس أحد منا يشك في أنه يرث ملامحه وتقاسيم وجهه وجسمه من أبويه حتى أننا لمتطيع أن نعرف ان هذا الشخص الفلانى من هذه الاسرة الفلانية له أنفها أو وجهها المستدير أو ضخامة أجسامها أو طول قاماتها ونعترف هنا بالوراثة . ولكن الذي ننساه كثيرا أن لكل أسرة ملامحها الذهنية وميولها الاخلاقية وكفاياتها المختلفة . بل نقائصها . وكلها أيضا تورث كما يورث طول الانف أو لون البشرة

« \* »

ولكننا حين نقول أن الكفاية الوراثية هي بمثابة المادة الخام يجب الانبالم في توجها على هذه الصفة . فان الأسرة التي يتزع بها عرق الى البلاءه ونرى في بعض أفرادها هذه السحنة المغولية لاتعطينا مادة خامه سيئة فقط بل هي تجعل استخدام هذه المادة غير ممكن . ونحن هنا من الوراثة كما نحن من القدر الذي لا يمكن معارضته أو التفكير في تعديله . وربما نستطيع بتحسين الوسط ان نتغلب على الوراثة في بعض الامراض التي يورث الاستعداد لها . ولكن ماذا نفعل في صبي ابله تدل سحنه قبل كلامه أو سلوكه على البلاءه الصريحة ؟

اننا هنا ازاء قدر قاس يطالبنا بان نمنع الاباء من التناسل والزناهة تقتضينا بأن نعترف بأننا مهمما بالغنا في تحسين الوسط فأنتا ان نستطيع معالجة النقص الوراثي

« \* »

وفي هذه السنين الثلاثين الاخيرة التفت السيكولوجيون المحدثون مثل فرويد وادلر ويونج وواطسون وبافلوف الى أيام الطفولة وجعلوا منها الأساس الذي تبنى عليه الاخلاق أيام الرجولة . وهم لادمانهم الدرس للاستجابات الذهنية العصبية في الاطفال يتجاهلون الوراثة بل يكاد يحسب القاريء لواطسون زعيم السيكولوجية السلوكية ان جميع أخلاقنا وكفائاتنا الذهنية هي نتيجة التربية التي حصلنا عليها مدة الطفولة . وان الوراثة لاقيمة لها بتاتا ازاء الوسط أي وسط الطفولة

ولسنا نغنى ان جميع السيكولوجيين المحدثين يقولون هذا القول . فان إيمان مكندوجال زعيم المدرسة الانجليزية بالوراثة قد دفعه الى التفكير في إيجاد سلالة بشرية جديدة تمتاز بالعقل والصحة يعين لها مكان ناء عن سائر البشر لكي يعيش أفرادها مستقلين يتزوجون فيما بينهم ولكن غير مكندوجال يكبرون من شأن الوسط . فهذا مثلاً رجل مجنون بذلك الجنون الجنسي الشنيع الذي لا يعرف اسراره الا في محاكم الجنايات . فهو عند واطسون قد اسيئت تربيته مدة الطفولة لا اكثر . وهذه امرأة قد اصببت بهستريا فهي عند فرويد قد حدثت لها حادثة سابقة جعلتها تنجها هذا الاتجاه

والقاريء لهؤلاء السيكولوجيين حتى مع ايمانه الكبير بقيود الوراثة لايسعه الا الاعتقاد بان السنين الأولى للطفولة لها اكبر الشأن في الاخلاق والاتجاه الذهني واتخاذ طريق معين في الحياة . ولكننا مع تسليمنا بأن الطامل عجينة يمكن ان نصوغها في القالب الذي نريد يجب ايضا ان نعترف ان العجائن تختلف تماسكا وتفككا . وهذا الخاطر يعيد اليها ماقلناه من أن الكفاية الوراثية هي المادة الخام التي نصنع منها

بل هي في بعض الحالات اكثر من ان تحسب كالمواد الخامة . واني اقول هذا وامامى كتاب ضخيم لعالم المانى هو كرافت ايننج يبلغ ٦٢٠ صفحة كبيرة وهو يبحث نوعا واحدا من الجنون هو الجنون الجنسى . وطريقته انه يذكر حالة بعد اخرى وهو يصف لونها الخاص مع تفصيلات كثيرة ويمكننى ان اقول انه في كل حالة تقريبا من هذه الحالات قد اثبت خلافا في الاسرة . فهذه الام مانت في المارستان . وهذا الاب كان متشردا وقد مات في ملجأ ، وهذا العم كان سكيراً ، وهذا الخال قد حكم عليه في جريمة وهلم جرا

ولا يمكن المفكر التزيه ان يقول ان الوسط وحده هو الذى احدث هذه الالوان المختلفة الشائعة من الجنون

وفي ناحية اخرى نحمد كتاب جالتون عن « العبقريّة الوراثية » وهو يثبت بذكر الاباء والجذود والاخوال والاعمام ان العبقريّة التى يمتاز بها هذا الشخص او ذاك لها علامات تدل عليها في سائر أفراد أسرته . ولا يمكن المفكر التزيه ايضا ان يقول هنا ان الوسط وحده هو الذى احدث هذه الالوان السامية المختلفة من العبقريّة

ولكن يجب الا نخلط الوراثة بأشياء أخرى . فهناك مثلاً امراض تنتقل من الأم للجنين الذى يولد بهذا المرض وينشأ به . ولكن الجنين هنا « لا يرث » المرض من أمه بل تنتقل اليه العدوى منها بحكم اختلاطه بدمها . فهنا عدوى تنتقل كما تنتقل بين شخصين آخرين . واذن يجب أن نقول أن هذا المرض الذي ينشأ به المولود ليس نتيجة الوراثة بل نتيجة الوسط . وكذلك الحال في أمراض تقشو في الأبناء المبكر ولا تقشو فيمن يليهم من الاولاد . وأمراض أخرى تقشو في الأولاد الذين يحملهم أمهاتهم قبيل سن اليأس . ففي هذه الحالات جميعها تنوهم الوراثة مع أنها ليست كذلك

« \* »

وهناك اوان من الخلل الذهني يمكننا أن نعللها مع الثقة بالوراثة او الوسط . ولنذكر مثالين من تقرير المدير لمستشفيات الامراض العقلية . ففي بلادنا مرضان او جنونان يكثران هما :  
١ — الشيزوفرينيا وهو جنون يصيب الشبان والفتيات فيما بين سن الخامسة عشرة فما فوق . ولا يمكن أن يقال أن للوسط اى اثر في هذا المرض بل الواقع أن اطباء هذه المستشفيات قد اثبتوا الوراثة فيه

٢ — المرض الثانى هو جنون البلاغرة . وهو ينشأ اولاً مرضاً جسيماً ينتهى بأصابة الدماغ

فيصبح للمريض ابله . وليس في أسرة هذا المريض ما يدل على استعداده لهذا المرض ، ولكن وجدت هناك علاقة بين طعام الذرة البيضاء وبين هذا المرض ، واذن يمكن أن تقول انه نتيجة الوسط

« \* »

لقد أصبح موضوع الوراثة يشغل بال جميع المهتمين بالمسائل الاجتماعية ويدعوهم التفكير الجدي الى التخلص من النقص الذهنى والجسمى حتى القسوس ، الانجليز قد صاروا يؤلفون ويبحثون في موضوع ضبط التناسل والتعقيم . واني اذكر مثالا من هؤلاء القس انج . فهو ينقل عن كارل بيرسون ان امرأة عمياء اعقبت بنتين اصابهما العمى في الاربعين . ثم كان خمسة من الاحفاد لم ينج من العمى منهم سوى واحد . اما الاربعة الآخرون فقد اصابهم العمى في سن الثلاثين او قبلها وقد كان هؤلاء الاحفاد ١٥ ولدا اصاب الكتراكت منهم ١٣ وأعقب هؤلاء ٤٦ ولدا كان منهم عشرون يشكون ضعف البصر قبل السابعة وأصاب العمى عددا آخر منهم ثم يقول كارل بيرسون هنا « اربعون شخصا ناقصا يتزايدون ولو تركوا للطبيعة لأزالتهم عند اول ظهورهم »

ثم ينقل عنه القس انج قصة أسرة أخرى مصابة بالصمم والخرس فيذكر ٢٢ اصم ابكم في ثلاثة اجيال

<http://Archivebeta.Sakhrit.com>

ولكن القس انج كما يقول بوارثة النقص كذلك يقول بوارثة الكفاءة ، ويذكر اسرته هو للبرهنة على ذلك فان فيها ١٣ رجلا معدودا بين المشاهير هو واحد منهم ! وهو ينصح بتقديم شهادة عن التاريخ الصحى للأسرة قبل ان يؤذن بالزواج لاحد افرادها ، وهذا التاريخ لا يكتفى بصحة العروسين بل بصحة ابائهما وجدودهما

« \* »

اننا نستطيع بترقية الوسط اى بتوفير الطعام المغذى والمساكن الصحى والعمل المنتظم والترية السعيدة ان نوفر السعادة للاكثرية من الأمة لان هذه الاكثرية تمثل المتوسط الذى لا ينحرف نحو النقص ولا يرتفع نحو الكمال ومن هنا قيمة الترقية للوسط ولكن يبقى بعد ذلك هذان الهامشان هامش النقص الوراثى الذى لا ينتفع المصابون به من ترقية الوسط وهؤلاء يحتاجون الى التعقيم واذا لم يكن تعقيم فلا أقل من حجزهم في مستشفى حتى لا يختلطوا ولا يتزاوجوا وليس عندنا للأسف من المستشفيات للأمراض العصبية والعقلية ما يكفل للامة بعض السلامة من هؤلاء الناقصين . وهم لهذا السبب يتركون مطلقين بين الجمهور يلوثون ذريته بزواجهم

والهامش الثانى هو هامش الكفاءة الوراثية وهؤلاء يستحقون التشجيع على الزواج والمساعدة على كثرة التناسل بقوانين خاصة تحميهم وباخلاق جديدة تبث فيهم وتشعرهم بمسئوليتهم نحو الامة

# تأملات وفواطر

للاستاذ ابراهيم المصري

## الحرية

ما أشق اعداد الفرد لحياة الحرية !

أنه لينشأ مادة رخوة لا إرادة لها غير إرادة البقاء ولا غريزة غير غريزة البذرة ولا رغبة إلا الحاق الأذى بالغير . فما نزال به نكبج جراح أهوائه ونلطف من حدة ميوله ونصقل بالتربية والعلم فكره حتى ينضج فيه العقل الناقد البصير فتتركه اذا شاء وشأنه حراً يوفق بين العقل والغريزة ليعيش وعملية التوفيق هذه هي مظهر الحرية الفردية . هي امتحان يوحى لقوى الفرد وصلاحيته للتطور فبينما الغريزة تحاول افناءه يحدد له العقل واجباته وحقوقه حيال نفسه والآخرين فسكانه لا

لا يلبث أن يجتاز حياة الوصاية الشاقة حتى يلج حياة

الحرية فيلقاها أعقد من تلك وأشق . . .

والواقع أن اعداد الفرد للحرية عذاب وبلوغه

دور الحرية واقدامه على ما تفرصه من جلائل الأعمال

عذاب أنكى وأمر

وأن ما يسرى على الفرد يسرى على الأمة أيضا .

حكم الغير لها ووصايته عليها يلهب احساسها بالكرامة

وينضج عقلها الفاحص ويتزع بها الى حمل مسؤوليات

الحرية

ومصر بما ذافت من صنوف الآلام وبما صبرت

وكابدت واحتملت وأخذت به من أسباب الحضارة

القائمة قد اجتازت دور الوصاية والاستعداد أى دور

العذاب الأول الذى فرضته عليها المقادير وبلغت دور

الحرية أى دور العذاب الثانى . العذاب الاختيارى

الخصب المجيد فى سبيل رقيها وخير الانسانية

فهي تريد أن تستكمل حريتها وتقوّم بمجور استقلالها وتضاعف مجهوداتها وتتعذب أيضا فى

جهادها لتضيف كغيرها الى ثروة الحضارة ما تكنه عبقریات أبنائها



الأستاذ ابراهيم المصري

ولكن في الأمة نفرا يحاول أن يحمده عبقريتها ويضعف إرادتها ويفسد أخلاقها ويوقف نمو حريتها وبقاياها في دور العطفولة تضرب عليها الرصاية دائماً أبداً  
هذا النفر لا يذنب في حق أمته بحسب بل في حق الحضارة أيضاً لأنه يخنقه الحرية يعوق حركة التطور التي هي نتاج الحرية ، فهو اذن خصم كل مصلح بل هو خصم العلم والفكر والمدنية  
فاذا ما رغبتنا في الحرية الكاملة لبلادنا فلنحذر دسائس ذلك النفر الحقير ولنبدل قصارانا في استجلاء نواياه وفضح أعماله وريضة أنفسنا على بغضه وغرس هذا البغض المقدس في قلوبنا وقلوب نسائنا وأولادنا بحيث يمسى ذلك النفر على مر الزمن رمزاً للخيانة أبدياً تذعر الأجيال المقبلة لذكراه وتحقره وتلعنه بقدر ما تمجد كل مخلص عامل نزيه  
وأنه ليدعشني أن يكون طريق المجد في العمل من أجل الحرية . فبإزاء ذلك النفر في العمل من أجل الهزيمة والموت  
ولكن أحلام الأفزام غير أحلام الجبابرة ، وما يعمل ضد الحرية أولها يخدمها على السواء !

### المجتمع المصري

نتطلق في عرض القاهرة عقب الغروب ونجتاز الأحياء الوطنية الضيقة وننتهي الى شارع كبير حيث الحياة العصرية الرجبة أفقن ما تكون تألقاً ومرحاً  
ثم نتند في مسيرك وترهف بصرك ونجمله حواليك في تفحص هاديء رصين  
ماذا ترى ؟ وما الذي يسترعى انتباهك بوجه خاص ؟ شبانا مصريين يروحون ويغدون متناقلي الخطي ملتعمي العيون منبسطي الأسارير يختالون في أجل وأحدث هندام  
وننقل الطرف لحظة وإذا بفوج آخر منهم يقبل عليك صاحباً مترنحاً تنفجر ضحكاته المستهتره كالرعد ، يتسلوه فريق ثالث من المصريين أيضاً متجهي الوجوه يلوحون بأذرعهم تلويح العبت والضجر ويمشون على غير هدى متسكمين . وتتلقت وتصوب النظر الى المقاهي والمشارب على جانبي الطريق فتراها تموج مكتظة بالشبان المصريين يتصايحون ويتطارحون النكات الصارخة ويقهقهون وهكذا تسرح البصر فلا ترى غير الرجال ودائماً الرجال وأبداً الرجال فيستحوذ عليك ضرب من الأسمى المطلق وتخطب نفسك وقد شاع فيها الملل  
أهذا السر الدائر حول العلاوات والتنقلات وهذا الجدل المشوب بأقذار العبارات . وهذه الشهوات التي لا تمجد لها منصرفاً في غير البذء من انكسات . أهذا هو المجتمع المصري ؟؟ أين ؟ أين المرأة المصرية ؟

ثم تلوي بوجهك ويتفق أن تكون على موعد من عائلة أوروبية محترمة لاستماع محاضرة أو مشاهدة رواية أو الخروج لترهة فتمضي الى شأنك مسرماً وتلتقي بإصحابك فستقبلك ربة البيت



وأبناءؤها أحسن استقبال وبحيك الزوج أجل تحية . وتنطلقون حيث شئتم . وقد بدأ الحوار الرقيق يتناول شتى الآراء والموضوعات فمن حديث في الأدب والأدباء الى جولة في فنون التمثيل والسينا الى لمحة في الأخلاق والاجتماع . فمشارك في هذا كله وأنت تشعر بالرغم منك أنك تتحفظ في اشاراتك وتحترس . وتتخير كلماتك وتزنها وتلطف من اتصالاتك وتكبحها وأنت تأخذ في المقارنة بين ما رأيت وما ترى وعندئذ فقط تستطيع أن تفهم حق الفهم أن المرأة هي التي تتعهد الجزء الروحي من الحضارة وهي التي تخلق الرجل المتحضر المكتمل ، وهي التي يمكن اذا برزت في المجتمع المصري أن ترقى به الى دقة المشاعر ولطف الحس وعلو الهمة

أن يجتمعا بلا امرأة لهُ صحراء بلا ماء أو جو بلا هواء أو جسم بلا روح

### حرية الفكر والنهضة الثقافية

لم تشهد البلاد منذ فجر الحركة الوطنية عهدا كهذا العهد . لقد كنا بالأمس وملء قلوبنا الأمل والعزم والنشاط نكافح جهد استطاعتنا وننخذ من روح الكفاح القوي مادة لحياتنا تحفز فينا الهمة الجبارة ، وتضاعفنا ثقة بانفسنا ، وتضم صدورنا كبرياء ونشوة وتدفع بنا الى بذل أرواحنا رخيصة في سبيل تحقيق مثل أعلى وكانت لوائح الحركة السياسية تفرم النار في مختلف الحركات الفكرية وتعيشها كأكل ما يمكن أن تكون نهضة وطنية يضطلع بأعبائها شعب طامح قتي . وشاهدنا إذ ذاك القوتين العظيمتين متآخيتين متضافرتين تعملان جنباً الى جنب . ارادة الحرية لبلادنا وارادة الانتاج الفكري الحر . ولكن الكارثة السياسية التي أصبنا بها أعقبتها كارثة ثقافية شأن عصور الضغط على الحرية التي لا تعمل لخلق الروح الوطني الا لتخلق الفكر الذي هو مبعث كل حياة ووطنية وانى لا أكاد أجلس الى أديب أو أستمع الى رأي مفكر أو انصت الى غايات كاتب حتى يروغني منهم جميعا ضرب من الخوف عميق استولى على افكارهم وعواطفهم ورددها الى حدها الأدنى وجردها من كل فاضارة وجوية وأحاطها بشتى الهواجس والريب وحبسها في دائرة ضيقة لا ينفذ اليها نور ولا هواء . انهم يخافون من ظلمهم ويوجسون شرا حتى من ديب افكارهم ، ويقدررون عواقب كل عبارة ويحسبون حساب كل همس ، وان اجتراً أحد منهم على الافضاء بدخيلة نفسه والتفريغ عما يحز في صدره ففي مجلس خاص يستحيل ان يتجاوز الرأي الحر محيطه المحدود الى أفق الأمة جميعا . هذا الخوف البالغ في بعض الاحايين هو الظاهرة الملحوظة في مصر اليوم وهو العامل الاكبر في اخاد الحركة الثقافية « الحرة » التي كانت على وشك النماء والازدهار . وكيف تطلب الى الكاتب أن يؤدي وظيفة ويطمئن على فكره ويذهب في تمحيي الحقيقة أقصى المذهب وهو أن جاهر برأيه صريحا وخالف العرف التعمني القائم قالوا هذا اشتراكي فخاربوه أو

هذا يحدد اجتماعي جرافيموده . كل فكرة حرة أصبحت مصر الآن عرضة للتأويل وفق مشتبهات ونزوات أصحاب السلطة من حكام وموظفين . تجاه هذه الحال لم يجد معظم الكتاب بدا من الانطواء على أنفسهم والانكماش في بيوتهم وارتقاب الساعة التي تنجاب فيها هذه السحب ويوزل الخطب النازل بالبلد والفكر معا وبما لا ريب فيه أن من كتابنا من يجاهد ويقتحم الحواجز المضروبة ويعلن رأيه وبمحتمل التضحية ، ولكن ليس كل من حمل القلم بطلا ولا كل من نصب نفسه لخدمة الفكر يستطيع أن يحتمل التضحية وإن يكون مجاهدا ولا يمكن أن تكون نمة تهضة ثقافية إلا متى اعترف بدستور الامور وتوافرت بواعث الطمأنينة والحرية لسواد الكتاب فينقطع كل منهم الى عمله تحمده الرغبة الصادقة في خدمة الحقيقة لذاتها .

### شكسبير وعصر القوة

من خصائص الاعمال الفنية الكبيرة أنها تعيش وتتطور وتختلف النظرة اليها باختلاف الازمنة والشعوب . فكل عصر يفسر العمل الفني الصحيح تفسيراً جديداً . ويمر فيه على حقائق طريفة . ويعجب به لاسباب قد لا تكون خطرت ببال أهل المصور الساتفة . وذلك أن كل عصر يحمل في قضايعه احتياجاته الخاصة ومطالبه المستحدثة يلتبسها في العمل الفني ويسبقها عليه ويراهما من خلاله .

وهذه الظاهرة ممثلة أبلغ تمثيل في الأعمال الفنية التي تمحضت عنها مخيلة شكسبير . وأنا أزعم أننا في هذا الزمن الآلي الصناعي قد ازداد إعجابنا بشكسبير لا لأنه استنبش دفائن النفس البشرية غلب . بل لأن روح عصرنا ممثلة فيه ، وهذه الروح هي القوة .

إن غرائزنا اليوم أحد منها في أي وقت مضى . فنحن نسخر الطبيعة لمشيئتنا ونصارع قوي الأرض والسماء معاً ، وليس في أبطال القصص كلها من تضارع غرائز غرائزنا قوة وجبروتا غير أبطال شكسبير . وأنا لا أشك لحظة في أن العالم أو الميكانيكي أو الطيار أو الرحالة أو المكتشف لابد يشعر بلذة عميقة وهو يطالع أو يشاهد أعمال شكسبير .

فهو إذا ما قرأ « مكبث » ملكت عليه مشاعره فراح يعجب بشجاعة الجريمة وصبرها وعدم احتفالها ممثلة في شخص اللادى مكبث . وهو لن يأبه لفلسفة المؤلف أو لتضارب عوامل الخير والشر والفضيلة والريذة في نفوس أبطاله . بل قوة المرأة التي تسترعى اهتمامه وسعيها المطرد الى التفوق والمجد ولو عن طريق الشر . هو الذي يستأثر بلبه ويتفق مع حياته العملية العنيفة . وليس اقتراف الجريمة هو الذي يفتنه بل مظهر القوة البشرية التي اقترفت تلك الجريمة .

وكذلك الأمر فيما يختص بقصة « هملت » . فهملت شاب ملتهب المخيلة ، كثير التصورات . حاد المزاج : منخلم الاعصاب . إلا أنه مع ذلك يريد . . . يريد أن يستجلى أخى الغوامض التي

أحاطت مقتل أبيه . ولو ضحى بالحب والامومة ، وسائر مظاهر النبل والعطف الانساني في هذا السبيل . بل لو جن عقله وقضى شهيد الفكرة النابتة . فكرة التآلف فضيلة التي انتهك حرمتها أقرب الناس اليه . هذه الارادة العاقلة المتزنة العنيدة يمتلي بها صدر شاب منسحق . هذه الرغبة في ان يثبت الفرد قوته مهما ابتلته الظروف القاسية بمختلف عوامل الحيرة والتردد والضعف . هي التي تجتذب الرجل العصري وتشعره بالصلة الوثيقة الكائنة بين نزعاته اليومية وجوهر العمل القنى .

بل ان غرام روميو وجولييت نفسه . ذلك الغرام الساذج المكتمل ليخلب لب القارىء الحديث ويخضعه . لا لانه غرام نقي مكتمل . بل لقرط التناقض بينه وبين ما يعرف اليوم باسم الغرام وما هو في الواقع غير تبادل نزعيتين واحتكاك بشرتين .

فنحن نعجب بغرام روميو وجولييت لالانه وهم لا وجود له . بل لان عصرنا لم يعد يسمح كثيرا بظهور أشباهه ، ولاننا انما ننزع بطبيعتنا لاستكمال هذا النقص عن طريق العمل القنى العظيم . على أن عنصر القوة متوافر أيضا في قصة روميو وجولييت . فلمعارك التي نشبت بين أسرتي الحبليين واستهتار الحبليين بها وتحديهما لها وخروجهما على الاوضاع والتقاليد ومكرهما الغريزي الساحر البريء . وبندهما أقصى الجهود لتذليل الموانع والعقبات . ثم اصطدامهما بالقدر وموتهما موتاً سخيفاً منكراً . وفناء الحب في صدرهما ولما زوت النمر ، كل هذه الوقائع انما هي مغامرة كبيرة . مغامرة الانسان بحياته وشبابه لتحقيق مثل أعلى .

وهذا هو الاحساس بالبطولة وهو ما تعجب به اليوم لانه قوام حياتنا ومادتها !

### رايند رانات تاجور مؤلف مسرحي

يعرف المصريون تاغور كشاعر وقصصى ولكنهم قد لا يعرفونه كروائي مسرحي فذ . وهذا الجانب من عبقريته هو الذي نود أن نتحدث القراء عنه .

ليس فن تاغور المسرحي بالثقل الاوربي الشائع المعروف إذ لاجبكتة فيه . ولا ولع بالمنطق . ولا وقائع عنيفة . ولا حوادث مدهشة بل عواطف متسقة رقيقة عذبة يغمرها سكون كسكون الحلم الهاديء تولد في الذنس شبه تطهير عميق وصفاء ساحر

وأنت عينا تحاول أن تجد في مسرحيات تاغور ذلك التقسيم الاوربي الآلى وتلك الاوضاع المسرحية الشكلية فكان رواياته قد كتبت لتمثل في الهواء الطلق وتختلط بعناصر الطبيعة وتندمج في القوة الابدية وهي لا ترمى الي تصوير الواقع تصويراً دقيقاً مباشراً بل ترف عليه وتلمسه لمساً رقيقاً ومن خلال استعاراتها ومجازاتها تحيط اللثام شيئاً فشيئاً عن أعماق الحقائق البشرية

وأنة ليخيل لنا أن درامات تاغور هي أقرب الى الحكايات الشرقية منها الى الدراما الاوربية

فقصته التمثيلية « شيترا » قصيدة من الشعر الخالص، قصيدة في قالب حكاية، قصيدة تأملية من المرأة ومعنى الحب يحاول الشاعر أن يرسم لنا فيها كيف ان الاجسام مهما تحابت عاجزة عن الاتصال بالارواح وكيف أن الطبيعة تخدع الناس بوهم اللذة الجثمانية. فتظن المرأة أنها محبوبة لنفسها بينما هي اللذة التي يحبها الرجل فيها. ويظن الرجل أنه محبوب لشخصه بينما هي القوة التي تتطلبها المرأة فيه وكل هذه الاعراض الجثمانية ليست في عرف تاغور إلا مظهر عبودية الجسم للطبيعة. تلك العبودية التي ينصح لنا الشاعر بالتفوق عليها ما استطعنا حتى يخضع الجسم القائي للروح الباقية التي تحفز الانسان للمطالبة بالمثل العليا وهو في روايته « مكتب البريد » يصور لنا شخصية « آمال » ذلك الفتى الحدث المريض الذي ارغمه الطبيب على الراحة. وحذره من حرارة الجو وبرودته وحبه بين جدران أربعة فلم يكن منه إلا أن أخذ يتأمل الحياة الفسيحة من خلال قضبان نافذته ولا أمل له في الدنيا غير هذه النافذة. يتطلع الى السماء الصافية تارة. والى الارض المكفهرة الوطيدة أخرى. يستوقف المارة فيقصون عليه أغرب النوادر وأحسن القصص يحدق فيما يرى فلا يرى غير عمدة البلدة الغليظ. وبائس اللين. ودقاق الاجراس. والفتاة اللطيفة

« سودها » بائعة الزهر الحسنة التي تلوح له بأزهارها الناضرة النديّة وتبسم هذا والغلام يفكر كم تكون الحياة التي يجملها ساهرة ورائعة لو أنه استطاع أن يخرج من سجنه ويذهب فيقطف الأزهار مع الحساء سودها ويرحل صحبة البان حيث الماعز والبقر - ثم يفز بغتة فيضم اليه صدر الطبيعة العريض ويظل يحتضنه ويمرغ عليه وجهه الشاحب المحموم هذا الفتى « آمال » يمثل دور الحداثة في كل فتى وفتاة وما سجن مرضه إلا رمز لسجن الحداثة الذي طالما نعمنا وشقينا فيه جميعا. فأرواحنا في تلك السن تهفو الى معرفة الحياة وتتوق لاعتناقها والفناء فيها. ونحس أنها عاجزة مكبلة فتتنفق الساعات الطويلة في التحرق والتأمل والحلم ولكن أبعد ما في هذه القصة هو أن آمال جعل يحدق في أعمدة مكتب البريد وأسلابه. ويتصور أن ملكا مخيلا يهيم على شؤون تلك الناحية وأن هذه الاية المرفوعة هي رايته. فطفق يسائل نفسه ما اذا كان الملك يكتب الخطابات لجميع الناس وما اذا كان يمكن أن يكتب اليه يوما وما اذا كان ليس في مكتب البريد خطاب من ذلك الملك الخيل اليه. . فهو ينتظر. . ينتظر رسالة الملك. والمرض يعصف به ويكاد يجهز عليه.

وما رسالة الملك هنا إلا قوة الامل في الحياة. وقوة الشوق الى المعرفة والعمل وقوة الغيب المنقذة التي تعلل بها الحداثة نفسها فرارا من سجنها الضيق وتطلعا الى الرجولة والحرية. في القصة شعور عميق بعظيم الفارق بين الحلم والحقيقة. ولكنه شعور لا ينتهي بك الى الخيبة واليأس بل يضاعف فيك حب الجمال. ويجدد قوى الطموح والامل

## فصل الجبر على المتعلمين

للاستاذ نظمي خليل

شر ما يبتلى به الانسان حبه القراءة . فهي شر على جسمه وعقله وروحه . وأن أقل الناس فهماً للحياة هم جماعة المؤلفين والقراء فانهم لا يعيشون في هذا العالم ولكنهم يحبون حياة خاصة من عمل خيالهم وفكرهم

وهم لا يستنشقون الهواء الطبيعي ولكنهم يتنسمون هواء الكتب والمخطوطات ولا يحسون بما حولهم من جمال وفن لأنهم يستمعون دائماً لنداء الصحائف والاسطر ، لا يدركون ما في الطبيعة من مباحج وفتنة لأن الكتب تحجب عن عيونهم ضوءها القوي ، لا يستطيعون أن يسايروا الحياة الواقعية لأنها سريعة نشيطة قوية . ولأنهم القوا حياة الركود والجمود بين معاجم اللغات الميتة والشروح العقيمة المهمة

الانسان جسم وعقل وروح . فلو قارنا ذلك الرجل الذاوي الجسم الضامر العود الشاحب اللون الجالس الى مكتبه والى مكتبه ودفاتره تكاد تغلو رأسه وحوله الخزانات والرفوف تكاد تهوى بما تحمل وقد وضع منظارا سميكاً جداً على عينية وانحنى على مكتبه حتى يكاد زجاج نظارته يلمس الصفحات وشعرات ذقنه تضي مع الاسطر ذهباً وجيئة . . اذا قارنا هذا بذلك الرجل القوي العضلات المفتول الساعدين الملهوب الاحساس المشبوب العاطفة الذي يضرب في الأرض من مشرق الشمس إلى مغربها يستقبلها بوجهه باشاً مستبشراً ويودعها بقفاه حامداً شاكراً . يملأ الوادي صفاء بأغانيه العذاب ، لهالنا عظم الفرق بين الحياتين بل بين الموت والحياة !

قد يظن أن الأول أشد احساساً وأمر قلباً . وما علموا أن العكس هو الصواب . فأين للأول هذا الاحساس الغزير والعواطف الحادة وقد انسل من الحياة كالغريب عنها ولم يعد يسمع عنها الا بما تحدثه به الكتب

لقد بلد احساسه وجد قلبه بين الصحائف ومحال أن تطربه قصيدة غزلية أو تهز مشاعره صورة جميلة . وأين له طرب الفلاح وهو يحصد وراء بقرته أو يغنى على أنغام شادوفه أو ساقيته أو يرقص على صوت نايه أو صفارته ! ! بل أين له تلك الحياة الهادئة القانعة السعيدة التي يحياها ذلك الفلاح الأمي بين زوجة يشبع احساسها وأطفال يقاسمونه هناءته وصفاءه

الاول يجعل الكتب وسيطا بين قلبه والحياة وبين قلبه والطبيعة . بينما الآخر يهجم على الحياة بمجسمه وروحه ، يمتص رحيقها ويستوفي حظه من نعيمها ولذتها  
قد يقرأ الأول أشعارا في وصف غادة جميلة أو واد خصيب أو عصفور غريد ، ولصكته لا يحس بحمال الفتاة احساس من يلامسها ، ولا يشعر بمذبذبة الصوت شعور من امتلأت أذناه به وترشح له جسمه طريا

قد يقال إن الإصلاح لا يحس بحمال الريف الذى يعمل فيه لأنه لا يزال فطري الشعور لم يرق بعد الى مدارج الحضارة والثقافة . ولكن الحقيقة أن الفلاح أشد الناس احساسا بهذا الجمال وأكثرهم حبا وكلفا به وان كان لا يحسن الاصحاح عن شعوره والتعبير عن أغوار نفسه المنفعمة فرحا وغبطة . ولكن ان أعوزه الكلام الشعرى المعقول فلن تعوزه الاشارات المزية الجميلة التى تظهر فى أسارير وجهه وحركات جسمه عند ما يري زرعه قد نبت أو حقله قد فجع  
وقد يظن أن العالم أذكى وأدق فهما من الأحمى . وما علموا أن فهم العالم ليس فى رأسه ولكن فى الكتاب الذى يكون فى يده . فهو سليب من التفكير الشخصى ، بعيد عن ادراك ما يحيط به ، قد تعرض له توافه الامور فلا يجد لها فى دائرة عقله حلا لأنه يكون قد نسي كتابه أو على الأصح فهمه على الرف أو لأنه لم يرهذه المسائل مسطورة من قبل فى الكتب . ولبت هذه الكتب أبقت على ذكائه الفطرى ، اذن لكان الأمر أهون احتمالا وصبرا . ولكنها قد أفسدته افسادا وشوهت جمال الفكر الفطرى تشويها — فأخذ عقله يلتهم تلك السطور التهاما والصور تدخل متزاحمة الى رأسه الفارغ تحمو الواحدة الأخرى ولا تبقى لها أثرا . فوقف عقله عن التفكير لندرة ما يصل اليه من الغذاء الصالح

وأين له بهذا الغذاء وهو يعيش على غيره ، يستعير احساس العلماء ، ويستنشق انفاس المؤلفين ، بل أنى لنفكره أن ينضج وينبتق وهو يعيش فى ربة فقيرة مجدبة تترقب فضلات العقول المسكدودة المجهدة

ان هذا العالم الذى يتناول الكتاب بيد متخاذلة مرهجة لأهون عليه أن يلقي بروحه الى الشيطان من أن يلقي بالكتاب قبل أن تلامس أهداف عينه السطر الاخير فيه . فكيف يتسنى لهذا المسكين الذى سلبته عادة القراءة القوية المتحركة ارادته أن يخلو الى نفسه ، يفكر فى أمره تفكيرا هادئا مستقيما ؟ !

ولو أنك طلبت الارشاد عند هذا الرجل فى أمر لم يكن قرأ عنه فى بطون المؤلفات لالئناث عليه وكان يكون مثله كمثل « ناسخ الصور الذى لا يعوزه عند محاولته عمل صورة من عنده الا العين السريعة واليد المتأهبة والألوان الزاهية فيرسم صورة حية للطبيعة »

أفليست حياة الفلاح الأمي صاحب الجسم السليم والروح السليم والعقل السليم الذي يستطيع أن يستخدم عضلاته ويستمتع بحسه وينتفع بعقله وذنه ، ذلك الذي يشعر بالدم يجري في عروقه والذي يستطيع أن يضحك ويمرح ويسخر ويهزأ ، يسر للهواء يصفاح وجهه ويحس بروح الأخوة والمحبة عند ما يقبل عليه الاخوان والاصدقاء . أليست هذه الحياة خيرا من حياة هذا العالم تلك الحياة الراكدة الجامدة . ماهذه العلوم والمعارف التي يفخر بها العالم على الامي الساذج ؟

لقد أفنى ذلك المسكين حياته بين الكتب والاوراق يتفهم أسرار العالم وفلسفة الكون وعلوم التاريخ والجغرافية واللغات الميتة والحية ولكن ما فائدة هذه المعلومات جميعها له كإنسان ؟ ما يضير هذا الفلاح جهله بفلسفة شوبنهاور في الحب والتشاؤم ونيتشة في القوة والمادية وبوجارتن وكانت وشرل وشرل في الجمال . بل ما يضيره أن جهل حكمة سقراط وأحلام أفلاطون وآراء أرسطو ؟ ألا يبقى إنسانا كمن يلم بهذه العلوم والفنون . له قلب عامر بالحب وعقل يعرف له أموره في الحياة

إن فائدة العقل هي أن ينفع صاحبه ، يستعين به على تصريف أموره ، وحل ما قد يعرض له في حياته من صعاب ومشاكل . والذكاء القطري الذي وجد في كل إنسان كفيلا لأن يقوم بهذه المهمة على خير الوجوه

والفلاح الأمي أكبر شاهد على هذا . فهو يفهم واجبة ، يفهم أخلاق جيرانه ومن يتصل بهم ويعامل كلا منهم حسب طباعه وميوله ويستطيع أن يلقي عليك درسا في أخلاق الناس بأسلوب بسيط وعبارة جذابة قد لا تفقر بمثلها في عشرات الكتب أو من عشرات العلماء والقصاص

أما العالم فيعرف أسماء وتواريخ ولكنه لا يعرف الرجال وحقائق الاشياء يستطيع أن يحدثك عن أصول الاجناس البشرية والخلائق وهو يجهل جاره ، ويسرد لك تاريخ العالم وجغرافية كل اقليم وقد يضل في شوارع بلده ، يستطيع أن يفيض في شرح الاخلاق عند أرسطو وعند الغزالي وهو عاجز عن فهم أخلاق صديقه الذي يلازمه ، قد يقف نفسه حكما على مصاير الشعوب وفيصلا بين الناس وان كان لا يستطيع أن يتصرف في أموره الخاصة ، فعرفه هذا العالم عن كل هذه الاشياء معرفة نظرية خيالية كمعرفة الأعمى عن الألوان . مستمدة من الكتب

يستطيع أن يتحدث عن الكتب التي قاضت في بحث هذا الموضوع أو ذاك ، وعن أصولها ومصادرها ، وأول من ألف فيها وأول من نقل عنها ، وقد ينقل كتابا ضخما من لغة إلى أخرى وهو لا يفقه منه شيئا ، وقد يزحم رأسه بجمل وعبارات غيره دون أن يعيها أو يتدبرها أو يستفيد منها بينما يضيق بما يحفظه عقله ويحصر فيه حسه . فيعجز عن فهم عالم الطبيعة وعالم الفن لأن بصره وسمعه لم يعودا يؤديان وظيفتهما في العالم الخارجي اذ أبعدته عنهما الكتب والاسفار

والغريب أن هذا العالم الجاهل يتكبر ويفخر بما يعرف وإن كان يعجز تماماً عن تطبيق هذه المعرفة في حياته العملية . فهو يستطيع أن يحدثك عن الموسيقى والموسيقين وعن الفن والفنانين والشعر والشعراء وأصول النقد وأشهر النقاد دون أن تحس أذنه أنغام الموسيقى ودون أن يتدبر عقله أصول النقد أو يشعر قلبه بجمال الشعر . ويبقى مع هذا كله عاجزاً عن فهم هذه الأشياء التي أفنى فيها عمره وأضاع شبابه . وإذا نظرنا إلى أثر العالم في الحياة فأننا نجد أثراً ضئيلاً بجانب الأثر الذي يتركه الطبيب أو الفلاح أو العامل ، فإن كل واحد من هؤلاء الثلاثة يترك أثراً في حياته لا يموت بموته ، أما العالم فإنه يترك أثره على هوامش الكتب التي يطالعها ، فهو لا يستطيع عمل أداة من أدوات العمل ولا يعرف استعمال المحراث أو الآزميل أو المول ، يجهل الصيد والتقنص واللعب ، لا يقدر على الجري ولا يجيد السباحة ولا مزاوله أى عمل جسمي وإن كان يعرف قواعد وأصول كل هذه الأشياء . لقد أضعنا الشيء الكثير في فهم الإرادة المأجوبة ومعرفة الخير والشر والمناقشات الدينية والسياسية والأدبية ولكننا بقينا كما كنا لم نخط إلى الامام شبراً ولم نزد دائرة ثقافتنا شيئاً فإضيق العالم لو أن كل ما كتب في هذه المسائل قد أحرق أو أغرق ! أو ليس مصير كل هذه المؤلفات إلى دور الكتب والرفوف

ربما كان لبعض هذه الكتابات قيمتها في وقتها . ولكن مالنا الآن غللاً بها رهوسنا ونضيع فيها أبصارنا

قد تكون النساء أكثر احساساً بالحياة وأدق فهماً لها من الرجال . لأن النساء أكثر مزاوله للأعمال اليومية وأشد انغماساً في الحياة وانصرافاً عن النظريات الفلسفية والمسائل المعقدة العويصة وهن يحسكن على الأشياء حسب شعورهن وفهمهن الخاص لها لذلك كن أكثر توفيقاً في الحياة وتحمها بها . لا يستخدمن العقل والمنطق في حديثهن ولا يعرفن القوانين والاصول ولكنهن وهن ملاقة في اللسان وحدة في الشعور تساعدن على اقناع أزواجهن

لذلك كان الأميون من الرجال والنساء أكثر حرية في التفكير لقد كان شكسبير فطري الخيال ولذلك جاء بالمعجزات . فاذا أردنا أن نعرف الذكاء الفطري في الإنسان وجب أن نقرأ شكسبير ، وإذا أردنا أن نفهم ضئولة عقل العالم وسطحية تفكيره وجب أن نقرأ شراح مسرحياته



## أقدم وثائق الادب المصرى

للاستاذ أحمد يوسف (بالمتحف المصرى)

ليس أَلَم على أنفسنا ، كمصريين ورثنا عن أجدادنا هذه الارض ، من أن تصمنا الشعوب التى تعاصرنا بوصمة الجهل لقيمة ذلك المجد الموروث . وها نحن قرأنا لاستاذنا الكبير الدكتور هبكل بك صحيحته الداوية فيما كتب تحت عنوان « أبناء مصر لا يعرفون مصر » وحقاً أنه لمن المحجل أن نجعل مجد بلادنا ، وأن لا نعرف ما كان عليه أجدادنا ، ومن نحن منهم وقد نجد الدارس لتاريخ مصر سجلاً حافلاً بالعظمة ، طوت صفحاته الايام ، وكاد الازمـال والنسيان يضربان عنه صفحاً . والواقع ان كل أسباب الثقافة والعلم كان أجدادنا قد ضربوا فيها بسهم وافر . وان المصريين القدماء لم يخلفوا لنا أحجاراً نشاهدها ، وقبوراً نسرحد الطرف فى أبقيتها معجبين ، أو مستغربين ان يصرفوا همهم وينذلوا كل تلك العناية فى إقامتها . فهم الى جانب ما تركوا لنا فيها من فن ناطق ، بهر الدنياهاؤه ، وأعجزت صنعته ، قدموا لنا وثائق من ثقافتهم وعامهم تشهد بالفخر لهم ، وتقيم الدليل الناصح على مدينتهم العالية ورقبهم وهذا الأدب الذى هو بضاعة الذهن العالية ، وخير ما تفخر به ثقافة هذا الجيل . كان لهم فيه المجال الواسع . إذ سبقونا اليه ، بل سبقوا هذا العالم بأسره ، الحديث منه والتقديم ، إلى غرس بذوره وقطف ثماره الناضجة ولم يتركوا سبيل الأدب من ناحية واحدة ، بل مارسوه كتابة وشعراً وقصصاً . وتباروا فى أسلوبه كما يتبارى اليوم . وكان منهم الفلاسفة والكتاب التوائغ . وكان منهم الشعراء والنثرون . وكان منهم الرواة . وقد تفننوا فى أساليب فن الأدب . وابتكروا . فجعلوا نقرأ لهم ما يفيض بعواطفهم ، وجعلوا تمتع أعيننا وأذهاننا بالبديع من أفسكارهم وآرائهم والمجال متسع لاثبات كل ذلك . نرى ان نبذاه اليوم بهذه الحكم العالية لأحد فلاسفتهم وكبار كتابهم . ويدعى « بتاح حتب » كان وزيراً للملك « امى » من الاسرة الخامسة ، الذى كان حاكماً على مصر فى سنة ٢٦٧٥ ق . م . أى أن هذه العبارات التى سنعرضها يرجع تاريخها إلى حوالى ٤٦٠٠ عام من وقتنا هذا . ولا شك أنها أقدم ما عرف من آثار الأدب فى الوجود . ولهذا الوزير مقبرة كبيرة بديعة التصوير ، لاتزال تشهد فى جملة آثار سقارة . وكانت هذه الحكم التى دونها مما يدرس فى المدارس المصرية القديمة كأمـنـودج للأدب الناصح ، يتنقف عليه المنشئ .

وظلت الاجيال تتناقل هذه الحكم للانتفاع بمعانيها وأسلوبها حتى عهد الاسرة الثامنة عشرة وقد عثر على نصائح « بتاح حتب » في أوراق بردية كثيرة ، أهمها عبارة تلك البردية المعروفة بـ « بردية » — نسبة الى صاحبها — وهي محفوظة بباريس .  
وهناك نص هذه النصائح . ننقلها اليك مترجمة حرفيا دون أى تحوير . ولا ندفعك الى أن تضعها والادب الحديث فى كفتى ميزان لتقارنهما معا . بل يجب أن لاتنسى ملاحظة قدم عهد ذلك الذهن الذي دونها . ومع ذلك فأنا على يقين من أنك أيها القاريء العزيز ستعجب بهاكل الاعجاب ، وستقدرها قدرها بما لا يقل عما فى يديك من الحكم اليوم بل انك ستلاحظ أن كثيرا من المعانى التى نحفظها قد كررتها الايام عن ذلك العهد الغابر وأن المصريين قد سبقوا الى معناها ، أو وضعوا بأيديهم وأفكارهم أساس ثقافة العالم  
والآن فاسمع ما كتب ذلك الفيلسوف بنصه فى البردية

« يقول » « بتاح حتب » جلالة الملك « أسى » أن الشيخوخة أتت ، والهزم قد حل وقد وهنت المفاصل ، وفاجأتنا حالة الكبر بالظهور وخذلت القوى ، واستبد بنا الضعف وأصبح التهم صامتا لاينطق ، والعينان غائرتين ، والاذنان ضاويتين ، وهذا القلب « أى العقل » كثير النسيان لا يذكر حتى أمسه ، مرهقا بالشيخوخة والالف غاملا لا يستشيق « كان الانف معتبرا عندهم كأس الحياة البشرية » سيان فى صورة الضعف الوقوف أو الجأوس انقلب الخير شرا وانعدمت حاسة الذوق ولم يؤد الكبر الى الانسان أكثر من أن جعله ضعيفا فى جميع أحواله  
« اذن فدع الخادام الواقف هناك — يقصد نفسه وهو تعبير متواضع يدل على الادب الجلم — يلتمس أن يجعل نفسه شخصية فى تلك المن الكبيرة ، وأن يجعل ولده يجلس حتى ينهيا للنصيحة وهو فى اذن أولئك الذين يسمعون ، وفى ذهن أولئك الذين غبروا قبلنا أولئك الذين خدموا السلف فى الزمن الماضى — والمعنى الظاهر أنه يمتنى أن يكون ولده نافعا للملك منفعه من مضوا الملوكةم أما المعنى الخفى فهو فكرة حكيمة متأدبة ، دارحولها بشكل يشهد له بالقدره والمهارة فى اعداد الملك لقبول نصائحه ، بطريق مؤدب غير مباشر ، وهذا هو غاية الحكمة فى مخاطبة الملوكة أو ما اصطلاح عليه بأدب الملوكة — هل يفعل أولئك لك مثل ما فعلوا لغيرك حتى يزول التنازع بين الناس ويصبح شائطا النهر « النيل » فى خدمتك  
« قال جلالتة نعم أنصح « أدبه » فى محاورات حتى يكون قدوة لاولاد العظماء وليت الطاعة تلازمه ويستوعب كل رأي سديد تطرحه عليه . فليس هناك من — ولد يمكنه الفهم من نفسه يمكنك أن تتعلم من كل انسان .

« لاتفتربعملك ولا تعتقد بأنك عالم بل خذ النصيح من الجاهل كما تأخذ من المتعلم فان حدود العلم بعيدة المنال وليس من أحد حاز غاية العلم والعلم الصحيح « التمام » أعز من الحجر الكريم الاخضر وهل أنت تحبده « أى العلم » مع الخدامات فوق أعجار الطواحين — أى أفقر الفقيرات »

## المترجم اليوناني

للكاتب الانجليزى السير آرثر كونان دويل

لم أكن طول مدة معرفتى بالمستر شارلوك هولمز أعرف أن له أخاً فانه لم يكن يشير فى أى مناسبة الى أحد من أقاربه حتى انى ظننت أنه يعيش وحيداً فى هذا العالم عقل بلا قلب لا يعرف أحداً ولا يحاول أن يجعل أحدا يعرفه . فهو عدو النساء بمقتهم ولا يريد أن يتحدث عنهم وهو كذلك قليل التعرف بالناس يكره الاجتماعات ويريد أن يعيش لنفسه فقط

وفى مرة بعد أن تناولنا الشاى الساعة الخامسة وبينا كنا جلوسا نتحدث بعد أن لعبنا شوطا كبيرا فى الجولف جرنا الحديث الى الكلام فى الوراثة والى أى حد تعود أى هبة فى الانسان الى الوراثة ثم الى أى حد تتأثر بتجاربه الشخصية فقلت له

— فى حالتك أنت يا ماستر شارلوك فان قوة ملاحظتك وقدرتك على الاستنتاج السريع يعود الى تعليمك المنتظم

<http://Archivebeta.Sakhril.com>

— الى حد ما فان هذا يعود أيضا الى الوراثة فلست أنا الذى حبانى الله تلك القدرة بل أيضا أخى ميكروفت لديه تلك القدرة أكثر منى

كان هذا الحديث جديدا لدى . فاذا كان هناك شخص آخر بتلك المواهب المخارفة فكيف لم يعلم به لا الناس ولا البوليس حتى يستفيدوا منه . فلما قلت لصديقى أن هذا تواضع منه قال :

— عزيزي مستر واتسن . انى لا أوافق من يجعلون للتواضع ضمن الفضائل فان يخفض الانسان من قيمته أو أن يبالغ فى قدرته فانه يكون قد غلط الحقيقة الواقعة ويكون فى كلا الحالتين كاذب — ولكن هل هو يكبرك أو يصغرك ؟

— أنه يكبرنى بمسبع سنين

— ولماذا إذن كان خامل الذكر ؟

— أنه يكره المجتمعات ويمقتها مقتنا شديدا حتى أنه قد أسس مع بعض من أمثاله ناديا لا يكلم فيه أحد زميله وكل من حادث زميلا له فانه ينذر ثلاثا ثم يفصل من النادي . أرايت أغرب من هذا النادي ؟ نحن الآن الساعة السادسة . إذن فهيا بنا نذهب فأقدم اليك أخى فهو يبقى بالنادى دائما من الخامسة الى الثامنة

ثم اصطحبني وفي الطريق صرنا نتحدث

— ربما تستغرب يا مستر واتسن لماذا لا يستفيد أخي ميكروفت من مواهبه بالكشف عن الجرائم فأقول لك بأنه لا يمكنه إذ أنه اذا كان أمر كشف الجرائم مجرد تفكير منطقي وهو جالس مستريح في مقعده يدخن غليونيه فإن أخي يكون أروع ممن أنجبته المجلثرا في كشف ما غمض من الأسرار ولكن الأمر على العكس يستلزم نشاطا وحيوية وأخي خلو منهما . فكم من مرة حملت اليه معضلات فكنت ألتقي تفسيراً لها تثبت صحتها بعد ذلك ولكنه بعيد أشد البعد عن الناحية العملية

— إذن فهو لا يتعيش منها ؟

— لا فإ هو وسيلة لاكتساب رزقي هو في الوقت نفسه هوى يتسلى به

وبعد بضع دقائق كنا قد وصلنا الى نادي ديوجنيز الذي أخبرني عنه شارلوك فأدخلني حجرة تسمى حجرة الاجانب وبعد لحظات حضر شارلوك في صحبه أخيه ميكروفت . كان ميكروفت طويل القامة عريض الكتفين أكثر من شارلوك أما عيناه فكانتا تلمعان ضوءاً كان كأنما يتغذى الى صميم الانسان يستشف ما فيه وهو ما كنت ألاحظه على شارلوك حين كان ينهمك في حل معضلة من المعضلات . فابتدرني قائلاً وهو يتعمق :

— أنا سعيد لرؤيتك يا مستر واتسن <http://Archivebeta.S>

ثم التفت الى أخيه وقال :

— لقد كنت أنتظرلك من يومين يا شارلوك فإن لدي مسألة لا أظن إلا أنك تمر اذا وقفت على سرها . هي معضلة تفوق كل المعضلات وقد كنت أريد أن أشارك معك ولكنني متعب وعلى كل حال اذا كنت تريدني في شيء فأنا على أتم الاستعداد

— هاتها يا ميكروفت

ثم أخرج ميكروفت ورقة صغيرة من جيبه كتب عليها ثم دق الجرس وأعطاهها للخادم ثم استنلى — لقد طلبت مستر ملاسي أن يحضر الى هنا فهو يسكن في الشقة التي فوق في المنزل وليست لي به معرفة وثيقة وقد حضر إلى تلك المسألة عرضها على طلب الى حلها . هو مترجم يوناني يحذق الترجمة حذفاً كبيراً وهو يتعيش أنا من الترجمة في دور القضاء وأنا كدليل للمالين الشرقيين الذين يحضرون الى لندن . وأظن انه يجب أن أترك له يحكي لكم ما حدث بلسانه

وبعد دقائق حضر رجل قصير قحى اللون ذو شعر فاحم مما دل على أصله الجنوبي رغم أن لغته الانجليزية كانت لغة رجل متعلم متقف فصافح شارلوك بحرارة وظهرت على وجهه علامات الرضى حين علم أن أكبر حلال للخفايا هو الذي سيقوم بكشف المثار عن حادثته ثم ابتدأ في سرد قصته قال :

— لا أظن أن البوليس يكذبني فيما أسرد عليك من الحوادث وذلك لأنهم لم يسمعوا قبل بقصة شبيهة بقصتي لأنهم يظنون أنها لا يمكن أن تحدث ولكني لا يرتاح ضميري إلا اذا عرفت ما حدث لصديقي المسكين الذي قبض عليه  
— ان كلي آذان صاغية

— نحن اليوم الاربعاء مساء ، اذاً فقد كان ما حدث يوم الاثنين ليلاً . اني مترجم كما قد يكون أخبركم عنى جارى . انى أترجم عن كل لغة تقريباً ولكن لما كنت يوناني المولد وذا اسم يوناني فاني قد عرفت في جميع الاوساط يونانيتي فقد بقيت سنين طويلة وأنا المترجم اليوناني الوحيد في لندن وعرف اسمي في الفنادق . وقد كان يحدث عادة أن يرسل الى في بعض الظروف الغريبة حين يقع ببعض التزلاء الاجانب سوء فلم أستغرب اذاً حين حضر الى « مستر لانيير » يوم الاثنين الماضي وهو شاب في مقتبل العمر جاءني الى غرفتي وطلب منى أن أرافقه في عربته التي تنتظرنا بالباب وقال لي ان صديقاً يونانياً قد حضر اليه لبعض الاعمال ولانه لا يعرف الالغته الاصليه ، فقد لزمه مترجم يستعين به ثم أخبرني أن مثله لا يبعد كثيراً عن منزلي وكانت تظهر عليه علامات الاسراع فأخذني بسرعة الى العربيه وما أن دخلنا وسارت بنا شوطاً أظنه بعيداً - لانه أنزل الستار على الشبابيك التي كانت قد كسبت خضيباً يورق مصفر حتى لا أعرف أين تسير العربيه وقد لاحظت من كثرة دوران العربيه أنها تسير في طريق منعرجه كثيره الالتواءات حتى ابتدرني بقوله :

— انى آسف يا مستر ملاسى ألا أجعلك ترى الطريق الذى تسير فيه لاني لا أريد أن تعرف الى أين تسير العربيه لانه ربما كان من الخطر على أن تعود الى هذا المكان مرة أخرى  
ثم استملى في سرد قصته فقال :

— فدهشت لهذا القول ولكن صديقي كان عريض المنكبين قوي العضلات ذا قوة ورهبة ولكنى رغم ذلك لم أكن أريد أن اثير شجاراً بيننا فانتظرت حتى أرى الى أين يقصد بى ولكنى قلت له :

— هذا سلوك غريب منك يا مستر لانيير فيجب أن تعرف ان ما تعمله غير قانوني وليس لك الحق في عمله

— انى أعرف ذلك ولكن لعل لي بعض الحرية معك ولكنى احذرك أنك اذا حاولت في أى ساعة من هذا المساء ان تصرخ أو تثير ضجيجاً فأنك تسمى الى نفسك وأرجوك ان تعرف ألا أحد يعرف أين أنت أو انك في هذه العربيه أو في منزلي فأنك في قبضتي تماماً  
جلست في سكوت لا اتحرك بينما جلس هو أمامي ينظر إلى بعينين فأحستين وسارت بنا العربيه

نحواً من ساعتين . فقد كانت الساعة السابعة الا ربعا حين خرجنا من متري ووصلنا حوالى الساعة التاسعة . وقتت العربية ثم فتح رفيقى الباب فرأيت متزلاً قديماً تحمله حديقة صغيرة ثم فتح باب المنزل فأسرع بادخالى ثم اغلق الباب ورائنا . كان الظلام يسود المكان الا من ضوء خافت يرسله مصباح ملون ثم ادخلت الى حجرة واسعة لم يجعلنى الضوء أرى منها الا أنها واسعة وقد علقت على جدرانها بعض الصور ولم أر فى هذا الضوء الخافت هذا الشخص الذى فتح لنا الباب الا انه رجل متوسط العمر مستدير الكتفين رث الثياب ولما استدار بوجهه نحونا رأيت يلبس نظارات على عينيه ثم قال مخاطباً مستر لاثير

— هل هذا مستر ملاسى يا هارولد ؟ حسناً . أهلاً بك يا مستر ملاسى . لم يكن لنا بد من ان نرسل فى احضارك فان سرت معنا بكل هدوء فسوف لا تأسف على شئ ولكنك ان حاولت أية حيلة فأنه يرحمك اذاً

كان يتكلم بحماسة وعصبية وهو يضحك بين كل كلمة وأخرى ولكنه كان يحاول ان يوقع الرعب فى نفسى أكثر من زميله فسألته :  
— وماذا تريدون ؟

— فقط ان تسأل شاباً يونانياً يزورنا بضع أسئلة ثم نجعلنا نعرف الاجابة عنها ولكن لا تقل شيئاً أكثر مما يقال لك

وما انتهى من كلامه حتى أخذنى من يدي ثم فتح باباً يؤدي الى حجرة كان يضيئها نور خافت بيعنه مصباح معلق بالسقف . كانت الحجرة واسعة وقد غاصت قدماي وأنا اسير على البساط مما دلنى على ثراء أهل المنزل وقد نحت بعض الكراسى المغطاة بالقطيفة وبعض قطع من الأثاث على الطراز اليابانى وقد كان هناك كرسي نحت المصباح تماماً حيث أمرنى الرجل ان اجلس بينما تركنا مستر لاثير ولكنه رجع فجأة من باب آخر يقود شاباً وهو يسير فى بطء نحونا وقد ارتدى لباساً واسعاً فضفاضاً وحينما سقط على وجهه ذلك الشعاع الضعيف تلمسنى الرعب اذ كان اصفر اللون غائر العينين ولكن ما هزنى خوفاً أكثر من ضعفه البادى عليه انه كان مرثوق الهم برباط يدور حول رأسه ورقبته وما ان ارتمى على الكرسي الذى كان أمامى حتى قال الرجل المتوسط العمر :

— أين الورقة يا هارولد ؟ حسناً . وهل يداه مؤمومتان ؟ كلا ؟ اذاً فأعطه القلم . وأنت يا مستر ملاسى عليك ان تسأل الاسئلة وسيكتب هو الاجابة على هذه الورقة فأسأله أولاً هل هو يستعد لامضاء الاوراق ؟

فاشتعنت عينا الرجل حين سألته ثم كتب باليونانية على قطعة الورق

— كلا . أبدا .

ثم سألته بناء على أمر الرجل الواقف من ورائي

— مهما تكن الدروط ؟

— الا اذا رأيتها تتزوج بحضوري من القسيس اليوناني الذي أعرفه

— ولكنك تعلم ما يصيبك من ذلك

— اني لا أهتم لنفسى

كانت هذه بضع اسئلة مما سألته عنها ولكنى وقد كنت في مكان لا أعرفه ولا أعرف ما أسأل الرجل عنه وعن اجاباته تملكنى حب الاستطلاع فأردت ان اضيف بضع اسئلة الي الاسئلة التي أمرت ان أسأله عنها ولكنى لكى آخذ حذرى أضفت اسئلة من عندي لاشتم منها عن أى شيء يمكن ان يلحقوا بي الضرر اذا كانوا يعرفون اللغة التي أسأله بها فلما رأيت انهم لم يفقهوا ما سألته عنه ابتدأت أسأله بعضا من تلك الاسئلة التي يسأل عنها قلت :

— ان العناد لا يفيدك . من أنت ؟

— لا أبالي . اني غريب في لندن

— اذا خيانتك معلقة على كلمتك . كم من الوقت بقيت هنا ؟

<http://Archivebeta.Sakhril.com>

— ليكن . ثلاثة أسابيع

— سيطلق سراحك ان أنت وقعت على السند . ماذا يفعلون بك ؟

— سوف لا أوقع على شيء . انهم قد اجاعوني

— انك لا تتخذهما بذلك . ما هذا المترل ؟

— دعنى أسمع منها ذلك . لا أعرف .

— سترأها ان أنت وقعت الصك . ما اسمك ومن أين ؟

— إذن سوف لا أراها . كراتيدس . من أثينا .

والى هنا يامستر هولمز كانت أسألتهم قد انتهت ولم تنته أسألتي وربما كانت قد جلت الامر ولكن في هذه اللحظة فتح الباب ثم دخلت امرأة لم أرها تماما حتى أعرف أكثر من أنها جميلة وطويلة ذات شعر أسود ترتدى ثارا أيضا فضفاضا . ثم قالت في لهجة انجليزية ركيكة :

— هارولد . انى لا يمكننى أن أبقي أكثر من ذلك . إن المسكان خال . . أوه . يا الهى . أنه بول .

هذه الكلمات الاخيرة قالتها اليونانية . وفي الوقت نفسه مزق الرجل اللثام الذي كان على فيه ثم

صاح وهو يأخذ المرأة الى أحضانه :

— صوفيا . . . صوفيا . . .

لم يطل عناقهما إذ دخل مستر لاثيمر فانتزع السيدة ثم دفع بها خارج الغرفة بينما قبض الرجل الآخر على بول وجره من الباب الآخر . بقيت برهة وحدى فوقفت على قدى أحاول أن أتعرف على البيت الذى وجدت تقسى فيه ولحسن الحظ لم أتقدم خطوة إذ دخل الرجل المعجوز من الباب وهو يحدق في ثم قال لى :

— كفانا هذا يامستر ملاسى . لقد رأيت أننا كنا نريدك فى عمل يختص بنا . هاك خمسة جنيهات ولعلها تكون كافية كاتعاب لك . ولكن تذكر انك إذا بحث بما رأيت لأى مخلوق فإله يرحمك !

ثم استلنى ملاسى فى حديثه قائلاً :

— لا يمكننى أن أذكر لكم ما اتابنى من فزع حين كان يكلمنى هذا الرجل وهو يحدق فى بعينين غائرتين تشعان نوراً هائلاً يمجّد الدم فى العروق ويشعر الانسان بقسوة هذا الرجل وجبروته فأنحيت أمامه فقال لى :

— سنعرف ان كنت ستذكر ما رأيت فلنا أرصاد تتجسس عليك . والآن فان العربى تنتظر بك بالباب وسيصحبك صديقى .

وبعد أن انتهى من كلامه أخذت بسرعة الى العربى وقد تعنى مستر لاثيمر ورأى تماماً ثم ركب فى الكرسي المواجه لى دون أن ينبس بكلمة وكانت النوافذ لاتزال تسدل فوقها الستائر وبعد أن وصلنا الى جهة لا أعرفها قال لى وهو يوقف العربى :

— عليك أن تنزل هنا يامستر ملاسى . وانى آسف أن أتركك دون أن أصل بك الى منزلك ولتعلم أن أى محاولة لتتبع العربى سنتنتهى بضررك .

ثم تركنى وطارت العربى فأخفت فى أقل من لمح البصر . لم أكن أعرف أين أنا ولا كيف أصل ولكنى حين تلفت ورأى وجدت شريط السكة الحديدية فذهبت الى العامل الواقف هناك وسألته أين أكون وكيف أصل فأخبرنى بأنى على مسافة ميل من محطة فكتوريا فركبت القطار الى هنا . هذه كانت آخر مخاطرى يامستر هولمز ولكنى لا أعرف أين كنت ولا مع من تكلمت ولا أى شىء إلا ما أخبرتك به ولكنى أعلم أن الرواية لاتزال تجري حوادثها وإنى أريد مساعدتك لتخلص هذا الشاب المسكين المقبوض عليه .

— لقد أخبرت مستر ميكروفت بالقصة كلها أمس صباحاً وبالتالى للبوليس

بقينا جميعاً والعصمت يحود المكان بعد ان استمعنا الى تلك القصة الغريبة ثم نظر شارلوك الى أخيه وقال له : أليس لديك ماتقوله ياميكروفت ؟



فالتقط ميكروفت جريدة الديلي نيوز وكانت ملقاة على المنضدة ثم قرأ فيها هذا الاعلان :  
 « كل من يساعد على معرفة شخصية أو أين يوجد شخص يوناني الجنسية اسمه بول كراتيدس  
 من أثينا ولا يتكلم الانجليزية فله مكافأة . ومكافأة أخرى لمن يدل بمعلومات عن سيدة يونانية  
 أول اسمها صوفيا »

فسأل هولمز المترجم قائلا :

— هل لم تسأل القنصلية اليونانية ؟ فأجابه الرجل

— لقد سألتها ولكنها لا تعرف شيئا عن الامر

ثم التفت ميكروفت الى أخيه شارلوك وقال له :

— انى اترك لك القضية كلها فسر فيها كما ترى ولكن دعنى أعرف ماتنتهى اليه .

فأجابه أخوه :

— بكل تأكيد . ساجعلك تعرف كل شيء وكذلك المستر ملاسى . وفى الوقت نفسه لو  
 كنت مكانك يا مستر ملاسى لاتخذت الحيلة فان هؤلاء العصابة لا ريب سينزلون بك ضررا حين  
 يقرأون الاعلان بالجرائد .

ثم قنا وبينما كنا نسير نحو المنزل توقف هولمز عند مكتب تليفراف ثم أرسل عدة برقيات ولما  
 عاد قال مخاطبني .

— لقد رأيت كيف انا قد أضعنا الليلة سدى ولكن معظم القضايا التى تمتلك حوامسى وانتباهى  
 تأتيني عادة عن طريق ميكروفت . أما عن هذه القضية فان لى رأيا قد يكون قريبا من الصواب .  
 — اذا لك أمل فى حلها ؟

— بعض الشيء فانى أرى أن هذه السيدة اليونانية قد هرب بها هذا الشاب الانجليزى هارولد  
 لانيمر . انه يعرف اليونانية بينما هى تتكلم الانجليزية بعض الشيء وهذا يدلنا على أنها قد بقيت  
 بالانجلترا بعض الوقت . ولكنه هو لم يكن بأثينا . واذا فيمكننا أن نقول بأنها قد أتت لترى انجلترا  
 ثم أغراها هارولد هذا على الهرب معه ثم لما عرف أخوها ...

— وهذا ما أعتقد أن يكون هذا الشاب — أتى توا من أثينا لمنعها ولكن لسوء حظه  
 وقع فى قبضة هؤلاء الرجال وأرادوا ان يجبروه على التوقيع على بعض الأوراق التى تتزع يده من ايراد  
 أخته الذى ربما كان قيا عليها فلما رفض أرادوا أن يتفاوضوا معه فاحتاجوا الى مترجم فوقع اختيارهم  
 على مستر ملاسى . ولم تخبر البنت عن وصول أخيها فوجدته بمحض المصادفة .

— حسنا جدا . كلامك منطقي جدا يا مستر شارلوك . انى أعتقد أنك لست بعيدا عن الحقيقة

ولكننا يجب أن نحذر لئلا يوقعوا بنا بعض الضرر ولكنهم ان تركوا لنا بعض الوقت فلاريب أننا سنأخذهم في قبضتنا . ولكن كيف يمكننا أن نعرف منزلهم ؟  
 - حسنا . إذا صدق حدسنا وكان اسم البنت صوفيا كراتيدس فسوف لانجد صعوبة في التعرف عليها . وهذا مايجب أن يكون أول مانالتفت اليه لأن الاخ اجنبي تماما فانه بلا ريب قد مر وقت منذ أنشأ هارولد هذه العلاقات مع البنت ربما بلغت عدة أسابيع منذ أن وصل الى علم هارولد خبرها وحضر الى هنا . فإذا كانا يعيشان سويا هذا الوقت فلا ريب سيصلنا رد على اعلان ميكروفت وفي هذا الوقت كنا قد وصلنا الى منزلنا وبينما كان هولمز يفتح الباب إذ تراجع فجأة فتد رأي أخاه جالسا ينتظرنا فابتدره بقوله :

- أدخل ياشارلوك . لاريب انكالم تكونا تلتظران منى هذا النشاط ولكنه على كل حال فان هذه القضية تثير اهتمامى . لقد سبقتكما إذ ركبت عربة فقد استلمت ردا على اعلاني بمجرد أن تركتاني وها هو . ثم أخذ يقرأ الخطاب .

« سيدى ردا على الاعلان بتاريخ اليوم فاني أخبركم أنى أعرف السيدة التى باسم صوفيا وإذا سمحتم ببعض وقتكم فيمكننى أن أخضر وأدلى اليكم بكل ماأريدون معرفته عن تاريخها المؤلم . أنها تسكن الآن بشارع ميركلز . الخلدس ج . ذافنبروت »  
 وبعد ان انتهى ميكروفت من قراءة الخطاب قال مخاطبا شارلوك :

- ألا يحسن بنا أن نذهب الى حيث تسكن هذه السيدة لنعرف الحقيقة بأكلها ؟  
 فقاطعه أخوه قائلا :

- ياعزيزى ميكروفت . ان حياة أخيها أهم لدينا من قصة اخته . أظن أنه يجب أن نذهب أولا الى سكوتلاند يارد فنصطحب معنا المفتش جرجسون ثم نذهب توا الى هناك فنحن نعرف أن الرجل فى قبضة الموت . وكل ساعة تنقضى تقربه من النهاية المؤلمة .  
 فقاطعه شارلوك قائلا :

- ألا يجب أن نصطحب معنا مستر ملاسى فقد يلزمنا مترجم ؟

- حسنا يااستر واتسن إذا فها بنا اليه . انى أشعر بأننا سنكشف الستار عن عصابة خطيرة . وفى لحظة كنا قد وصلنا الى منزل مستر ملاسى . كانت حجرته مظلمة فلما أن سألنا الخادمة المعجوز التى معه بالنزل أين ذهب اجابتنا بأنه قد حضر شاب وأخذه معه ولكنها لاتعرف أين ذهب به ولا تعرف إلا أنه أخذ فى عربة ولا تعرف من أوصافه إلا أنه نحيف الوجه يلبس نظارات على عينيه ولكنه ظريف الحديث فانه كان طول كلامه يضحك .

فقاطعها شارلوك وصاح بنا :

- هلم بنا لنسرع . إن المسألة تتطور من خطر الى خطر . لقد قبض هؤلاء الرجال على مستر ملاسى وهو رجل ضعيف ولا حول له أزاءهم . لاريب انهم قد احتاجوا الى خدماته ولكنهم إذا انتهوا فانهم سوف يعاقبونه لما قد رأوه فى نشر ذلك الاعلان من الخيانة لهم .

فأخذنا القطار بسرعة فوصلنا هناك حوالى الساعة العاشرة فوجدنا أنفسنا أمام منزل قديم تحيط به حديقة صغيرة كما وصفها لنا مستر ملاسى وكانت كل النوافذ مغلقة والظلام يسود المنزل كأنما قد هجره أصحابه وكنا وقفنا أزاء الدار لانعرف كيف نلجها وأخيرا قال المفتش جرجسون : - لايمكننا أن ندخل من هذا الباب ولا يمكننا ذلك إلا بكسره ولكننا سنعالجه بهدوء فطرق الباب ثم دق الجرس ولكن دون فائدة . بينما كان هولمز قد تركنا وأخذ يلف حول المنزل ثم عاد وهو يصيح بنا :

- هلموا فقد وجدت نافذة مفتوحة تطل على الحديقة .

فسرنا جميعا الى حيث قادنا شارلوك فصعدنا الى حيث هذه النافذة واحدا وراء الآخر وسرنا فى الطريق التى وصفها لنا مستر ملاسى ثم رأينا الحجرة التى كان يتدلى منها المصباح الذى جلس تحته مستر ملاسى والأثاث اليابانى . وكان على المنضدة التى بهذه الحجرة زجاجتان احدهما كانت خالية وبها أثر من الكويناك والاخرى لازال مغلقة وكان هناك اثر طعام . وماكدنا نبحت فى أنحاء الحجرة إذ سمعنا صوت أقدام فوق رؤوسنا فأنتصنا ولكن هولمز لم يتمهل بل جرى نحو السلام ثم صعد بسرعة وأسرعنا نحن وراءه حتى إذا كنا بالدور الاعلى وقفنا برهة نتسمع الى مصدر الصوت فوجدناه ينبعث من حجرة وكان يشبه آنا الحشرة وآنا آخر الأنين الخافت . فدفع هولمز الباب ففتحه ثم دخل ولكنه تراجع سريعا ويده على أنفه ثم صاح :

- انه غم يحترق . أتركوه لحظة فسيذهب دخانه ورائحته .

ثم عاد فدخل الغرفة بسرعة وذهب الى حيث النوافذ ففتحها على مصراعها فتدافع الدخان خارجا ثم رأينا فى الضوء الخافت الذى يدخل من النافذة شبه وجهين فأخرج المفتش مصباحه من جيبه وصوبه نحو الشخصين اللذين كانا بالحجرة . كان أولهما مستر ملاسى المترجم اليونانى أما الآخر فكان شابا طويلا القامة ولا يزال أثر اللثام الذى كان يغطى فمه معلقا برفقته وكان كلاهما قد قارب الموت فوجههما أصفر وعيناهما غائرتان . وحين أردنا أن نكلمهما صعب عليهما أن يتكلما إلا بعد أن بقيا بعض الوقت وهما يحاولان أن يسترجماقوتهما .

لقد ذكر لنا ملاسى بعد أن أفاق قصته فقال بأن لايمر قد حضر اليه بمنزله وهدده بضربة

من مسدسه إذا لم يتبعه ويحضر معه فقد عرف من الاعلان الذى نشر بالجرائد انه قد أخبر البوليس وفضح أمرها فأراد أن يتخلصا منه بطريقة تبعد عنهما تهمة القتل فأحضراهما الى المنزل وأوثقاها هو ورفيقه وتركاهما بهذه الغرفة التى وجدناهما بها ثم أشعلا موقدا وضعا فيه نوعا من الفحم كثير الدخان حتى يخننقا ولم يتذكرا أكثر من ذلك الا حين حضرنا اليه لنخلصهما .

أما قصة هذا الشاب فقد تمسكنا من معرفتها على حقيقتها من صاحب الخطاب الذى رد على الاعلان . وقصته هى أنه لما حضرت أخته الى انجلترا وهى من عائلة ثرية يونانية لزيارة بعض صديقاتها وبينما هى هناك قابلت شابا باسم هارولد لاثيرم أخذ يغريها على القرار معه وكان لأخيها بعض الاصدقاء بالانجلترا فأرسلوا اليه بأنينا يخبرونه عما حدث فاستاء وحضر الى انجلترا لى يأخذها معه ولكنه لسوء حظه وقع فى قبضة هذا الشاب هارولد وأتباعه فأرادوا ان يجبروه على توقيع وثيقة منه بترك أمور أخته فى يدها اذ كان قبا عليها ولما أذرفض أرادوا أن يتخلصوا منه فلم يجدوا الا الطريقة التى وجدناه يقامى منها حين دخلنا عليه وعلى مستر ملاسى

وبعد عشرة شهور من هذه الحادثة نشرت الجرائد خبرا ان انجليزين وامرأة لقوا حتفهم بينما كانوا يسافرون . وقد اسفر التحقيق على أنهم قد تشاجروا سوباا وجدوا جميعا مقتولين  
<http://Archivebeta.Sakhrit.com> عبد الحميد ابو حامد



# نقسيـم المـنازل

## نظام بيعها طبقات وشققا

للاستاذ محمد احسان العقاد

قام في أوروبا من بضع عشرات السنين نظام دعت اليه حاجة الناس للاطمئنان على ضمان مسكنهم العائلي الذي يؤويهم طول حياتهم ويتركونه بعد وفاتهم لأولادهم  
بدأ هذا النظام في فرنسا وانتقل الى ايطاليا وبقية الدول الاوربية ثم الى أمريكا  
ولا شك أن الاحساس الذي خالج النفوس في أوروبا وأمريكا في هذه المسألة هو بعينه الذي يخالج سكان القطر المصري مما دعاني الى نشر ماوصل اليه بحثي في هذا الموضوع في كلمة موجزة تاركا التفصيل الوافي لقرصة أخرى  
بدأ هذا النظام في فرنسا بعد الحرب العظمى واشتداد أزمة المساكن فاخذوا يقسمون المنازل الكبيرة الى أدوار أو شقق بحيث يمتلك الدور أو الشقة مالك مستقل يتمتع بكافة حقوق الملكية ولكنه يخضع للالتزامات التي تنشأ من هذه الملكية المشتركة والتي تشابه الى حد كبير مثيلاتها بين مستأجرى العمارة الواحدة  
ولكن اتفاق المصلحة والمنفعة بين ملاك العقار المتعديدين يساعد على تنظيم العلاقات بينهم وعلى القضاء على أسباب النزاع  
وقد جرت العادة في فرنسا بأن يختار ملاك البناء مدبرا يتولى ادارة شؤون الاجزاء المشتركة المنفعة في البناء . أما فيما عدا ذلك فكل مالك يتمتع بكامل حقوق الملكية لايهيمن عليه سلطان ولا تفوذ في دائرة ملكه

وتعتبر من المنافع المشتركة الاجزاء الآتية :

١ - الارض التي يقوم عليها البناء

٢ - الجدران الكبيرة الخارجية والداخلية

٣ المدخل . ٤ فناء العمارة . ٥ السلام . ٦ المصعد . ٧ السقف . ٨ الاقبية . ٩ السطح .

وسأذكر بإيجاز فيما يلي بعض اختصاصات المدير :

( أولا ) يدعو جميع الملاك الشركاء لاجتماعات قليلة لاتتجاوز في بعض الاحيان اجتماعين أو ثلاثة خلال السنة تعرض عليهم فيها طلبات المدير لفتح اعتادات المصاريف اللازمة للصيانة العامة للبناء ولانقفاة الواجب صرفها على الاجزاء المشتركة المنفعة

( ثانيا ) هو الذى يقدر النسبة المئوية التى تمثل حصة كل مالك فى المنزل وعلى هذا الاساس يقدر نصيب كل منهم من المصروفات العامة .

( ثالثا ) يقوم المدير باجراء الاصلاحات المستعجلة التى لا تحتل التأخير من غير أخذ رأى جمعية الملاك على أن يعرض عليهم الامر فيما بعد .

( أولا ) يتسنى لمتوسطى الحال بفضل هذا النظام أن يسبحوا ملاكا اذا هم لم يتمكنوا من شراء عمار بأسرها أو منزل صغير بتمامه .

وهكذا يصبح هذا المالك الصغير سيدا فى منزله ينعم بمزايا الملكية فى مأواه العائلى .

( ثانيا ) تتم ملكية هذه الشقق والادوار بحيث لا يلقى المالك عنتا فى دفع ثمنها لأنه انما يدفع شهريا ما كان مفروضا أن يدفعه أجرا للسكناء وهو يقوم بالدفع عن طيب خاطر حتى ولو زادت الاقساط الشهرية لئلا يتردد على التجار العادى لاعتقاده أنه انما يدفع ليحرر ملكه الخاص .

( ثالثا ) ينتفع مالك الشقة أو الدور من كل ارتفاع فى أثمان المباني، بينما لا يتعرض لما قد يطرأ من ارتفاع أجور المساكن اذا ما كان مستأجرا .

( رابعا ) يتمتع هذا المالك المتواضع بما يتمتع به المالك الكبير فهو يستطيع اذا احتاج للمال أن يرهن دوره أو شقته على حدة

( خامسا ) يتمتع مالك الشقة أو الدور بحرية الاختيار التى يتمتع بها من يشيد منزلا كاملا على حسابه الخاص من أول الامر وذلك لأنه فى الوقت الحالى جرى العمل فى مدينة نيس وإريس على أن تبنى العمارات والقيلات الجديدة للتقسيم وترك الارضية والسقف والحواطط من غير اتمامها حتى يتسنى لطالب الشراء أن يتمتعها وفقاً لرغبته وطبقاً لذوقه من حيث الارضية وطلاء الجدران والسقوف بما يختاره من الالوان أو توريقها بالورق الملون وتركيب الاجهزة الصحية والاسلاك الكهربائية بما يتفق مع مزاجه وظروفه .

( سادسا ) لا يضيع على المالك ما قد ينفقه من مصاريف الصيانة والتحسين فى المستقبل بعكس

ما اذا كان مستأجرا فان كل ما يتكلفه في هذا السبيل يفقده اذا ما انتقل من مسكنه ( سابعا ) تعدد الاملاك في البناء الواحد يسهل عليهم القيام بنفقات صيانه وتجميله من الداخل. والخارج لان هذه النفقات التي تشمل المنافع المشتركة تقسم عليهم بنسبة حصصهم المئوية في العقار. وقد دلت التجارب في اوربا وأمريكا على أن المنازل المقسمة أكثر جمالا ونظافة من المنازل المملوكة لفرد واحد

« ثامنا » انتشار الملكية الصغيرة يقوم حاجزا منيعا لصد المبادئ الاشتراكية المتطرفة والشيوعية ، كما أنه يغرس في النفوس فضيلة الادخار والتدبير للمستقبل اذا ما شعر رب العائلة وأفرادها بأنهم ملزمون باداء الاقساط الشهرية التي سيصبحون بعد سدادها ملاكا وفي فرنسا يوجد من العمال من امتلك الحجرة الوحيدة التي يسكنها علي سطح المنزل بعد أن أدى الاقساط الشهرية وبذلك حقق رغبته في أن يصبح مالكا يترك ماله لأولاده من بعده يميل سكان المدن في القطر المصري كما يميل غيرهم من سكان الممالك الاخرى الى تحسين حالة سكنهم وتغييره باحلى منه كلما سمحت الفرص بمشيئا مع سن التقدم والنمو التي يظهر أثرها واضحا في بلادنا

فالعامل الذي يسكن في الاحياء الفقيرة التي تنعدم فيها الشروط الصحية يود لو تمكن من الاستبدال بمسكنه آخر يقرب من مساكن الطبقة المتوسطة

ومتوسط الحال الذي يقطن في عمارة من الطراز القديم يسارع بالانتقال كلما سمحت الظروف الي عمارة تتوافر فيها أسباب الكفايات الحديثة

وقد يزداد الاقبال على العمارات الجديدة اذا كانت ستمتاز بهذا النظام الجديد الذي يصبح المستأجر بفضل مالكا لشقته أو دوره الذي يسكنه بعد سنوات

ولا أدل على صلاحية هذا النظام وملاءمته لظروف المدنية الحديثة من انتشاره في فرنسا وايطاليا وأمريكا

وانني أعتقد أنه سيرحب بهذا النظام في مصر وسياقي اقبالا بمجرد ظهوره ، إذ بفضل يتاح للمتوسط الحال أن يصيروا ملاكا أحرارا في بيوتهم فيحققون بذلك الحلم الذهبي الذي تصبو اليه

نفوسهم من الحصول على « البيت الملك »  
واننا نجد في مصر أن الطبقات المتوسطة وأغلب موظفي الحكومة يسكنون سنين طويلة متتالين

بين الادوار والشقق المختلفة متجشمين متاعب الانتقال ونفقاته من أجور نقل الاثاث والسمسرة والاصلاحات الضرورية الواجب اجراؤها في المسكن الجديد

فاذا مات رب العائلة من غير ثروة ونقص موردتهم اضطروا الى الاستبدال بمسكنهم آخر أقل جودة ، وبذلك يكون قد ضاع عليهم من الایجار طوال تلك السنين ما كان يكفي ثمن مسكن العائلة وقد دلتنا التجارب أن الشركات المساهمة هي أحسن الوسائل لتكثيف الاعمال الانشائية في مصر لذلك أرى أنه يمكن اخراج هذا النظام الى حيز الوجود بالطريقة الآتية التي أذكرها على سبيل المثال

تكوين شركة مساهمة مصرية تتخير حيا في وسط المدينة واسع المساحة لتشييد فيلات من دورين على أن يباع كل دور من دور الفيلا مستقلا عن الآخر بالتقسيم الشجري

فتلك البيوت ذوات الدورين تحقق لمن لا يستطيعون امتلاك « البيت الكامل » جزءا كبيرا من هذه الرغبة اذا ما هم امتلكوا دورا مستقلا على حدة وأصبح لهم شريك واحد في سكنهم بعد أن كانوا مضطرين لمساكنة مستأجرة باهظة

ولقد قصدت أيضا من البدء باقامة الفيلات الخشبي مع اتجاه الرأي العام في الوقت الحالى من حيث الميل الى الاستقلال في المسكن حتى اذا الف الناس هذا النوع الجديد من الملكية وأدركوا ما يعود به التضامن والتعاون من النتائج النافعة بدأنا في تشييد العمارات الكبيرة على شرط أن تكون على ثلاث درجات أولى وثانية وثالثة من حيث اتساع الشقق وتكاليف البناء وتوافر أسباب الراحة لكي تضمن اقبال السكان من مختلف الطبقات من حيث المقدرة المالية

وما يقال عن العمارات في هذا الشأن يقال عن الفيلات أيضا . أما من جهة طريقة استغلال وإدارة هذه العمارات والبيوت الصغيرة فستتولاها في أول الامر الشركة المساهمة وهي التي ستعين المدير « جيران » باعتبار أن الملكية لا تنتقل الى الملاك إلا بعد قيامهم بسداد آخر قسط وفي الوقت نفسه لا يمكن ترك شؤون الادارة اليهم من أول الامر قبل تعودهم وعرضهم على تنظيم العلاقات بينهم وفي فرنسا يسير نظام الملكية المشتركة على قواعد محكمة جعلت النزاع بين الملاك يحاد ينعدم وأصبحت الخلافات التي تقوم بينهم لا تتعدى الخلافات التي قد تقع بين مستأجرى العمارة الواحدة ويقول الدكتور جوييه Juillet مؤلف كتاب قسمه المنازل أدوارا وشققا أنه في العشرين سنة الماضية لم تطرح أمام محكمة الاستئناف بجزيرة نويل إلا قضيتان اثنتان أساس النزاع فيهما اختلاف الشراء في عمارة واحدة



هذا وسنة التقدم والميل الى تحسين السكن والهجرة المستمرة من الممارات القديمة الى الحديثة التي يظهر أثرها واضحا في مصر ستكفل لنا إقبال الراغبين في عمارتنا وبيوتنا الصغيرة « الفيلات » خصوصا مع وجود الامتياز العظيم الشأن الذي سيتمتعون به وهو أنهم سيصبحون ملاكا بعد دفع الأقساط الشهرية

كما أن هبوط أسعار أدوات البناء وأجور العمال وأثمان الاراض يحقق الى حد بعيد نجاح هذا المشروع وامكان الحصول على فائدة مناسبة لرؤوس الاموال خصوصا اذا أمكن بيع جميع الفيلات والشقق في تلك الحالة سيزول عنها خطر خلو المباني من السكان والتعرض للعجز في الابدادات كما يحدث في حالة ابحار العمارات العادية

ونظام تقسيم المنازل ليس جديدا في ذاته فقد كان معروفًا من أيام الرومان وقد جاء في كتاب « روما في عهد أغسطس » أنه كان في روما طبقة متوسطة الحال بين الغنية والفقيرة تسكن منازل خاصة بها وكانت ترى أنه من المهانة أن يسكن المرء بيتا يدفع عنه أجرا وهم طبقة السكان المعروفين باسم لوكوليناس Luquinilinus ولكي تماشى هذه الطبقة النوع من السكان كان يجتمع ثلاثة أو أربعة منهم ويتشبهون بالأغنياء فيبنون أو يشترون منزلا ويقسمون ملكيته بينهم ويسكن أحدهم الطبقة الأولى من المنزل مثلا ويسكن الثاني طبقة أخرى والثالث غيرها وهكذا

كما أن الشريعة الاسلامية الغراء قد أجازته ونصت بوضوح على كيفية تنظيم العلاقات وحقوق الارتفاق بين مالك العلو وشريكه مالك السفلى

والخلاصة أن النظام ليس بالتجربة الخطرة التي لم تألفها طبائع الناس أو التي لا يمكن تنفيذها من الوجهة العملية

والمشاهد أن نظاما شبيها بهذا النظام كان سائدا في مصر الى حد ما منذ سنوات ولم يزل موجودا بالفعل في الوقت الحالى

## المضماراة والتربية

للاستاذ ولیم كلبترك

لايختلف اثنان في أن كل مايقع تحت أنظارنا في تغير مستمر . العالم بأسره في تغير . وليس هذا كل شيء . ان هذا التغير يزداد سرعة يوما بعد يوم ، ويسير واسع الخطى الى الامام . . . . . كيف نعالل هذا التغير السريع ؟ الجواب على ذلك أن التجارب محك الآراء . وما معنى هذا ؟ لنضرب مثالا تاريخيا .

في سنة ١٥٩٠ ميلادية أدخل العالم الطلياني جاليليو مبدأ « التجارب محك الآراء » ومنذ ذلك الحين انجحت آراء العلماء والمفكرين الى طريق جديد ، وفتح الناس عامة عيونهم الى نور جديد ، فلم يعمدوا يؤمنون بكل رسالة أو يسلمون تسليبا أعمى بكل فكرة ، قبل وضعها في بوتقة التجارب ، فلما ان نجدوها لجننا ، وأما أن يبدى الكبر عن خبث الحديد . وكيف أدخل جاليليو مبدأه الجديد ؟ تتعلق بهذا الموضوع حكاية طلية . —

كان أرسطو ليس قد ذكر في مؤلفاته أنك اذا أدليت من علو كرتين من معدن واحد ، وزن الواحدة رطل والاخرى خمسة أرطال ، وتركتهما تهويان من ذلك العلو الى أسفل في وقت واحد ، فإن الكرة الثقيلة تصل الى الارض قبل الخفيفة . وقد ظل هذا القول ألفا وتسعمائة عام ، يؤيده العلماء ولا يحجر أحد على انكاره ، ولا يخطر ببال أحد القيام بتجربة عملية تسنده . لان المسائل في ذلك الحين كانت لاتحل بواسطة التجارب العملية ، بل بمجرد الجدال القولي ، والمناقشة الكلامية ، و ( الفلسفة ) العميقة ، خصوصا وقد كان ظاهر قول أرسطو واضح الصحة .

تحدي جاليليو أرسطو والعلماء . دعاهم الى برج يزا المائل ، وقال هنا محك النظرية التي وضعها أرسطو . تعاملوا ندلى الكرتين لنشاهد النتيجة بميوننا . رفض الكثيرون ، بدعوى أن هذه بدعة جديدة لا يقرونها ، وأن أرسطو لايراجع وأن الطريقة القويمة هي المناقشة لتجربة الكرتين أخيرا تمكن جاليليو من التأثير على عدد كبير ممن قبلوا حضور التجربة ، وهناك ظهر بطلان النظرية التي مضى عليها ١٩٠٠ عام . هوت الكرتان في وقت واحد . يالها من هزيمة ١١ ولكن

من نصر مبین !! طريقة جديدة ، ولكنها لم تقنع كل الناس ، فالكثيرون لا يقتنعون حتى بتجارب العملية . . .

منذ ذلك الحين أخذت نظرية « التسليم الاعمى » في الانحدار بتؤدة الى أسفل ، وأخذ نجمها الافول في هوادة . كان التسليم الاعمى أو الخضوع الى السلطات الخارجية ، كالعلماء والكهنة اشر ما بلت به القرون الوسطى . وها كم رواية أخرى بظاها جاليليو أيضا وفريستها أرسطو كذلك لما جدد جاليليو اختراع التلسكوب ، رصد الشمس فوجد فوق سطحها نقطا سوداء . هلع علماء للخبر ، لان الشمس جرم سماوى ، والاجرام السماوية كانت في ذلك العصر من الروحيات ، القول بأن جرما سماويا تميمه فقط سوداء هو كفر بالروحيات .

رفض الكثيرون مشاهدة النقط السوداء بواسطة تليسكوب جاليليو ، واجترأ البعض على الاشتراك في التجربة ، وشاهدوا النقط فعلا ونشروا الخبر المشؤم . غير أن أحد العلماء المحافظين بالقديم نشر آراءه للجمهور في العبارة الآتية .

« اطمئنا ، هددوا روعكم ، لقد راجعت مؤلفات أرسطو من أولها الى آخرها ثلاث مرات ثوابيات ، فلم أجد لذكر نقط الشمس أثرا ، فنفقوا أن الشمس لا تشوبها شائبة » لم يكن هذا ندا . إلا دليلا واضحا على الثقة العمياء والخضوع والتسليم لسلطة خارجية . أما جاليليو فلم يعتمد على السلطة الداخلية ، سلطة الحواس ، سلطة المشاهدة ، سلطة التجارب . لذلك كان جوابه عن داء المذكور عبارة واحدة مختصرة ، وهي . « تعالوا شاهدوا ، بأنفسكم »

كذلك ظلت الكنيسة أجيالا طويلا تمثل السلطة الخارجية ، التي ترسم الخطط للشعب فيؤمنون بقول ، وتقر القرارات فيخضع لها « المؤمنون » خضوعا ، ويسلمون بصحتها تسليما أعمى ، بغير نص ولا مناقشة ولا تجرئة . قضى أيضا على هذه السلطة ، وضمت في بوتقة التجارب ووزنت في وازن فوجدت ناقصة .

حكم الملوك الشعوب واستمدوا سلطتهم من نظرية « حق الملوك المقدس » المعروفة ، وبواسطتها ألوا في ارهاق الرعية واذلالها . وهذه النظرية أيضا هوت كواكبها الى عالم الفناء .

كان والدون اذا أرادوا أن ينهوا أولادهم من عمل غير مرغوب فيه ، اكتفوا بقوله *It's not done* وهي عبارة مشهورة في انجلترا وأميركا عند ما يشيرون الى عمل مخالف للأداب والعادات . أما يوم فلا تكفى هذه العبارة لدع الأولاد ( من بنين وبنات ) ، لان جوابهم على هذا القول لابد أن

٥ - المجلة الجديدة

يكون «ولماذا» وهذا مظهر آخر مهم من مظاهر عدم الخضوع لنظرية «التسليم الاعمي» تقول البنت اليوم جبارا «لم لا يباح لي غشيان الاماكن التي يباح لأخي غشيانها؟ اذا كانت هذه تعد لاغبار عليها، فلم لا تنطبق على أيضا؟» والسبب معروف للقراء - بوتقة الافكار، تعلم المرأة. حركة حق المرأة في التصويت والانتخابات، البيولوجيا العلمية، الالعب الرياضية، الخيام العصفية. التمثيل الصامت، الروايات الحديثة، التحليل النفسي. الحرب، لغائف التبغ (السجائر) السيارة، التغير العظيم في حياة الاسرة، اشتغال النساء بالاعمال التي تعود عليهن بالارباح المالية، انتشار الديمقراطية، سقوط نظرية «التسليم الاعمي» .....

وقد تشعب من «محك الافكار» ثلاثة اتجاهات هامة وهي (١) خطة جديدة عقلية (٢) تعميم الصناعة (٣) انتشار المبادئ الديمقراطية (وهنا شرح الكاتب بتفصيل واف هذه النقاط، وما ذكره عن تعميم الصناعات انتشار المخترعات خصوصا في الخمسين سنة الماضية، وقال أن يوليوس قيصر بعظمته وجلالة قدره كان لا يستطيع ارسال خطاب من رومية الى باريس إلا في زمن يضحك منه أبناء هذا العصر كذلك كان نابليون بونابرت بحجروته، ومع ما بينه وبين يوليوس قيصر من الاجيال، كان لا يستطيع ارسال خطاب من باريس الى رومية في زمن أقل من المدة التي يستغرقها خطاب القيصر)

اتجاهات الافكار، وتعميم الصناعات، وعوامل الديمقراطية القوية كلها توسع خطاها الى الامام، مما أدى الي تغير دائم سريع في معيشتنا. ولمكن هل نحن سائرون في مبادئنا القانونية والاخلاقية والاجتماعية بعين السرعة والوثبات الواسعة التي تسببها تلك العوامل، كلا، فان مبادئ القانون والاخلاق لا تزال كما كانت عليه في العصور الغابرة، حيث كانت حياة المجموع قروية ريفية، وحيث كانت عيشتهم زراعية. وهذا هو مصدر الشقاء في عالمنا الحاضر، أننا لم نتخذ لهذا التغير المستمر السريع العدد الكاملة، فالعدد السياسية والقانونية هي عين التي كنا نستخدمها في الاجيال الماضية. يقول لنا الاخصائيون ذوى الخبرة أننا نحاول اليوم أن ندير أتم القرن العشرين الصناعية، بعدد وآلات القرن الثامن عشر الزراعية، عدد الفلاحين والزراع، لهذا تشكو من عجزنا عن اقامة ميزان العدل، وتقويم الاخلاق، أن الحل الوحيد هو السير مع الزمن، بل أكثر من ذلك أن نهبط العدد للمستقبل حتى نسبق التقدم الصناعي في المضمار، ولا ندعه يلحق بنا لنضرب مثلاً بالخذروف الذي يلعب به الطفل - يلغ حوله خيطا ويرمى به الى الارض

بكيفية خاصة فيدور وهو يقف منتصباً فقط في أثناء دورانه ، بل يستمر منتصباً ولو حاولت دفعها يبدك ، غير أنها تقع على الأرض حالما تقف حركتها ، وهذا يدلنا على أن الحركة قد تساعد على الثبات في الموقف

نضرب مثلاً آخر : الدراجة ( البيسكليت ) تستمر منتصبية ما دامت تسير الى الامام ، ومنى وقت لا تقوى على البقاء منتصبية مستقيمة

إذن كيف نتوصل الى هذا التوازن الاجتماعى ؟ ( هنا يبين لنا الاستاذ فى تفصيل بديع — لا يتسع المجال لذكره — أن نوع التعليم والتربية وحده هو السكفيل بإبعاضها الى هذا التوازن ، يجب أن يكون التعلم ونظمه ومنهاجه وطرقه كلها أسبق وأسرع خطى من التغير الاجتماعى ، يجب أن تتخذ العدة له وإلا كان بين التعليم والعصر الذى نحن فيه هوة عميقة. لا جدال أن التغير فى معاهد العلم محسوس ، ولا بد أن يضحك أساتذة هذا العصر إذا قيل لهم أن فى سنة ١٨٤٥ فى مدينة بوسطن كان متوسط عدد الطلبة الذين يجلبون بالسياط يومياً ٦٥ طالباً فى مدرسة عدد تلاميذها اربعمائة ، وأن فى السنة ذاتها أصبحت جميع مدارس ولاية ماساتشوستس — وقد كانت سيدة الولايات فى ذلك الزمن — قاعاً صفصفاً لأن الطلبة تألبوا على معلميهم وطردوهم من المدارس جميعها شر طرد

هذا صحيح ، ولكن هذا التقدم بطيء إذا قيس بتقدم المخترعات المريع . ها كم مثلاً واحداً فقط ، ألا تنشر جريدتا لند تيمس ونيويورك تيمس أخبار المساء فى صباح اليوم التالى معززة بالصور التى تصالها من العالم المتمددين فى أقل من لمح البصر بواسطة « التلفزيون » ، أن كثيراً من معاهد العالم اليوم تسير فى خططها القديمة التى مضت عليها القرون ، ما زالت تلك المعاهد تثقل كواهل الطلبة بمناهج معولة قديمة ومواد ميتة غفنة ، ما زال بعضها يدرس مطولات تاريخية لا طائل تحتها ، ومبادئ هندسية جبرية هم فى غنى عنها . وما زال التعليم المعلى مهماً ، ولا تزال تربية ملكة التفكير فى المتعلمين ملقاة فى زاوية النسيان ، لذلك نشكو من علل اجتماعية ، نشكو من عجز معاهد العلم عن تخرج شبان وشابات إستطيعون وصف الدواء . ولكن لم نشكو ومدارس عالمنا الحاضر بطيئة لا تتمشى مع العصر ، فى حين أنه يجب أن تتقدمه ، أن مثل ما يتعلمه التلاميذ فى بعض المدارس اليوم مثل أنشودة يتغنى بها هنود أميركا الحر اليوم وهى أنشودة قديمة كان لها معنى سام فى المصور الغابرة ، أما اليوم فلا يعرف أحد معناها ولا المناسبة التى كانت تنشد لاجلها ، ومع ذلك فإن الهنود الحر يتغنون بها )

## الطريقة المتلى لطافحة السل

للدكتور ج . جندي

مرض السل من أقدم أمراض الانسانية فقد دلت بعض الموميات المصرية بعد فحصها أن أصحابها كانوا من ضحايا هذا الوباء .  
ويزيد السل انتشاراً في المدن الكبيرة لاكتظاظها بالسكان وقلة تمتع أهلها بالهواء الطلق والشمس الضاحية نظراً لما بها من معامل ومصانع يعقد دخانها سحباً كثيفة تحجب أشعة الشمس الذهبية وهي رسول الصحة والعافية .

ومع أن من البدهيات الأولية أن سكان الريف أقل تعرضاً لأخطار السل من أهل المدن إلا أن فلاحينا البؤساء يشذون عن هذه البديهية . وإذا كان ضحايا السل في المدن يحصون بالآلاف سنوياً فإن ضحاياه بين الفلاحين اصغاف ذلك ونسبة فتكه بينهم أعظم . إذ رغم أن هواءهم أنقى وشمسهم أضحى إلا أن الأمراض الطفيلية والفقر الذي يقاسونه وضعف الوسائل الصحية كل ذلك يضعف من مقاومتهم ويهيئ للسل أحسن جو للعمل فبهذا كيانهم ويقوض سعادتهم وصحتهم

وليس الخطورة في مرض السل هي أنه يقضى على صاحبه على محمل بل على عكس ذلك إذ في معظم حالاته يكون مزمناً ( Chronic ) بل هنالك أناس يعيشون عشرات السنين وهم يقاسون آلام هذا المرض الويل ولكن خطورة هذا الوباء تتجلى في الحقيقة المرة وهي أن كل إبحاث العلماء وعلى رأسهم شيخ البكتريولوجيا كوخ Koch لم تأت بالثمره المشتهاة وهي استكشاف العلاج الناجع لميكروبه الفتاك وكل مايعمله الطبيب لاسعاف المريض هو أن يقدم له من الوسائل ويسدى له من النصائح مايرفع من مقاومته ويزيد في قدرته لمسكاخه هذا الداء وأهمها الطعام المغذي ثم السكن الصحي والمقويات أما العقاقير الطبية فإن السل لا يدين لسلطانها .

واجب على كل فرد منا أن يطالب الحكومة بزيادة مصحاتها بحيث يجد فيها كل فرد مصاب مأوى يلجأ اليه ومن حق الاصحاء أن يحلوا في الطلب أكثر من المصابين أن لم يكن مثلهم لأن كل مصاب لانضمه مصحته هو بمثابة خزان متنقل لجراثومة السل يوزعها هنا وهناك بغير احتراس وكل من يتصل به عرضة للعدوى منه فمن حق الاصحاء أن يلجوا في هذا الطلب العادل إن لم يكن رافة باخوانهم المصابين التمساء فدفعاً لخطر يتهددهم ولا يستطيعون له دفاعاً . ولسوء حظ الانسانية ليس

السل من الأمراض التي يمكن أن يكتسب الإنسان بإحدى الطرق الصناعية مناعة تدرأ عنه عدواه كما في كثير من الأمراض التي مصدرها البكتريا مثل الجدري والكوليرا والتتانوس وغيرها إذ فشلت كل المحاولات التي قام بها علماء البكتريولوجيا لاستكشاف مصل (Serum) أو فاكسنتات وقائية ولم تأت بنتائج تستحق الذكر .

إن عمل المصحات جليل ورسالتها عظيمة ولكن ما أتفه ذلك مادام نبع الداء ومصدر البلاء يترك بلا علاج أو مقاومة .

من أمثالننا الدارجة (فيروسات وقاية ولا فدان علاج) ويقابل ذلك مثل الانجليز To prevent is better than to cure هنالك أربعة أنواع لميكروب السل وهي مرتبة حسب خطرها على الإنسانية كالآتي .



(١) النوع البقري

(٢) النوع الانساني

(٣) سل الطيور

(٤) سل الاسماك . ومعرفتنا عنه ضئيلة .

ويقال ان هذه الأنواع الاربعة من أصل واحد تحولت لبعض التحور نظراً لاختلاف أوساطها التي تعيش عليها وهي متشابهة كثيراً سوى بعض التباين في إبعادها وبعض اختلافات بكتريولوجية لا مجال لذكرها ومن المسلم به ان جميعا تصيب الانسان وأشدّها فتكاً به هو النوع البقري . يتضح مما سبق أن ميكروب السل ينتقل من الحيوانات ( خصوصاً الفصيلة البقرية ) إلى الانسان عن طريق لحومها وألبانها وبهذا تخرج مكافحة السل الحقيقية من يدي الطبيب البشري إلى الطبيب البيطري الذي من واجبه أن يمنع اللحوم المصابة من أن تعرض لبيعها على الجمهور . ويسرني أن أنوه بالمجهود الصادق الذي يقوم به رجال الطب البيطري في مصر وعلى رأسهم قائدهم الحازم الدكتور احمد بك فريد فانهم يكافحون السل في حدود سلفتهم بأقصى جهودهم وأصدق عزائمهم في سكون وصمت . إلا ان حكومتنا ما زالت تفضل عليهم بمدهم بما يكفي من الأطباء البيطريين رغم وفرة المتخرجين منهم فكثيراً ما نجد طبيباً بيطرياً واحداً يؤدي أعماله المتعددة في مراكز عدة ، بلاد متباعدة ويكاد وقته لا يسمح له بالمرور في مثل البلاد المتباعدة ولا يسمح له بمراقبة السلخانات التي في دائرته وتعهدها بصديق واخلاص وكثيراً ما نراه يعتمد في كشف اللحوم على معاوني السلخانات الذين من عدم طمعي فيهم إلا انني أقول بصراحة انهم غير أكفاء للاضطلاع بمهمة الكشف لانهم غير فنيين كيف لا وهم لم يتلقوا فيما أصابوا من العلم شيئاً عن خصائص اللحوم مع ان الطبيب البيطري يقضي في تلك الدراسة طاماً كاملاً .

أما فلاحونا المساكين فلهم الله لا يكادون يعرفون السلخانات وإذا علمت أن القلاح يوم يفكر في أكل اللحم لا يرتفع تفكيره إلى لحم الضأن ( وهو لا يكاد يصاب بالسل ) بل لا يفكر إلا في اللحم البقري لرخصه ( وهذا تكثر به الإصابة ) ومن هنا تدرك ما يتعرض له هؤلاء المساكين من خطر السل .

وأعظم منة تقدمها الحكومة إلى رعاياها الفلاحين هي أن تنشئ لهم قبل المستشفيات والمصحات سلخانات لكي تحميهم من السل والأمراض الطفيلية الأخرى التي تنتقل إليهم عن طريق لحوم الحيوانات ويوم يدرأ عن الفلاحين هذا الخطر يومها سوف تقل حاجتهم إلى المستشفيات ويتذوقون طعم الحياة السعيدة ويزيد انتاجهم وتحمهم .

ثم لحماية الطفولة البريئة يجب أن نكافح سل الألبان . ألوف من الأطفال الأبرياء يذهبون ضحية السل كل عام وهم يجرعون ميكروبه في اللبن فواجبنا ألا تقدم لأطفالنا إلا البانا معقمة أو من حيوانات يثبت خلوها من السل بعد اختبارها بمادة التيوبركولين (Tuber culin) .

والخلاصة أن الطريقة المثلى لمكافحة السل ليست في بناء المصحات وتشديد المستشفيات بل في مكافحة مصدر الداء في لحوم الحيوانات وألبانها ولذلك علينا .

(١) أن نطالب الحكومة بإنشاء سلخانة في كل مركز وفي كل بلدة كبيرة يشرف عليها طبيب ييطرى يتولى الكشف على اللحوم هو بنفسه ويتاح له الوقت الكافي بحيث لا يعتمد على معاون السلخانة في هذا الكشف . ثم سلخانة في كل قرية كبيرة لتموز القرى المجاورة باللحوم الخالية من الأمراض ثم إدخال نظام التأمين في هذه السلخانات كما هو متبع بنجاح تام في سلخانة الاسكندرية وبموجب هذا النظام يدفع صاحب الديبحة مبلغاً صغيراً عن كل رأس علاوة على رسوم السلخانة وفي نظير ذلك إذا قرر الطبيب اعدام الديبحة لثبات إصابتها يعطى صاحبها ثمنها وهذا يمنع غش هؤلاء الجزارين فانهم مهرة الى حد بعيد في اخفاء معالم المرض من الديبحة قبل أن يكشف عليها وكذا يقلل الاحتكاك والمشاادة بين الأطباء وفئة من أشرس الناس خلقاً .

(٢) اختبار حيوانات الفصيلة البقرية بمادة التيوبركولين والذي يعطى نتيجة إيجابية مع هذا الاختبار يجب أن يعدم وبذا تتخلص البلد من المصدر الأصلي للوباء كما فعلت بعض الممالك الأوروبية وإن لم يتسن اعدام كل الحيوانات ذات النتيجة الإيجابية لوفرة عددها بحيث يحتمل على الثروة الحيوانية للبلد فعلى الأقل لا يسمح ببيع ألبان هذه الحيوانات إلا بعد تعقيمها ولا يسمنى إلا أن أنوه بكل بخار يبقظة رأينا العام الذي رفع الصوت عالياً ازاء ضحايا السل وهي يقظة محمودة تدل على الحيوية الكبيرة .

ولا يفوتني أن أنوه في ختام مقالى بأهمية مشروع مكافحة السل في برنامج الخمس السنوات فانه سيعود على البلد بأعم الخيرات . وأجزل المنافع



## شريدانه • المؤلف المسرحي والخطيب البرلماني

ترجمه وتحليل لصلاح الدين كامل

ولد ريتشارد برنزي شريدان في دبلن عاصمة أيرلندا سنة ١٧٥١ . وكان أبوه كاتباً ومديراً للتبازرو الملكي ، أكبر تباذرو في المدينة . وأمه ، وهي امرأة رائعة الجمال ، قد اشتهرت كمؤلفة قصصية . اذن فلعبداً الورائة ، أو على الاقل المبدأ القائل بتأثير ما يحيط بالانسان في سنى عدم التميز ، شأن في نبوغه المبكر كمؤلف مسرحى له قيمته في الادب الانجليزى

وهو في السابعة من عمره ، أفلس والده فهاجر مع أسرته الى لندن حيث جدد حياته وكون لنفسه مركزاً أدبياً لا بأس به . ولم يمض غير قليل حتى أرسل الصغير ريتشارد الى مدرسة « هارو » وهناك لفت أنظار أساتذته لاجلأظهاره من اجتهاد وحب للعمل ولكن بما امتاز به من ذكاء وكفاية

وعندما ترك المدرسة ، في سن التاسعة عشرة تقريباً ، ذهب مع أبيه وأمه الى « باث » وكانت في ذلك الحين أرق وأشهر مأوى صحي في إنجلترا . وجريا وراء الشهرة بين هواة الادب في المدينة ألف الشاب شريدان رواية مضحكة - ضخمة الالفاظ ضئيلة المعانى - سماها « جوبيتر » ، ثم أخرج ترجمة - لاقية لها - لاحد المؤلفات اليونانية القديمة . . الا أنه كان في ذلك ما يكفى لإظهار نزعة الادبية

وقد كان أظهر ما في حياته بعد ذلك ، هيامه بفتاة جميلة - خلجدا لها الرسام الشهير سير جوسهبا رينولد في صورته « القديسة سسليا » - تدعى مس لينلى . ورغم معارضة الادل والمعارف وقد بادلت مس لينلى الحب . وبعد رواية من روايات الغرام - بما تحوى من لذة والم - أسدلت الستار على هربهما معا الى ساليه حيث تزوجا سرا

. . . . .

في سنة ١٧٧٤ عاد الحببان الصغيران الى لندن حيث عاود شريدان محاولة الكتابة للمسرح مصمماً على التكسب بقله . ولم تمض سنة حتى كان قد أخرج أول مؤلفانه القيمة وهي رواية

« المتنافسين » . ولو ان هذه الرواية لم تنل ما تنبأ به لها مؤلفها من نجاح باهر ، ألا أنها قد مثلت في تيارو Drury Lane تحت اشراف الممثل العظيم دافيد جاريك ستة عشر يوما . مدة طويلة غير عادية في ذلك الحين !

وإذا ما لاحظنا طرافة رواية « المتنافسين » وقشعها : وح الحياة وما فيها من دعات في منتهى الظرف مع دقة التحليل وبساطة الاسلوب ، أمكننا ان نقدر ما استفاده شريدان من اقامته في فرنسا ردحا من الزمن . فهذا النوع من الكتابة ، اذا ما بحثنا في الادب الانجليزي ، نكاد لانجد سوى في مسرحيات أوسكار ويلد . وهذا الاخير لم يكن فقط قد عاش في فرنسا زمنا فأخذ عن أدائها ، بل كان في الحقيقة فرنسيا أكثر منه انجليزيا

بعد ذلك ، أخرج شريدان روايتين ليست لهما قيمة كبيرة . احدهما رواية مضحكة اسمها St Patrick's day والاخرى أوراسكاها اسمها The Dnenna وضع موسيقاها حماد مسترلينى وقد يدهش البعض كيف يتفق لمؤلف كشريدان ، وقد ظهرت آثار عبقرته ، ان يخرج روايات ليست لها مسحة من الخلود ؟ لكن الحقيقة ان ليس في ذلك ما يدهش ، فكثير من عظاما المؤلفين لهم روايات تافهة وما اعتقدهم تعليلا لذلك هو ان المؤلف - وخاصة المتكسب بقلمه -

كثيرا ما تورطه الظروف في كتابة روايات قد يكون هو نفسه أبعد الناس عن الاعجاب بها ! وفي سنة ١٧٧٦ تحققت آمال شريدان اذ اصبح مديرا لتيارو Drury Lane . وبعد سنة من ذلك التاريخ ، كتب روايته الخالدة « مدرسة النميعة » وهي كوميديا تحليلية من أبدع ما كتب للمسرح . ولا شك ان مؤلف مدرسة النميعة جدير بحق أن يقال عنه « مولير انجلترا »

ثم بعد سنتين من ذلك التاريخ ، ظهرت ثالث رواياته القيمة « الناقد » . وقد درس فيها شريدان بأسلوبه الساخر الرشيق الوسط المسرحي وما يحويه من ادعاء وتفاق وحسد . وفي الحقيقة لم يكن شريدان هو الخالق لموضوع هذه القصة ، اذ هي عبارة عن اقتباس أو على الاصح تجديد لرواية قديمة اسمها « الالفاء » كان قد ألها دوق بكنجهام ونالت في حينها نجاحا كبيرا . الا أن ذلك لا يجب أن يقلل من قدر شريدان فروايته أفضل بكثير من الرواية التي اقتبس عنها

ومما يروى - مناسبة رواية الناقد - عن كسل شريدان او تراخيه في الكتابة . أنه الي ما قبل الموعد المحدد لتحليل الرواية بيومين ، لم يكن قد كتب الفصل الاخير . فتأمر عليه اثنان من زملائه وأخذاه الى « غرفة الممثلين » وكانا قد اعددا فيها قلمنا وورقا وشيئا من الخمر والراد ،

ثم انسلا من الغرفة دون أن يشعر وأقفلها عليه . ومن الخارج أخبراه أنه لن يخرج حتى يتم الرواية . . وهكذا كتب الفصل الثالث من « الناقد »

في سنة ١٧٨٠ ابتلعت السياسة ذلك الكاتب المرحى العذ كما تبتمل الكثيرين من الادياء البارزين فتحرم العالم من نتاج عقولهم الخصبه الثمرة ، اذ انتخب بمساعدة صديقه دوقه ديفونشير نائبا عن مدينه ستافورد من قبل حزب الاحرار

وكانت انجلترا في ذلك الوقت في حالة اضطراب فكري شديد فالبدا يشكو سوء تصرف الحكومة في المستعمرات الامريكية ، والهند وأرلندا في قلاقل مستمرة ، والثورة الفرنسية على الابواب . ولذا فقد كان المجال متسعا أمام شريدان ليظهر من على منبر مجلس العموم تلك الفصاحة التي جعلته في مصاف الخطباء الممدودين . وقد ظهرت شخصيته كخطيب ممتاز في ثلاثة مواقف أولا — في الحرب بين انجلترا ومستعمراتها الامريكية — اذ تكلم مؤيدا حرية المستعمرات حاملا على حكومة جورج الثالث الاتوقراطية وسياستها الخرقاء . وكان في ذلك مشتركا مع اثنين من أكبر خطباء حزب الاحرار في ذلك الحين وهما آدمز وبيرك ونشارك فكس . وقد أظهرت الايام بعد نظرم

ثانيا — في محاكمة وارن هاستنج حاكم الهند — اذ تكلم حاملا على هاستنج في طلاقة نادرة المثال نحو خمس ساعات ونصف . وقد قال الوزير الانجليزي الشهير بت عن تلك الخطبة الرنانة أنها أحسن ماسمع في حياته . ومن المحلة علي ذلك الحاكم الظالم يتبين لنا ان شريدان لم ينس أنه أديب رقيق العاطفة قبل أن يكون سياسيا

ثالثا — أثناء الثورة الفرنسية — اذ تكلم ضد زبيليه القديعين بيرك وفكس مؤيدا للتوار حاملا على الحكومة من أجل تدخلها في شؤون فرنسا وتأبيدها للاستقراطية الفرنسية . وهذا يظهر لنا طرفا من أثر اقامته في فرنسا قبيل الثورة على تكوين أفكاره

وهنا ، وقد وصل شريدان الي قمة المجد كاتبا وسياسيا وخطيبا ، بدأ الحظ يقلب له ظهر المحن فاخطفت المنون أعزيز لديه ، زوجته ورفيقة شبابه . وبعد بضع سنين احترق تياترو «دوري لين» عن آخره ، وكانت تلك طعنة قاسية اذ فقد بذلك المورد الاساسي لدخله . ثم أمعن الحظ في

خيائته فسقط في الانتخابات وبذلك سقطت عنه الحصانة البرلمانية . ولما كان اسراف شريدان قد كدس عليه الديون ، وكان القانون الانجليزى في ذلك الوقت يقضى بحبس المدين الذى يمجز عن تسديد دينه ، ولم يكن بحميه من الحبس سوى الحصانة البرلمانية ، فقد قبض عليه وحبس وما خرج شريدان من الحبس حتى اعزل الناس وبقى منفردا رهن مسكنه ، يحيا حياة ضنك وفاقة ، لا يزوره أحد الا ان يكون دائما واستمر على هذه الحياة التسعة الى اربع وافته منيته بعد أربع سنوات

وعندئذ ، وعندئذ فقط وبالسخرية القدر ، أدرك مواطنوه أنهم فقدوا عظما جديرا بكل تقدير . فأخرجوه في مشهد حافل ، ودفنوه في « وستمنستر أبى » مذهب العظماء ، وأقاموا له هنا لك تمثالا في ركن الشراء !!



## القرية المهجورة

أتى عليك زمان كله رغد  
وكان عهدك والفلاح مغتبط  
يأتى له الرزق من غلانه رغدا  
لكن تنكرت الايام وامتلكت  
هذى البلاد قسا اغلظوا الكبدا  
فغطت من ليلى الأنس رابعها  
والاهل قد هجروها، لا أرى أحدا

« للشاعر ادولفر جولدسميث - ترجمة م . ع . الهشري »

## في المنزل

للقصصى الروسى أنتون تشيكوف  
ترجمة حسن محمد حبشى

حينما عاد بتروفتش إلى منزله ، وأخذ يخلع قفازيه وجلس على كرسيه فى حجرة المطالعة ، دخلت مربية ابنه الصغير . ودلائل الغيظ مرآتمة على جبينها ، تتميز حنقاً . وقالت له . —  
لقد طلب أحد سكان منزل جريجوريف . استعارة كتاب من مكتبتك . ولكنى أخبرتهم بأنك لم تحضر بعد .. ثم انى أطلب منك فى قوة . أن تأخذ ابنك « يوغنى » بالشدة . فقد ضبطته أمس واليوم ، وهو يشعل السجارة ويدخنها . وحينما أخذت فى تأنيبه . سد أذنيه براحتيه . ورفع صوته بالصراخ ليذهب كلالى فى موجات صراخه .

فنظر لها الأب ففارة تدل على تفاهة الموضوع ، وارتسمت على فمه ابتسامة وقال لها . —  
« ياك من قاسية ؟ انى لأضحك ملء شدى ، حينما أفكر فى هذا الطفل الصغير . وقد أخذ يدخن سجارة طويلة . ولكن ما عهده ؟ »

— سبع سنوات . قد لافظن أن فى هذا شيئاً إذا . ولكن تذكر أن عادة التدخين . لمن كان فى مثل سنه . لمى من أخطار الأمور صحياً . وأديك . ويجب أن تستأصل من نفسه فى الصغر كل عادة خبيثة ، حتى يشب طاهراً نقياً .

— لك ماتشائين . ولكن من أين له الطباق ؟

— لقد سرقه من مكتبك .

— أحقاً ماتقولين ؟ بعينه إلى كى أؤدبه !

\*\*\*



أنتون تشيكوف

و حينما خرجت المربية . لتحضر الصغير إلى أبيه . جلس بتروفتش واضطجع فى مقعده . ثم أغمض عينيه . واستغرق فى التفكير . فقد صور له خياله . صورة ابنه سريوجا الصغير . ممسكاً بسجارة طويلة ، وقد عقد الدخان المتصاعد سحائبه حولها . فأخفاه أوكاد . فترأى كشبح . ولما صور الأب فى نفسه هذا المنظر . ابتسم ابتسامة

كبيرة . ولكن صورة المربية سرعان ماتراء له . وتذكر كيف كان العقاب الصارم ؟ ينزل بالتلميذ الصغير . الذي يضبط وهو يدخن . أو تفوح منه رائحة الطباقي . واستعاد في ذاكرته . كيف كان ناظر مدرسته يضطرب ؟ حينما يرى أحداً من الصغار يدخن . ويشور حانقاً مع ماهو عليه من هدوء وسكون . وكيف كان يجمع مجلساً من المدرسين لأزال العقاب بمن ضبط . وأخذت مثل هذه الأفسار ترد سراعاً . على ذاكرته كما لو كان يستعرض شريطاً سينمائياً . وكانت الساعة حينئذاك التاسعة . حينما سمع صوت ابنه « سريوجا » يملأ البيت نشاطاً وسروراً . وكأنما كان بسمه الحياة في ليل الأيام ، وسمع الأب ابنه يقول للمربية . « هاهو ذا بابا ، لقد جاء » فأجابته في صوت متهدج « أتسميه أباك ؟ لا . انك عريد » . فلما طرق ذلك أذني أبيه . ساءل نفسه « ترى ماذا أقول له ؟ مادام هو على هذه الحال » وقبل أن يعرف مخرجاً أو كلمة يخاطب بها ابنه ، دخل عليه ابنه متهللاً ضاحكاً ، ولولا ملابسه لاختلط على الرائي ، عما إذا كان بنتاً أو ولداً ؟ لقد كان كالزهرة المنداة ، وكل ما فيه يشع جمالاً ورقة ، يطر الجوالذي يحيطه حتى نظراته وإبتساماته وكلماته ، غير الصحيحة ، وشعره المتهدل على جبينه . وإذا رأى أباه صاح به « أهلاً أبني » ثم لمع بركبتيه وقبله قبله طاهرة ممزوجة بالحب والحنان وسأله .

— أتريدني في شيء يا أبني ؟

— لحظة واحدة بصغيري . قبل أن يقبل كل منا الآخر لا بد أن نتحاسب حساباً عسيراً لقد سمعت ما أغضبني عليك وآلمني منك . ولا أحببك بعد الآن أفهمت يا « مرجي » لست ابني . فنظر اليه الولد نظرة من لا يدري شيئاً . نظرة الحالم لا يميز شيئاً مما يراه ويسمعه وقال له .

وقد اغرورقت عيناه بالدموع

— ماذا فعلت معك يا أبني ؟ لم أدخل طيلة يومى هذا حجرة مطالعتك . ولم أمس شيئاً بيدي !

— لقد أخبرتني ناتاليا سيمونوفا . أنك كنت تدخن سجارتى . أحقاً ما تقول ؟ وهل تدخن ؟

— نعم لقد تناولت السجارة مرة

— هأنث تبدأ كلامك بالكذب . لقد ضبطتكَ ناتاليا مرتين . لقد أخذت عليك ياسرحي ثلاثة أفعال شائنة . الكذب . وسرقة مالا يخصك . والتدخين . - ثلاثة أخطاء جسيمة ! !

— نعم ؟ نعم ؟ لقد دخنت الأمس واليوم

— لقد قلت أولاً مرة - ثم ناقضت نفسك . واعترفت بمرتين . - انني غضبان منك ياسرحي كل الغضب . لقد كنت أحسبك ولداً مهذباً . ولكن ها أنت ذا تنحدر إلى أسوأ الأعمال

قال الأب ذلك - ثم انحدر وانحنى على ولده يرتب له ياقة جاكته - وقال في سريره - « ترى ماذا أقول له ؟ غير ذلك » ثم عاد إلى مكانه - وخطابه في صوت مسموع -

— لا أود ذلك ياسرجي - ولست أغفر لك ذنبك هذا - فاول شيء واجب عليك - أن لاتمس الطباقي - مادام ملك غيرك - وأن لاسكل امرئ حق التمتع بما يملك غصب - أما إذا أخذ شيئاً يخص غيره - فقد أصبح ممقوتاً - مثال ذلك - أن نأتاليا لها قطر خاص بملابسها - فمن العيب أن أمس أو تمس أنت شيئاً منها - - ثانياً أن لك صوراً - وحصاناً صغيراً - ولكني لأقرب شيئاً منها - ومع أني أحب أن ألعب بها - إلا أني أمتنع نفسي من ذلك -

— لا يا أبني خذ ماشئت - ولا تخف مني - فلست أغضب - فان تمثال الكلب الموضوع على مكتبك - هو ماسكي - ولكن أبقه - فلست أهتم به كثيراً

— أراك لم تفهم قولي ياسرجي - لقد أعطيتني أنت التمثال - بذلك أصبح ملكي - ولكني لم أعطك الطباقي - اسمع إذا أردت أنا ان ادخن ورأيت طباقاً يملكه غيري فالواجب على أن أستاذن صاحبه أولاً

ولما قال الأب هذا - صعد ابنه على ركبته ، واتسكأ على مكتبه ، وأخذ يعبت بالبحيرة ، والورق ، ثم مضى يدور في الغرفة ضاحكاً مترجماً ، كأن لم يكن شيء هناك ، ثم وقف أمام وعاء الطلاء ، وسأل أباه :  
— بابا . مما تلعب « البوبة » ؟ <http://Archivebeta.Sakhrity.com>

فأخذ أبوه منه الوعاء ، ووضع على المنضدة ، وقال له  
— . وثانياً أنك تدخن . وهذا أمر مكروه ! وأنا متألم كل الألم ، لأنني أدخن وأؤنب نفسي في كل لحظة ، ان الطباقي مضر بالصحة ، والرجل الذي يتناوله يموت سريعاً ، وهو مضر جداً ، بمن كان في مثل سنك - وصدرك لا يحتمل قوته - وهو يصيب المرء بالسل الرئوي المميت - اتذكر العم ايجنانني ؟ لقد مات بالسل ، ولولم يدخن لعاش إلى اليوم في صحة جيدة

فنظر ابنه إلى المصباح ، ثم حاول أن يقبض الظل الملقى منه ، وخطب أباه -

— آه . العم ايجنانني لقد كان يتقن العزف على الكمنجة ، أن عائلة جريجوروف تملك كماناً قال ذلك ، ثم تسكأ بذقنه على راحتيه ، واعتمد على المنضدة ، ولم يكن من العسير أن يتبين الناظر اليه أنه كان غارقاً في لجة التفكير العميق ، وان كان شيئاً من الألم ، قد لوحظ في نظراته ، ولا شك أنه كان يفكر في الموت الذي اختطف منه أمه ، وأبقاه وحيداً يشعر بالوحدة الممضة ، ولا يجد صدرأ حنوناً يركن اليه في تعب ، أو يدياً تمسح له وجهه ، وترتب على ظهره ، ذلك الموت القاسي الذي يختطف الأمهات والأعمام ولكنه يبقى إلا طفلاً والكنجات - هؤلاء الموتى الذين يعيشون في السماء ترفرف

أرواحهم، ويخلقون بين النجوم وفوقها، ولكن هل يحسون الوحدة؟ كانت هذه الأفكار وأمثالها ترد على خاطر الصغير، أما أبوه، فقد سأل نفسه « ما الذى أقوم له بعد ذلك؟ إنه غير مصنف إلى، أنه لا يفهم ما أريد، فكيف أصل إلى إقناعه مقصدي! »

ثم قام الأب من مكانه وأخذ يذرع الحجرة جيئة وذهوبا، ثم قال فى سريره أيضاً « لقد كنا فى صغرنا وفى مثل سنه، نأتى ما يأتيه هو اليوم، وكان الأذكاء منا يخفون التبغ فى أحذيتهم، ويدخنونه فى الجهات البعيدة، وإذا ضبط أحدهم، فكان يضى إلى شاطئ النهر، وتحت الغابات المتهدلة، ويتناولها كما شاء، وبذلك يكون بعيداً عن أعين الرقباء، ويظل هكذا حتى يخرج من طور اليفوعة إلى الرجولة، وحينذاك يأتى جهراً • ما حوله قبل سراً • أما أمى فقد كانت تنفحنى بالنقد • لقاء ان أتركه » وأثناء ذلك كان « سريوجا » قد انحنى على مكتبه الخاص - وأخذ يعبث بالريشة - ويرسم على الورق ماشاء وكان أبوه قد أمر بأن توضع له على الدوام صحائف بيضاء - وقلم أزرق - حتى لا يمس أدواته - ثم رفع الولد رأسه - وقال لأبيه - بابا - بابا - حينما كانت الطاهية اليوم - تهىء الكربب للغذاء - انخرفت السكين - فجرحتها فى أصبعها جرحاً عميقاً - فصرخت صراخاً دوى فى ربوع المنزل - فاندفعنا إلى المطبخ لتبين ما حدث - وإذا ذلك الأمرتها ناتاليا - ان تقمس يدها فى الماء البارد - يالها من امرأة وسخة ! كيف تستطيع ان تضع أصبعها الملوث فى فمها ؟ - ؟ وكان أثناء ذلك مكباً على رسم الغودج منزل، ثم وضع القلم ومضى يقص على أميه - كيف أبصر جماعة من المتسولين جاءوا أمام المنزل، وأخذت فتاة صغيرة معهم ترقص على أنغام الموسيقى، فلم يحب أبوه وانما قال فى سريره - « له الله، انه جاهل لا يفهم إلا ما يترأى له من الأفكار - انه يعيش فى عالم يبينه لنفسه - ومن خيالاته واحلامه - إذا اردت ان اجعله يفهم ما اقصد فلا بد ان اندمج فى شخصيته - واكله بعقله - وحينئذ يفهمنى جيداً - ان الامهات يلدن ابنائهن فيعلمنهم الصراخ العالى - والضحك فقط - ولن تستطيع أن تسير وياه وفق المنطق - ترى - ما الذى اقله له الآن ؟ » وكانما عزى الأب ان يتقهر - امام طفل صغير - أو يبدو ضعفه عن افهامه مرماه • وهو الذى قضى حياته فى المحالطة - وتعرف الأساليب المختلفة - وهاله ان يري نفسه مكتوف اليدين أزاء ولده ومحاورته فقال وبريق العزم والثقة بالنفس يشع فى عينيه

— اصغ الى « ياسريوجا » اريد منك ان تقسم بشرفك ان لاتدخن مرة ثانية

— لك ماتريد أنبى ؟

وكان الولد وهو ينطق هذه الجملة - يتسكى على مقاطعها حتى استلذت منه وقتاً أكثر من اللازم وذلك لانهما كه انهما كا كلياً فى رسم المنزل الذى انكسب على تصويره من مخيلته ونقشه وقد ضط بأسنانه لسانه ولكنه كان منصرفاً عن كل شىء الى هذا « المنزل » كأنما قد كلف بهندسته ورسمه وتصميمه :



فسأل الأب نفسه . « لست أدري اذا كان يفهم معنى كلمة الشرف ، أم هو ينطقها كأية كلمة أخرى ؟ انه لمن السهل على الانسان أن يتكلم ويفهم غيره آراءه اذا كان أستاذاً ، أوحى في ساحة القضاء ، أما أمام ابنه الذي يشعر نحوه بعطف وحنو لايحسها لغيره ، فهو أعجز مايكون عن ذلك » ثم جلس بجوار منضدة ابنه ، وأخذ ورقة رسمها ابنه ، فأبصر فيها منزلاً ذا سقف منحدر ، تبرز منه مدختان ، يتصاعد منهما الدخان ، حتى يصل الى طرف الورقة ، وأمام المنزل ، وقف جندي ، جعل الولد له تقطعتان في وسط وجهه ، هما عيناه ، ممسكا بيده بندقية ، هي أشبه ماتكون بالرقم 4 فوجد الأب المجال هنا سهلاً للكلام فقال له .

— من الخطأ أن ترسم الرجل أطول من المنزل ، دونك سطح البيت ، يصل إلى كتفيه فحسب — ولكن إذا رسمت الجندي أقصر من المنزل ، فلن تري عينيه !

فبهت الأب ، ولم يجر جواباً ، أنراه يصحح له خطأه ، فيقوده ذلك إلى أسئلة ، عويص عليه ان يفهم خطأه فيها ! انه يعرف تماماً ، ان الاطفال والمتوحشين ، ضيقوا التفكير ، ومن العسير ان نسيرهم وفق آرائنا ، فهم يعتبرونها من الخطأ الشنيع . .

ثم وضع الأب الرسم ، واستقر ابنه في مقعده ، يداعب لحية أبيه ، ثم اخذ يمشط شعيراتها ، وقال له . « انك يا أبي الآن ، تشبه سيناقش ، باباً ، لماذا يقف دائماً الرجل السويسري أمام المنزل يحرسه ؟ اليرهب اللصوص !

وشعر الرجل بأنفاس ولده الصغير ، تهب على وجهه ، ولمست ذقنه خد ابنه ، واحس بشعور مبهم يفعم نفسه ، ذلك هو المحبة الأبوية المجسمة ، وخلق في عيني ابنه السوداوين ، فحبل اليه انه يطالع خلالها صورة أمه ، تلك الزوجة التي احبها ، واخلص لها ، ولكن الموت اترعها من بين يديه ، وساءل الرجل نفسه . « كيف أستطيع ان أخيفه ؟ وأنى عقاب أنزله به ! كما تطلب ناغالبا لقد غزا المنطق تفكيرنا ، فكيف نقهه إياه ! وهو مازال طفلاً ، وأسئلته بحيرة .. » وقطم عليه سلسلة تفكيره صوته الساعة تدق العاشرة مساء ، فأهاب بأبنة قائلاً ..

— يا عزيزي سرجي ! لقد آن وقت النوم ، هيا حبيبي تحية المساء ، وامض الى فراشك !

— ولكن لم أحس بعد بالنوم يا أبي ! أريدك ان تقص علي قصة ..

— لك ماشاء ، على شريطة أن تحصى لقراشك ، حينما أقصها ، دون أية كلمة .. !!

وكان بتروقتش ، ككثير من رجال الأعمال ، لا يتقن القصص أو الأشعار ، فكان يجلس الى ولده ، حينما يطلب منه ان يسمعه قصته ، ويبدأ بهذه الجملة المعروفة . يحكي انه كان ذات مرة ، في احدى الممالك « ثم يقص عليه حكاية سهلة ، يؤلفها له ، فلم يكن الأب ليعرف ، كيف تنتهي !

ولكنها كانت تنتهي حينما يريد ، وتطول كيف أراد ! ولاحظ الأب شغل ابنه بهذه التفاصيل واتفقانه لها تماماً ، فكان حريصاً في كلامه ، ولهذا حينما طلب اليه ولده ، ان يقص على مسامعه ، أية حكاية ، قال له :

— أصغ الى ياولدى ، يحكى انه كان ذات مرة ، فى احدى الممالك ، ملك عجوز جداً .. وله ذقن .. ذقن طويلة جداً .. وشارب طويل ، وكان يسكن قصرأ من الزجاج ، الذى يتلأأ فى وهج الشمس ، كجبل هائل من الثلج الناصع ، البياض ، وكان هذا القصر ياولدى ، تحيط به حديقة غناء ، فيها من كل فاكهة زوجان . فترى فيها أثمار الكثرى والتفاح والبرتقال ، وعناقيد العنب المدلاة ، والورود والرياحين .. وترى فيها صوادح الطير ، لآمل التغريد ليلاً أو نهارأ ، وقد تدلت من أفرع الشجر كرات ، من الزجاج ، تهب عليها الريح ، فتصدر عنها أنغام حنون . تذوب رقة . وتسيل حسناً .. والينابيع تتفجر منها المياه . وتندفع إلى علو باذخ ثم ترتد . متناثرة على بعضها .. أنها تشبه نافورة عمتك « سونيا » .. وكان للملك العجوز ابن واحد فقط . هو وريثه على هذا الملك الكبير .. لقد كان ولداً مهذباً . وكان يمضى الى فراشه مبكراً . ولم يكن ليمس شيئاً موضوعاً على مكتب أبيه . وكان نشيطاً دائماً .. ولكنه ارتكب خطأ مرة واحدة . لقد كان يدخن الطبايق .

وصمت الأب . يفكر ماذا يقول بعد ذلك . وكفى نهي القصة ؟ وقد رأها تنفرج وتتسع من حيث لا يريد . واغرورقت عيناً ابنه بالدموع حين نظر إلى أبيه . وسأله ان يتم باقها . فاحتار الرجل . ولكنه لم شعث موضوعه . وقال :

— لقد كان يدخن الطبايق . وبعد مدة قصيرة . مرض الولد بالسل . وظل طريق الفراش . ولم يكد يتم العشرين من عمره . حتى مات وهكذا ترك أباه فى الحياة وحيداً . ولجأ به العمر . وهو لا يجد معيئاً له . وهجم اعداؤه على المدينة . وقتلوا الملك . ولم يلق من يدافع عنه . وهدموا القصر الجميل . ولم يبق هناك فاكهة . أو طيور . أو مناظر بديعة .. وخيل إلى الأب . أن هذه القصة . قد أثرت فى ولده . ففرك راحتيه جذلاً . وسروراً . ورأى فى نظرات ابنه ما ينم عن الخوف والحزن . ثم قال .. — أبى لن ادخن الطبايق بعد اليوم .

ثم حبس أباه . تحية المساء . وبارح غرفة أبيه . إلى فراشه . أما بتروفتش . فقد ظل يذرع الحجرة جيئةً وذهاباً ، وانفجرت شفتاه . عن ابتسامة عميقة . وقال مخاطباً نفسه . « لقد فشل الصدق ، وتداعت نظريات المنطق ، ازاء هذا الطفل الصغير ، ونجح الكذب أو كاد »

وعرف حينئذ أن معلومات الناس ، إنما هى من الكتب والقصص ، وأن الصواب ، هو ما اكتسب بالتجربة . حقاً ان الطب جميل . والصدق بديع . هذا ماتا كآف الناس عليه . منذ آدم

## الشرق والغرب

وبعد فيتساءل الكثيرون ما موقفنا من هذه الحضارة ؟ وهل يحسن أن نعب من رحيقها حتى التماله ، أم يحسن أن نقف في وجهها ونرد طغيانها ؟ . . واعتقادي ان تحديد موقف الشرق من حضارة الغرب قد خرج عن طوقنا . . لأننا في الواقع ، لانسير وراء هذه الحضارة فحسب بل هي التي تفرض نفسها علينا فرضا . . هي التي تمد لنا عصاها السحرية فتهوى بين يديها صريعين ، نرقص على أنغامها ، وننعم بوجعها ، وتلد لنا كل ظاهرة من ظواهرها ، شاقنا منها الجانب الروحي دون الجانب المادي . . أي أننا تلهم هذه النواحي الباسمة التي تتلأم ونفوسنا ، دون نواحيها الفكرية وظواهرها المادية ، التي نحتاج الى تفكير عميق ودأب كبير وجهد عظيم . وهنا الخطأ . . وهنا سر تأخر الشرق . ومتى استطعنا أن نقسر نفوسنا على بحث كنه هذه الحضارة . أي متى تغفلنا الى اعماقها وأحطنا لإحاطة تامة بروحها الآلية دون هذه الظواهر الشعورية وما وراءها من ملامح عاطفي شفاف . حينئذ نستطيع أن نساير الغرب في نهضته وتقدمه .

أذن ، فالبحث في اجتناب حضارة الغرب هو بحث عقيم ، أشبه بمن يبحث فكرة من الفكر وهو مוסد على فراشه ينفذ في نوم عميق !

ان الغرب هو الذي يسود البشرية في عصرنا هذا . ساد العالم بهذا الدأب المتواصل في كشف ظواهر الطبيعة وخصائص المادة ، فقلب وجه الكون وأخضعه لمشيئته . . ولا سيادة للشرق اذا لم ينهض نهجه ، ويلبس رداءه ، ويسير في طريقه . . ان العقل الشرقي عقل خصب ولاد . ولكن عكوفه على « النيبات » دون « الواقعيات » هو الذي نزع منه هذه السيادة وقص أجنته ، وأزله من حائق سمائه . ولعل من بقطة الشرقي الآن . هذه البقطة التي تعدت « الشعوريات » الى « العقليات » الى درس المادة وخصائص الآلة هي التي تميد له بعض هوائته المفقودة . ونجمل الغرب ينظر اليه غير النظرة التي يرمقه بها الآن . وبذلك يسدل الستار على هذه الفصول التي نجمل الشرقي حذرا كل الجذر من الغربي الذي يحذر بدوره من هذه الانبثاقات التي تضطرم في ضمير الشرقي . ومن يدري ، فقد يكون في تلاقيهما متصافين على ضوء العلم وفهم خصائص الحياة ، مجال واسع لتكون حضارة المستقبل التي ترمي الى جعل علاقات الشعوب قائمة على مبدأ التسامح والتسامي لا على الكسح والبغضاء ، وعلى فكرة المساواة والتصافي بدلا من الانانية والجشع التي ترجع بالانسانية الى عصورها الاولى . .

## الالعاب الاولمبية و أخبار الدورة القادمة

أرسلت اللجنة الاولمبية المسكفة تنظيم الدورة القادمة الى جميع الدول المشتركة تسلكها اختيار ثلاثين شابا تتراوح أعمارهم ما بين الـ ١٥ و ١٨ سنة ليجتمعوا ببرلين في أثناء اقامة الدورة الاولمبية على أن تصرف لهم اللجنة الاولمبية الالمانية نفقاتهم من يوم وصولهم الى الحدود الالمانية وذلك في الموعد المحدد له يوم ٣٠ يولية عام ١٩٣٦ حتى يوم عودتهم المحدد له يوم ١٧ أغسطس عام ١٩٣٦. وان تكون نفقات هذه المجموعة على حساب بلادهم فقط من وقت قيامهم منها حتى حدود المانيا والعودة

وهذه فرصة سعيدة لاشبالنا هيأتها الظروف والتاسيات حيث يتذوقون معنى هذه الروح التي سيظهر أثرها في أثناء هذا المجتمع العالمي التاريخي والشعور الفياض الذي يجيش في هذه الصدور فتزداد حرارة هؤلاء الشباب ويرون بأعيهم معنى هذه البطولة وتلك الحرية في وقت الدفاع والجلد

\* \* \*

وقد اعد أحد كبار الكتاب الالمان مؤلفا عن الدورة الأولمبية القادمة ببرلين عام ١٩٣٦ يحوى جميع أخبار الدول المشتركة في تلك الدورة ومركزها واستعدادها والالعاب التي ستشارك فيها . . . الخ

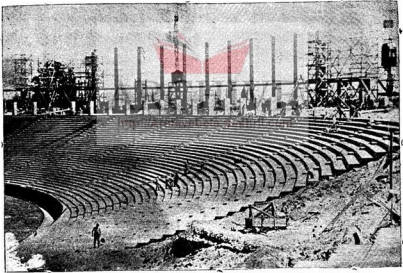
وقد أرسل الى اللجنتين الالهية والاولمبية المصريتين طلبا خاصا لامداده بهذه المعلومات وتلك البيانات وما ستقوم به من الآن حتى يحين الموعد — مع ارسال صور اللاعبين الاكفاء والممتازين في جميع فروع الرياضة — التي ستشارك فيها مصر — وبالجملة كل ما يتعلق بهذا الموضوع وما علمته مصر لاجل اشتراكها في الدورة الاولمبية

فهل يمكن لمصر اجابة هذه الطلبات جميعها . ؟ ؟

هذا ما نرجو ان يكون

أعدت اللجنة الاولمبية المكلفة تنظيم الدورة الاولمبية برلين عام ١٩٣٦ فلما سينتأيا عن الالعاب الاولمبية وشرعت في توزيعه على جميع الدول المشتركة في هذه الدورة لتمرّضه « مجانا » على الجمهور والغرض من ذلك هو الدعاية لهذه الدورة التي ينتظر ان تفوق جميع سابقتها وينتظر وصول هذا الفلم الي القطر المصرى قريبا — وسيشاهده الجمهور والتلاميذ والطلبة في جميع المدارس والجامعات

والهمة مبذولة لاعفاء هذا الفلم من الرسوم الجركية — فهو فلم تعليمي تطبق عليه مادة الاعفاء



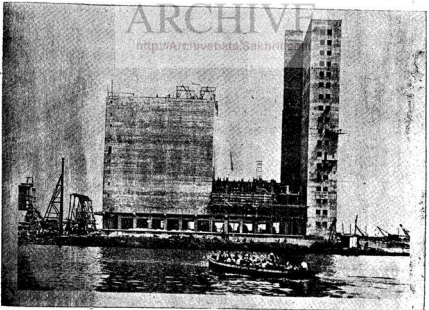
المدرج الكبير في برلين

انشا الالمان هذا المدرج العظيم للالعاب الاولمبية القادمة ، وهو طبقتان تنفصلان بمر عريض وقد أوشكت الطبقة السفلى أن تنتهى وهى تحتوى على ٤١ صفا من المقاعد . وسيشرع قريبا في بناء الطبقة العليا التى ستحتوى على ٣٠ صفا من المقاعد . وسيكون في الممر الذى يؤدي الى ساحة الالعاب دكاكين لبيع الجرائد والمرطبات . الخ



وبعد أن تنتهي الالعاب الاولمبية الصيفية تبدأ الالعاب الشتوية في جرميش . وليس من المنتظر أن يشارك المصريون في هذه الالعاب فان مناخنا لا يعرف الثلوج ومعظم هذه الالعاب ستجرى فوق الثلوج نحو ما يجري كل عام في جبال الالب . ومعظمها سيكون سباقا بالزحلق ووثبا فوق المهايوي . وقد صنعت لجنة الالعاب شارة صغيرة عليها رسم الالب وحلقات الالعاب كما يرى القارىء هنا مخازن الحبوب

أنشأت مصانع سيمنس وشوكرت الالمانية الشهيرة في سيتتين مخزنا للحبوب يعد أكبر مخزن في المانيا اذ يسع ٤٣٠٠٠ طن ويبلغ ارتفاع برج الآلات الذي يرى الى يمين الصورة ستين مترا بينما ترتفع المخازن نفسها وهي الظاهرة الى يسار الصورة الى علو اربعين مترا . وفي استطاعة آلات هذا المخزن أن تدخل اليه أو تخرج منه ما بين ٦٠٠ و ٨٠٠ طن من الغلال في الساعة



مخازن الحبوب

# ابواب المجلة الجديدة

١- اخبار اقتصادية

٢- اخبار اجتماعية

٣- تقدم العلوم والفنون  
ARCHIVE  
<http://Archivebeta.Sakhril.com>

٤- المرأة والمنزل

٥- المكتب الجديدة

٦- هديت الادب والادباء



# اُخْتِيارُ اِفْتِصَادِيَّةٍ

البيع بالتقسيط في مصر

شاعت طريقة البيع تستحق في نظرنا التشجيع من الحكومة والجمهور نغني بها طريقة البيع بالائجار . أى أن المشتري يشتري السلعة سواء أكانت اتومبيلات او راديو أم اثاث منزل أم غير ذلك فيكتب عقدا للبائع انه استأجر هذه الاشياء ولكنها تصبح ملكا خالصا له اذا سدد جميع الاقساط المطلوبة عنها

والبائع يرضى بالبيع بهذه الطريقة لان المشتري مسئول امامه مسئوليتين احداهما مدنية والاخرى جنائية فاذا لم يؤد الاقساط ورفض تسليم السلعة التي اشتراها في الحقيقة واستأجرها صورة اتم بالتبديد . ومن هنا اطمئنان البائع واقدامه على البيع لاي شخص تقريبا ولكن حدث قبل أسابيع أن عرضت علي إحدى المحاكم قضية تبديد من هذا النوع فرفض القاضي ان يعد هذا النظام استئجارا واعتبره امتلاكا فسقطت عن المشتري المسؤولية الجنائية ولم يبق للبائع سوى الطريق المدني للحصول على حقوقه

وقد دعر التجار والشركات التي كانت الى الآن تعتمد على « البيع بالائجار » لهذا الحكم وكفوا أيديهم عن التعامل إلا بالنقد أو لمن يعرفون انهم يمتلكون عقارا أو دخلا يمكن عند الحاجة الغاء الحجز عليه . اما قبل هذا الحكم فكانوا يأمنون اي انسان تقريبا على بضائعهم يأخذها بعد ايجار ثم يؤدي الاقساط حتى اذا تمت أصبحت ملكا خالصا له . وهم واثقون من تأدية الثمن اورد البضائع اليهم لان المشتري يخشى ان يتم بالتبديد فيحكم عليه بالحبس ونحن نود ان نجد هذا النظام من البيع أساسا في قوانيننا لانه يشجع الجمهور علي الشراء والاستهلاك . فان الانسان كثيرا ما يصعب عليه ان يؤدي ثمن السلعة كاملا ولكن يسهل عليه ان يؤديه مقسطا على اشهر أو سنوات . وكثير ممن يستمتعون بجهازات الراديو او ماكينات الخياطة او الاتومبيلات يعرفون ان لولا طريقة التقسيط لما اشتروا هذه الاشياء وقد ابتدع الامريكيون هذه الطريقة ويبدو من الارقام التي استخرجت سنة ١٩٢٨ ان



٩٠ في المائة من بعض البضائع يباع بالتقسيط اى « البيع بالائجار » كما يرى من الارقام التالية وهى تدل على ما يبيع بالتقسيط بالنسبة الى ما يبيع بالتقعد الفورى فى الولايات المتحدة

الانومبيلات ٧٧ ٪

الاثاث ٨٠ »

البيانات ٨٤ »

الردبوات ٧٥ »

اجهزة الغسل ٩٠ »

» التنظيف ٨٥ »

» التبريد ٩٠ »

المحراث الموطرى ٩٠ »

آلات الخياطة ٨٠ »

ويرى القارى من هذا البيان ان ربات البيوت يقبلن على الشراء بهذه الطريقة ويمكن أن يفهم سيكلوجية السيدة هنا . فانها لا تريد فقط ان تتمتع بالقاءة من السلعة قبل تأدية ثمنها بل هي أيضا ترى ان من المفيد لها أن ترصد بعض دخلها لشراء هذه الادوات المفيدة . فان النقود تأتي وتذهب بسرعة . وخاصة عند ربات البيوت حيث تتعدد الحاجات من طعام وشراب ونحوها وكثير مما يشتري فى البيوت يمكن الاستغناء عنه . فاذا كان هناك دين أو ديون قائمة فانها تحول دون تشيت الدخل فى شراء الاشياء المعارضة . وعلى ذلك ترى ربة البيت ان شراء هذه الادوات بطريقة « البيع بالائجار » انما هو نوع من الادخار الحسن

وعندنا انه اذا لم يكن القانون المصرى واضحا فى تبرير هذا النوع من البيع فيجب أن ينص عنه بوضوح . فانه يزيد الاستهلاك ويحرك التجارة الراكدة

وقد تطور ( البيع بالائجار ) من السلعة المنقولة الى العقارات . فان شركات البناء الكبرى تبني الآن مئات المنازل بل آلافها فى أمريكا وبريطانيا والمانيا وسائر الاقطار المتقدمة وتبيعها بهذه الطريقة . والمشتري يقبل عليها لانه يؤدي القسط المطلوب منه كما كان يؤدي قيمة الئجار ولا يسكاد يشعر بالفرق لانه صغير جدا . وهو هنا بالطبع لا يمكنه ان يتم بتبديد المنزل ولكنه اذا كف عن تأدية سائر الاقساط نزع منه عقاره وحوسب كأنه كان مستأجرا فقط

## مكافحة دودة القطن

فشت الدودة في مزارع القطن هذا العام وجدت الحكومة في مكافحتها بتعبئة الرجال والصبيان لتنقيتها من الشجيرات . وهذا عينه يتكرر كل عام بلا فائدة

وعندنا أن الطريقة المثلى للمكافحة أن نمود بالارض الى ما كانت عليه قبل ثلاثين أو أربعين سنة من الجفاف . فان مشروعات الري التي عينا بتنفيذها واقامة القنوات من أجلها هي التي جعلت أرضنا كالاسفنجية مشربة بالمياه تعيش فيها الحشرات بانواعها المختلفة . وليست دودة القطن هي الوباء الوحيد الذي نشكوا منه بسبب هذه الرطوبة الدائمة في أرضنا . فان تفشى المرضين المعروفين الانكاستوما والبلهارسيا يعود اليها أيضا . وكذلك الملاريا . والبرهان على ذلك أن جميع هذه الامراض قليلة جدا في الاقاليم التي لاتعرف غير رى الحياض في الوجه القبلي حيث تجف الارض بضعة أشهر كل عام جفافا تاما . ودودة القطن كذلك لانعيش في هذه الاقاليم

ولسنا نقترح أن نمود الى رى الحياض . ولما نظن ان من الممكن أن نستعيد جفاف الارض بالاعتماد على الري من الآبار الارتوازية ومنع الري منها بآنا من القنوات والمجاري . وقد سبق أن اقترح هذا الاقتراح فلم تقبله وزارة الزراعة . وهي لو قبلته وقامت بتجربته في مركز معين لاستطاعت أن تعرف قيمته وبممكنها أن تؤدي للمزارعين تمويضا عن زيادة النفقات في الري من الآبار الارتوازية ومنع الري من القنوات . والتجربة لايمكن أن تزيد على سنتين لان حياة الحشرات قصيرة . ولعلنا أن هذه الطريقة لاتفيد فقط في اباداة حشرة القطن . بل هي تفيد أيضا في اباداة الديدان والامراض التي تصيب الفلاح وتصيب الماشية

وإذا نجحت التجربة في أحد المراكز أمكن تعميمها في أنحاء القطر فلا يجوز لمزارع بعد ذلك أن يسقى أرضه من ماء النيل مباشرة بل يكتفى بما تحت الأرض من مياه ارتوازية مرشحة أما هذا العيب الذي نعبت به كل عام في تنقية الدود باليد فقد ثبت عقمه

منافسة اليابان لانجلترا!

ثبت من الاحصاء الرسمي الاخير لمصلحة الجمارك ان ما استوردته مصر من المنسوجات

القطنية في السنة الماضية بلغ ١٨٢ مليون متر مربع بنقصان ١٤ مليون و ٢٥٠ ألف متر مربع عما استوردته مصر في العام السابق

وكان ما استوردته مصر من بريطانيا في العام الماضي هو ٣٦ مليونا و ٢٥٠ ألف متر مربع في حين ان ما استوردته من اليابان كان ١٢٤ مليون متر مربع

وبدل الاحصاء الرسمي على أن الواردات اليابانية من المنسوجات القطنية زادت في العام الماضي عما كانت عليه في العام السابق وان الواردات الانجليزية نقصت نقصا كبيرا

### ملاحظات ونتائج عن السودان

وضع الاستاذ على شكرى خميس كتابا عن زيارة البعثة التجارية المصرية للسودان وقد دون هذه الملاحظات التالية عنه

بقي أن أسجل بعض الملاحظات العامة فيما يلي  
١ - الامن العام مستتب تمام الاستتباب في السودان وليس لرجال البوليس أى أثر في

الشوارع لعدم الحاجة الى معاونهم

٢ - العدالة مكفولة للجميع بحيث لا يشعر أحد بغبن أو ضيم

٣ - التجارة مركزة تركيزا لا بأس به والباب مفتوح للجميع للاستفادة منها

٤ - الاسواق منظمه تنظيما محكما والمعاملة فيها في غاية الدقة والامانة والشرف . ولا يسمح

لمن يثبت عليه التلاعب أو النش بالتعامل في الاسواق أو الاشتراك فيها

٥ - المواصلات سهلة ميسورة بين جميع أجزاء السودان تقريبا ولكنها مع مصر تكاد تكون

أصعب منها مع أى بلد آخر خصوصا مع البلاد ذات الشركات الملاحية الكبرى . فالطريق البري

صعب وعمر ، ومن الغريب أن خطوط السكك الحديدية مع وفرنها وامتداد شبكتها في أغلب مدن

السودان ثم وصولها من مصر الى نهاية مديرية اسوان لم يعمل ولا الامور على مد هذه الخطوط

ووصلها بالخطوط السودانية مع أن الفكرة قديمة حيث سبق للعففور له الخديوى اسماعيل أن

قرر عمل هذا التوصيل وبدى فعلا في تنفيذ هذا القرار ولكنه أوقف بسبب سوء الحالة المالية

في ذلك الحين

والآن نرى أنه يجدر بولاة الامور السعى لتنفيذ هذه الفكرة التي تعود على البلدين  
بمجم الفوائد

واذا كانت الحكومة لم تجد ما يحول دون وصل سكة مصر الحديديّة بسكة فلسطين الحديديّة  
رغم وجود قناة السويس فمن باب أولى وصل سكة مصر بسكة السودان تقريبا للمسافة وتبادلا  
للمنفعة ونشرا للعران

ثم هناك مسألة أخرى هي المواصلات التليفونية التي يصح ان يقال فيها ما قيل في السكك  
الحديديّة . واذا كان المطلوب إيجاد علاقات اقتصادية بين البلدين كما صرح بذلك سعادة الحاكم  
العام للسودان وما أظهره أهل السودان فاطمة من تأكيد هذه الروح ، فهل هناك أضمن لتوطيد  
هذه العلاقات من تسهيل المواصلات حتى يستطيع التجار أن يكونوا على اتصال سهل دائم مع  
عملائهم في السودان خصوصا والبريد يستغرق وصوله وقتا لا يستهان به والمخابرات التلغرافية  
ذات أجور مرتفعة ؟

ثم المواصلات البحريّة ، فغضلا عن عدم وجود خطوط ملاحية دورية منظمة باستمرار فإن أجور  
الشحن بواسطة الخطوط الحالية تضعف من مركز التجارة وتقوى المنافسات الاجنبية

٦ — الزراعة — الاراضي الزراعية ميسورة بكثرة ، ويمكن الاستفادة منها اذا توفرت  
الايدي العاملة والخبرة الزراعية ، ورفعت القيود الخاصة بالتمليك والهجرة والاقامة وسمحت المساواة  
بين السوداني والمصري على وجه العموم

٧ — الابدى العاملة — الحاجة اليها شديدة جدا في السودان وطبعا أفضل بد تعمل في  
الزراعة هناك هي الابدى المصرية . كما أن في السودان مجالا واسعا لغير الزراع من  
العمال المصريين

وأظن أن لاجابة بي لأن أبهرن على هذه النظرية ويكفي أن أشير الى أن زراعة  
السيد عبد الرحمن المهدي بالنسبة لوفرة الابدى العاملة عنده من اتباعه الكثيرين تنتج  
دائما أحسن انتاج

# اخبثوا الجناحية

اللغة الجديدة

في انجلترا الآن حركة أدبية لغوية هي على خلاف تام لنزعاتنا في الادب واللغة . وقد أصبح لهذه الحركة طائفة من الكتب تدعو بمبادئها وتشر آراءها والقاؤون بهذه الحركة يرأسهم الاستاذ أوجدن مخترعها والقاتل بها . فان هذا الاستاذ يقول أن اللغة الانجليزية تحتوي على ٤٠٠٠ كلمة وان الانجليزي والاجنبي برهقان بدرسها واستذكارها وهي كثيرة المترادفات التي يمكن الاستغناء عنها . فاذا شئنا أن يفسر تعلمها على أبنائنا فضلا عن الاجانب يجب أن نختصرها الى أقصى حد ممكن . واذا نحن نجحنا في هذا الاختصار فليس بعيدا أن تصبح هذه اللغة عالمية يكتبها أبناء الاقطار الأخرى ويتفاهمون بها الى جنب لغاتهم القومية . وقد استطاع الاستاذ أوجدن أن يستخلص ٨٥ لقطة من الالفاظ الاربعمائة الفا . واختار الفاظه مما تكون له دلالة لغوية لا تؤدها غيرها . والف معها هذه الالفاظ ونشر كتبها مختلفة بها . ووافقه على هذا الرأي بعض الصحفيين والادباء .

وهذه الالفاظ التي اختارها الاستاذ أوجدن قليلة الحروف يسهل حفظها كما يسهل استعمالها . وقد الف اليابانيون والصينيون معاجم بها لأبناء بلادهم الراغبين في تعلم الانجليزية . وعندنا أن تعلم اللغة الانجليزية على هذه الطريقة وبهذا الاختصار لا يسكلف المتعلم أكثر من شهرين أو ثلاثة أما ان المتعلم يستطيع أن يعبر بها عن جميع أغراضه فهذا ما يدعيه الداعون اليها . والحق أن المتأمل لهذا الكتاب الذي أشرنا اليه من تأليف هاملتون نايف يرى أنها لا يعيبها نقص في المعنى . فقد الف المستر نايف كتابه هذا باللغة المألوفة ثم عاد فترجمه الى لغة أوجدن ووضم اللفتين كلا منهما أزاء الأخرى صفحة بعد صفحة ولا يستطيع الانسان أن يقول أن اللغة الموجزة التي يقول بها أوجدن عجزت عن أداء أى معنى .

ويقول دعاة هذه اللغة الجديدة أن جميع اللغات مرهقة بالفاظ مترادفة لا تدعو اليها حال العصر الحاضر . وأن مصلحة الابناء والتربية الحسنة ومكانة الانجليز في العالم كل هذا يقضى بتيسير اللغة الانجليزية على المتعلمين حتى يقبلوا عليها .

ويعد فهذه حركة انجليزية تناقض، مألوفنا عن رقى اللغة والادب . فاننا نشأنا على أن تفخر بأن لغتنا أوسع اللغات ونعني أنها بذلك كثيرة الالفاظ وعلى أن نكبر في الادب محصوله أو مخزونه منها وقدرته على الاداء بمختلف الالفاظ والعبارات وعندنا لغويون يهتمون كل الاهتمام باحياء لفظة قديمة تضاف الى اللغة الحديثة وكأنها تزيدها غنى وثروة . ومع أنه لم يبق فينا من يذكر أن للاسد مائة اسم أو مائتين ويعد هذا التعدد مفخرة فانه لا يزال فينا من بكره العبارات الموجزة التي تخلو من الزخارف والبهارج .

### التعاليم الالمانية الجديدة

استخدمت الحكومة الالمانية لتقوية أجسام النشء نظاما جديدا يقضى على من أنخوا التعليم الثانوى أو الابتدائي بقضاء ثمانية أشهر حتما في الريف في مقاطعات تبعد عن بلادهم الاصلية لتكون عندهم فكرة عن اختلاف الاحوال في نواح شتى من الوطن وليعملوا في الحقول . ومما يذكر في تعزيز نشر الرياضة الجنسية أن جامعة هلمبورغ استحدثت درجة دكتور في الرياضة وهذا مما لم يعهذه مثيل في العالم باسمه <http://Archivebeta.Sakhrif.com> ولا يكفي أن يكون الفتى قويا مفتول العضل ليقبل في المدارس العليا والجامعات بل لابد من اتصافه بحسن الخلق ومبادئه فالقاعدة « أن الموهوب الذي لم يؤت خلقا فيه ضرر جدى على الدولة » ومن المشترط على التلاميذ والطلبة قبول المبادئ الاشتراكية الوطنية والتخلق بالاخلاق الهلترية . ويراعى في اختيار الاساتذة ماروعى في اختيار التلاميذ من ضرورة وجود الخلق بجانب الكفاية العلمية .

وقلبت الهلترية النظام الدراسى فالجغرافيا مثلا تدرس على كيفية البدء بألمانيا والجنس الجرمانى والطريقة الاشتراكية الالمانية ثم تدرس سائر الاقطار والاجناس والنظم في العالم بالنظر الى علاقتها بألمانيا وبمصلح أهالي الرخ فقط .

وشرع النظام الهلترى في تغيير أسلوب دراسة التاريخ القديم وقلبه رأسا على عقب فقد صدر الامر الى الاساتذة بالتدقيق في دراسة عصور الانحطاط وجلاء أسبابه ومضار اختلاط الاجناس وبرد أسباب تدهور أسيرطة وأثينا وروما وغيرها الى اهمال مبادئ الاشتراكية الوطنية والدالم الذى يعرفوه باسم « السلالية »

ولا تدرس اليونانية باعتبارها لغة فان الذى يدرس منها انما هو طائفة من آراء وتعاليم افلاطون وحده فى محاربه للسوفسطائيين القائلين بتساوى الناس فقال افلاطون بأنهم يتفاوتون فى النبيل الطبيعى ماديا وأديبا فاذا ما وصل الاستاذ الى اقراء الطلبة هذه التعاليم أفاض لهم فى وجوب تنمية هذا الضرب من النبلاء النافعين للدولة والى وجوب الاحتفاظ بالجنس نقيا قويا عديدا ، وأشار لهم الى أن الانسان السامى فى العصور الاولى الزاهية لم يكن أنانيا ولا ذاتيا بل كان وطنيا كاملا .

### شروط الثقافة

ولسون هو مخترع عصبة الأمم وهو داعية السلام مدة الحرب الكبرى . وقد قفى معظم عمره يقرأ الكتب ويروى ذهنه بالثقافة القديمة والحديثة وربما كان أقرب الناس اليه من رؤساء الحكومات فى الحكومات مازريك رئيس جمهورية تشيكوسلوفاكيا . وكلا الرجلين رجل دوس قبل ان يكون رجل اداة وحكم . وسوف يقرأ الناس كتب ولسون ومازاريك ويعجبون بها قبل أن يعجبوا بخسائرهم فى السياسة والحكم . وقد كان ولسون يهوى الثقافة يقرأ ويكتب ويشير الاذهان . ولذلك لن نخطئ حين نعتمد عليه فى الشروط التى يضعها للرجل المثقف ماذا يجب أن يعرف . وهذه الشروط أربعة هي

- ١ — أن يعرف تاريخ العالم على نحو موجز أو خلاص .
- ٢ — أن يعرف تاريخ الافكار أى تاريخ الحرية والقومية والاستقلال والحرب والادب والعلم ونحو ذلك .

٣ — أن يعرف لغة مامعرفة الاتقان ولغته التى نشأ عليها تفضل على غيرها .

٤ — أن يعرف علما من العلوم

### شيخوخة الزوج

كان أحد خدم الأضرحة قد أبلغ بوليس الخليفة بمصر بوجود شخص آخر مع زوجته فى مخدعه وطلب أن يصحبه أحد الضباط لضبط الحادث . فقام معه الضابط النوبتجى الى المنزل حيث ضبط الزوجة وعشيقها وحرر محضرا بالواقعة ثم أحيل الشريك فى الأثم الى محكمة جنح الخليفة فقضت

بحبس كل منهما سنة مع الشغل فاستأنف الاثنان الحكم ونظر الاستئناف أمام محكمة الجناح المستأنفة فطلب الدفاع الكشف على الزوج طيبا بعد أن أثبت عدم الملامة بين الزوجين للفارق الكبير بينهما في السن إذ الزوجة في العقد الثاني من العمر بينما الزوج في العقد السابع فقضت المحكمة بإحالة الزوج الى الطبيب الشرعى الذى أثبت عدم صلاحيته للحياة الزوجية من الوجهة التناسلية فقضت بتعديل الحكم المستأنف والاكتفاء بحبس كل من الشريكين أربعة أشهر مع الشغل .

ولما كانت هذه هي المدة التى قضياها في السجن حتى الآن فقد أفرج عنهما عقب صدور الحكم

### أول عالم ينى

نال موسى شيفا شهادة البكالوريا في العلوم من جامعة منشستر وهو يعمل الآن في الجمعية الصهيونية في فلسطين وقد اختص بصناعة حفظ اللحوم والفواكه . وهذا العالم يهودى من النجس . وفي فلسطين يهودى آخر من اليمن يعمل محاميا في القدس .

ولو أن إمام اليمن كان يعيش بذهنه في القرن العشرين لتعلم من هذين الشخصين قيمة العلوم وكان عندئذ يبعث بالبعثات للجامعات الأوروبية . ولكنه يصر على أن يعيش هو واليعنيون في القرون الوسطى . وطائفة اليهود اليمنيين التى نبغ منها هذان الشابان تعيش في اليمن في ذلك يفرض عليها نزح السكنف ويحرم على أفرادها بناء الطبقات العالية في المنازل .

### الوظائف والجنديّة في تركيا

ظهر لولاء الامور في تركيا ان بعض الوزارات والمصالح تطلب تأجيل الاقتراع العسكرى لبعض الشبان ممن يكونون في خدمة تلك الوزارات والمصالح وأن هذا التأجيل قد تطول مدته مما يترتب عليه عرقلة اجراءات الاقتراع ولذلك تقرر أخيرا أنه لا يجوز لاي شاب يطلب الى أداة الخدمة العسكرية أن يبقى في وظيفته مالم يؤد تلك الخدمة أولا وتحريم وظائف الدولة على الشبان الذين لم يكونوا قد أدوا هذه الوظيفة الوطنية الكبرى .

والخدمة العسكرية في تركيا اجبارية لمدة سنتين والبدل العسكرى ٦٠٠ ليرة تركية أى نحو ٩٠ جنيا مصرى ومع ذلك فان دفع البدل لا يعفى الشاب المقترح من التمرين العسكرى لمدة ثلاثة أشهر بل ان القانون يحتم عليه حتى في حالة دفع البدل أن يلبس ثياب الجنديّة ويتمرن على الجنديّة على الثكنات لمدة ثلاثة أشهر .



### النهضة الإيرانية

وصلت إلينا بضعة أعداد من جريدة يومية إيرانية تدعى (جريدة طهران) وهي تنشر باللغة الفرنسية. وقد قلبنا صفحاتها وقرأنا بعض مقالاتها ففهمنا منها بعض ما يستحق أن يعرفه القراء عن قيمة النهضة الإيرانية وأنجازها.

وأول ذلك أن جميع الصور المنشورة بأعداد الجريدة تبدو فيها أشخاصا إما عراة الرؤوس وأما في القبعات. ولم يعرف الإيرانيون في تاريخهم طربوشنا ولكنهم الآن اتخذوا القبعة الاوربية والبذلة الاوربية منتشرة في إيران أكثر جدا مما هي منتشرة في مصر لأن العامة تلبسها وقرأنا مقالا بهذه الجريدة تقول أنه أرسل إليها من جمعية الإيرانيين في أوروبا. وخلاصة المقال أنه يجب (تطهير) اللغة الإيرانية من الالفاظ الأجنبية! وواضح أن هذا التطهير لا يقصد منه غير حذف الفاظنا العربية التي استعان بها الإيرانيون في أدبهم في ألف السنة الماضية. ويروى كاتب هذا المقال أشياء تدل على اتجاه ذهني: فهو يقول مثلاً أن الجمهور الإيراني يصف الخطباء بالبلاغة حين لا يفهم كلامهم، وهو لا يفهمه لأنه حافل بالالفاظ العربية. وأنه عرف شاعرا إيرانيا يوصف بالبلاغة فلما قرأ بعض آياته وجدها بالعربية. وهو أسف على هذه الحال.

وقرأنا مقالا آخر عن نجاح البنات فيما يعادل الشهادة الابتدائية عندنا بالمقابلة التي نجح البنين. ويقول الكاتب هنا أن النجاح كان عند البنات ٩٦ في المائة في حين لم يبلغ سوى ٧٠ في المائة عند البنين. ثم يعلق على ذلك بكلام موجز عن النهضة النسائية ويقول: (نحن مازلنا بعيدين عن حركة المطالبة بحقوق الانتخاب بين النساء. ولكن المرأة الإيرانية عرفت حقوقها وهي لا تريد الحصول عليها بالمظاهرات الصاخبة ولكن بتقديم البراهين على كفايتها الذهنية. وهذا هو السبب للجهد الذي تبذله فتياتنا الصغيرات في التغلب على أقرانهن من الذكور. وسوف تنتقل المعركة إلى الميادين الرياضية لأن التزوية الجسمية أصبح لها أيضا تلميذاتها كالترية الذهنية.

ومن هذه الخلاصة يتضح للقارئ المصري أن الإيرانيين يتجهون بقوة نحو الحضارة الاوربية. وقد تخلصوا من لغتي فارس والفرس لكي يعمموا اسم (إيران) وهو من الأصل الذي اشتق منه لفظ (الآرية) عند الألمان. والتعصب هنا ليس للغة الإيرانية أو للحضارة الاوربية بل هو للسلالة

# نقد العلم والفنون

أفتك طائرة حربية في العالم

نشرت « النيو يورك تيمس » تفصيلات عن طائرة تم صنعها لسلح الطيران في الجيش الاميركي في مصانع بوينج بمدينة سيتل . وهى اول طائرة في اسلحة الطيران في الجيوش والاساطيل مجهزة باربعة محركات قوة كل منها ثمانى مئة حصان ستبدل فيما بعد باربعة محركات اخرى قوة كل منها الف حصان اذا تمكنوا من صنعها بالحجم المطلوب في مدة سنتين او ثلاث سنوات . وفى وسع هذه الطائرة ان تحمل ستة اطنان من القنابل المصنوعة من اشد المنفجرات وتعمل في مدي ستة آلاف ميل من غير ان تنزل على الارض او تحتاج الى تجديد وقودها وستكون اقصى سرعتها ٢٣٠ ميلا في الساعة او اسرع من الطائرات التجارية التى تحتاز الاوقانس الا تلتنكي وهى اسرع طائرات في العالم وفى وسعها ان ترتفع فى ا و الى علو اكثر من خمسة اميال ونصف ميل (ثلاثين الف قدم) وفيها اجهزة لتوريد الاكسجين اللازم لرجال الطائرة في هذا العلو العظيم

وهى مصنوعة من الواح رقيقة من معدن الديورالومينى مغلقة بطبقتين من معدن الالومنيوم ولها جناح واحد ومجهزة بعدد للترول على الارض يمكن عكسها فتعود الى الطيران حالا

الضباع في كسلا

من اخبار « حضارة السودان » ايضا ان ظهور الضباع في كسلا اصبح مهددا للاهالى ومنذرا بالويل وقد هجمت الضباع اخيرا على طفلين قتلتهما وبلغ مجموع قتلى الضباع في هذه السنة اربعة واختطف الضباع فى الحادثتين السابقتين اطفالا صغارا وقد بدأ هجومها فى شهر مايو بناحية الخاتمى فى ضحى النهار على بنت فى السابعة من عمرها فقشوه وجهها من الجروح وماتت ظهر ذلك اليوم فى المستشفى . وأعاد الضباع الكرة على ولد فى الحادية عشر من عمره فسحقته من « عنقريه » المجاور « لعنقريب » ابيه — ثم قفز الضبع متخطيا « عنقريب » الوالد ليضمن عدم افلات فريسته من مخالبه وانطلق بالطفل هاربا وأخيرا وجدت جثة الولد ملقاة بين أشجار الموز على مسافة ثلثمائة ياردة من منزل والده

ولم يعرف عدد الضباع التى تولعت بأكل لحوم البشر غير ان اربعة من تلك الحوادث لم تكن فعلة ضبع واحد لان احد تلك الحوادث الاربع قد تتبعه والد المقتول وتبع أثر الوحش وقتله وبذلت مساع كثيرة لتقاييل عدد هذه الوحوش اما بالضرب بالبنادق أو بقتلها بالسهم إلا أن هذه الضباع امتنعت عن تناول اللحم المسموم



تأخذ مصلحة البريد الألمانية في تعميم نوع من الكتابة اللاسلكية في مكاتبها المختلفة . وقد مدت استعمال آلات هذا النوع من الكتابة الى مكاتب برلين وهامبورغ ودورتموند وأخذت بعض المتاجر تستخدم هذا النوع من الكتابة السريعة في اتصال بعضها ببعض وبواسطة الآلة المنشورة صورتها هنا ولا تتجاوز تكاليف برقية على هذا الأسلوب من بيت إلى بيت في برلين نصف قرش لمدة ثلاث دقائق . وفي استطاعة كل مشترك في شبكة هذه الكتابة اللاسلكية أن يستخدم آلاتها ويستعملها على نحو ما يستعمل آلة الراديو إذ يحرك مفذاها متصلا بلوحة سجلت عليها أرقام للحصول على الرقم الذي يطلبه ثم يتصل به

### اليودين في الطعام

يقول الدكتور أوزوالد تايلور ( منشتر ) أنه وجد بين صبيان المدارس ان مرض الغوطر أي تضخم الغدة الدرقية يكثر بين التلاميذ المسيحيين ويقل بين التلاميذ اليهود . وقد بعثه هذا إلى أن يهتم عن طعام اليهود فوجد أنه أكثر احتواء لليود من طعام المسيحيين . فان اليهود يأكلون الخبز الأسمر الذي يحتوي اليود في حين يأكل المسيحيون الخبز الأبيض وهو لا يحتوي . واليود في الطعام يقي الانسان من الغوطر وهو يوجد في قشور الحبوب والقواكه . ومن هنا الفائدة من الخبز الأسمر الذي لم نزع نخالته . وكذلك فائدة القواكه التي تؤكل بقشرها وقد دعا الدكتور تايلور ولاية الأمور في منشتر إلى توزيع اللبن بالمجان على التلاميذ الفقراء لكي يمدوا فيه حاجتهم من اليود والكلسيوم ( الجير )

### الفنون الجميلة وحفظها في مصر

تحدث الاستاذ م . فيث الي ناظر مدرسة الفنون التطبيقية

هذا الحديث الطي التالي . وقد نشره في روز اليوسف

خطر لي في زحمة هذا الضجيج الذي تفيض به الصحف في هذه الأيام من أنباء الحرب المقبلة إلى مشاكل السياسة والتجارة ، أن أرفه عن القراء بمحدث ناعم الجوانب وأن كان منطويا على بعض ما يؤلم عن الفنون الجميلة في مصر وحفظها من الذبوع والتقدير . فقصدت الى الفنان البارع الأستاذ محمد حسن ناظر مدرسة الفنون التطبيقية وطلبت اليه أن يكون محدثنا في هذا الموضوع .

قلت — هل ترى أن في مصر الآن مدرسة فنية بالمعنى الصحيح ؟

— الواقع أننا لو نظرنا إلى المدارس الفنية في العالم كالمدرسة الإيطالية أو الفرنسية وغيرها

من الأمم العريقة في الحضارة لم نستطع مطلقاً ان نقول ان في مصر مدرسة فنية في الوقت الحاضر وهذا أمر طبيعي لأن أكثر الفنانين المصريين البارزين في هذا العصر قد تلقوا أصول الفن في البلاد الأجنبية . ومن طبيعة المدرسة الفنية أن تكون محلية قبل كل شيء فهم والحالة هذه لم تتوافر لديهم بعد العوامل السكافية في مصر لتكوين مدرسة فنية معبرية بالمعنى الصحيح وأستطيع أن أخلص لك العوامل التي حالت دون تكوين المدرسة المصرية حتى الآن في عبارات موجزة إذ ليس لدينا تقاليد فنية قديمة يمكننا أن نسير على هداها في الخلق ونبنى على قواعدها طلقن المصري القديم لا نستطيع الاستعانة به إلا في نواح خاصة وهي ضيقة محدودة . والقرن العربي ليس غنياً بالمعنى الذي يسمح بالاقتراس منه في خلق فن جديد

ثم أن عدم تكليف الفنانين المصريين بالقيام بالمشروعات الفنية الكبيرة — على ندرتها وقتها في مصر — تعتبر من أكبر عوامل الركود في حياتنا الفنية إذ كيف ينتج الفنان المصري وتصفو روحه لفنه اذا كان كل شيء في هذه البلاد يثني عزيمته ويضعف شوكة فقد تأملت عليه الثقافة والبطالة ومزاجية الأجانب الذين يلغون رعاية وتفضيلاً من أولى الأمر بدون حق ولا مبرر على أنني أستطيع أن أؤكد لك أنه لا يسمح مطلقاً في أي بلد من البلاد المتحضرة التي تحترم نفسها وتقدر أبناءها أن يكلف الأجانب بالأعمال الفنية فيها وهي التي تحتاج لان يسكب فيها الفنان من وعائه ويعنى على العمل الفني من نفسه ثوباً حقيقياً وروحاً صادقا من البيئة التي يعيش فيها بل أكثر من هذا أن المحلية في الأعمال الفنية قد بلغت في البلاد الأجنبية مبلغاً يقتصر معه القيام بتلك الأعمال في كل مقاطعة على فنانها دون سواهم من أبناء الشعب عامة حتى ولو كانوا أقل مستوى من غيرهم في ذلك المضمار

قلت : ولكن إلى أي حد يسيطر الأجانب على المرافق الفنية في مصر الواقع المر أن سيطرة الأجانب على المرافق الفنية في مصر هي المانع الأكبر في عدم ظهور الفنانين المصريين وفي القضاء على كل حركة فنية ناجحة لدينا فهناك في الناحية المدرسية تمجد النفوذ الأجنبي لا يسمح مطلقاً بظهور الفنان المصري الذي يثبت ظهوره خطأ الفكرة التي يروجونها دائماً في الأوساط المختلفة ( أن المصريين لا يزالون مبتدئين !! )

هذا فضلاً عن المزاجية العامة التي يقوم بها الأجانب بمختلف الأساليب ضد الفنان المصري في كل مشروعاتنا المحلية ولقد حدث أن طلبت مني الجمعية الزراعية الملكية عملاً فنياً فقررت آتباعه بما يقرب من ٣٠٠ ج فما كان أسرع الأجانب إلى مزاحمتي في هذا العمل والمساومة فيه بأجر هو دون ما قدرته أنا بكثير حتى لقد وصلت المساومة إلى عرضهم على الجمعية القيام بهذا العمل بدون

أجر مطلقاً وفي هذا وأمثاله كشف لنياتهم التي يبيتونها لاختفات صوت الفنان المصري أو القضاء عليه بمعنى أوضح

ولقد أتت وطنية الجمعية الزراعية إلا أن يقوم المصري بهذا العمل وأن يتناول عليه الأجر الذي قدره . . على حين أن هناك أجنبياً يريد أن يقوم به من غير ثمن . . ولكن ياله من ثمن !  
اننى لا أدعى أننا قد وصلنا إلى درجة الكمال ولكن إذا كنا في حاجة إلى الاستعانة بالأجانب فليكن ذلك بارسال البعث المصرية التي تتلقى أصول الفن في الخارج لا بأن نستعين بالأجانب هنا في بلادنا لانه من البديهي أن مصالحهم تدفعهم إلى استبقاء مراكزهم بالقضاء على كل حركة من شأنها ظهور الفنان المصري الكامل

فقلت — وما هي العوامل التي تراها داعية لخلق النهضة الفنية في البلاد ؟  
— قبل أن أذكر لك ما هي تلك العوامل أرى ان أوجه النظر إلى أن هناك ناحيتين لمظاهر الفن :

الأولى هي الفن الخالص أو كما يقولون « الفن للفن »

والثانية الفن الصناعي أو بعبارة أخرى الفن الذي يتجلى كل يوم في الصناعات والزخارف التي تزرعها بيوتنا والطرق العامة مما نلتصق به عوامل التجميل والزينة في كل ما يحيط بنا  
وأهمية الناحية الثانية أنها ضرورية لتهيئة الجو للفن الخالص يبعث النفوس بما يزرع حولها من دواعي الفن وظواهره

ولم تكن تلك الشعوب التي تزدهم ميادينها العامة بالتماثيل الرائعة والنحوت الجميلة لمجرد المظاهر والزينة قدر اهتمامها ببيت الروح الفنية في نفوس الشعوب عن طريق الإيحاء والاستهواء وهي طريق لها من أثرها النفسي ما بهيء كما قلت الطريق لوجود الفن الخالص الذي يوجه الفن للفن

وأستطيع بعد هذا التمهيد أن أخلص لك عوامل نهضة الفن عندنا في  
١ — وجود نهضة صناعية في البلاد تساعد على تجميل الحياة العامة التي أشرنا إليها في وجبة الفن الصناعية إذ تكفل هذه متى استكملت دواعيها خالق الفن الخالص

٢ — يجب أن تكون عقيدتنا في الفن انه ضرورة لا غناء عنها في الحياة فلا نكتفي بحصره في المتاحف المعدودة التي لا يغشاها الا ثمر قليل بل الواجب أن ننشر الاعمال الفنية في الأماكن العامة بحيث يتبها لكل فرد في الشعب أن يراها ويتذوق نصيبه الروحي منها

ثم أن في نشر الأعمال الفنية من ناحية أخرى وسيلة مجدية لتشجيع الفنانين وتوفير أسباب العمل لهم بلا انقطاع

٣ — انشاء فصول اختبارية لتلقين بعض مبادئ الفن ليغشاها كل أبناء الشعب على السواء تمهيداً لتوسيع نطاق المعارف والمعاهد الفنية في أنحاء البلاد

# المسألة والمنزل

## النزاع بين الزوجين

يقول أحد الباحثين الاجتماعيين أن النزاع بين الزوجين لا يعدو أن يكون نتيجة أسباب أربعة

١ - سوء الحالة المالية وما تجره من متاعب

٢ - رداءة المسكن أو عدم توافر وسائل الراحة

٣ - تدخل الاقارب والاهل في شؤون الزوجين

٤ - محاولة أحد الزوجين أن يستبد في الآخر وعلى عليه ارادته وبسيرة طبق مشيئته مرغا وعنده انه يمكن اتقاء العامل الاول ويكون ذلك بأن يصارح الزوج زوجته بحقيقة مركزه

المالي ويطلعها على كل شيء فالصراحة هنا أولى

ويقول أيضا ان أفضل ما يعمل الزوجان بعد زواجهما ان ينشئا لنفسيهما منزلا خاصا يقيمان فيه بعيدن عن أهلها فذلك أفضل لها وأدعى لصحان راحتهما

وعنده أن تدخل الاهل ولا سيما الحماة ( والدة الزوجة ) هو في مقدمة الاسباب التي تنغص

على المتزوجين حياتهما الجديدة ولذلك يجب عليهما أن يحولا دون تدخل الاهل في شؤونهما

ويمكن اتقاء العامل الرابع بالتسامح والعفو

## تعدد الزوجات

كتبت السيدة هدى شعراوي خطابا الى الى رئيس الوزراء جاء فيه قولها

حقا بقاء تعدد الزوجات فضلا عن كونه يسيء الي سمعتنا الادبية أمام العالم المتمددين فان له

تأثيره المؤلم في الحياة العائلية والاجتماعية فهو يثير روح الشقاق والعداء بين أفراد العائلة الواحدة وكثير ما يؤدي ما يحدثه من شقاء الى الاجرام والانتحار

وفوق ذلك كله فان تعدد الزوجات يتنافر مع ناموس الطبيعة وتقاليد العصر الحاضر ، وفي

الحقيقة يخالف روح الشريعة التي لم تسمح به الا تحت شروط يستحيل تحقيقها . فنحن بتقدم هذا

القرار نجدد الطلب الذي قدمته جمعيتنا في سنة ١٩٢٦ الى الوزارة طالبة اليها سن تشريع لمنع

تعدد الزوجات إلا في ظروف استثنائية كظروف المعقم والمرض الذي يحول دون المرأة وتأدية وظيفتها الزوجية ، وأن تسن عقوبة لسكل من يخالف هذا القانون ولا نعتقد أن مصر التي تتبوأ مركز الزعامة بين الأمم الإسلامية تقبل أن تسبقها الأمم الأخرى في اقرار هذا الاصلاح وهي التي تحتذى بها الشعوب الإسلامية

### أى الزوجات أحب اليك

طرحت احدى الصحف الباريسية هذا السؤال علي فريق من كبار أدباء فرنسا واليك بعض أجوبتهم عليه

قال أندريه مورودا

— أحب الزوجة التي تعاونني في عملي وتسهل لي سبيل التفكير والانتاج واحمد الله على أنى وفقت اليها بعد بحث طويل

وقال بول موران

— المرأة التي تقابل غضبي بالصبر وكبريائى بالتواضع وعصبيتى بالهدوء واخلاصى بالامانة وعرفان الجميل بالطاعة هي احب الزوجات الى

وقال كلود فارلير

— أحب في الزوجة ان تكون طاهية ماهرة في المطبخ وسيدة مثقفة في الصالون

وقال هنرى دى مونتزلان

أحب الزوجات إلى هي المرأة التي لا تقدرني لمالي والتي لا يفتري حبها لى ساعة أن تعصف بي عواصف الفقر

والزوجة المقتصدة هي خير الزوجات لأن الاقتصاد في عرى رأس فضائل المرأة

وقال هنرى برنشتين

— أحب الزوجة التي تحتقر المودة وتولم بالبساطة في الزى وفي شتى ظروف الحياة . وعندى ان المرأة البسيطة الاحواء والمواطف والعادات تستطيع ان تنغلب على سلطان المال والترف والبهرجة الفارغة . ذلك السلطان المستبد الذي يهدد الاغلبية الساحقة من بنات هذا العصر ونساءه



### حديث عن اللبن

اللبن غذاء أعدته الطبيعة لبناء الاجسام إذ أنه يحتوى على العناصر الضرورية للتغذية . ولهذا فقد أطلق عليه اسم الغذاء الكامل . ومما يزيده أهمية أنه يدخل في حوالى سدس الطعام الذي يتغذى به الانسان .

واللبن كما أنه غذاء صالح للانسان فهو وسط مناسب لتكاثر الميكروبات ونموها بسرعة زائدة يتولد عنها كثير من الامراض الوبائية كالحمى التيفودية والدفتيريا وغيرها .

وتنشأ هذه الميكروبات عادة من لبن البقرة الحلوب أو من ضرعها وقت الحلب أو بعده من الطرق المستعملة في غشه وذلك في المدة التي تتلو الحلب حتى وقت شرائه وشربه .

وانه لمن الصعب في ديارنا المصرية الحصول على لبن صحى خال من الجراثيم والقذارة لان القاعين يحلب اللبن ويبيعه معظمهم من الفلاحين الذين لا يراعون الطرق الصحية ولا يدرون عنها شيئا ، وانا لزام يوميا في أنحاء القاهرة بلا يسهم القذرة وأعينهم الوسخة المغطاة بالحشائش والخرق البالية ومكاييلهم المعفرة بالتراب .

طرق غش اللبن تستدعى اليقظة فان الباعة إما أن يخلطوه بالماء أو يمزجوا منه القشدة أو يضيفوا اليه مواد غريبة كالنشا ودقيق الذرة أو بعض العقاقير كحمض البورق والاناتو ومادة الانيلين . وتضاف هذه المواد وغيرها أما لغرض منع فسادده أو اظهاره عظمير اللبن الصحى النقى مع أن هذه المواد ذات خطورة على الحياة اذا أضيفت بكميات غير طبيعية .

وانه لمن الصعب والحالة هذه أن تقف ربة المنزل على نوع اللبن المبيع اليها ولهذا فاننا نشير بعدم شرائه بتاتا من الباعة المتجولين فانهم في الغالب هم الذين يقومون بغشه وينشرون بعلهم هذه الامراض والجراثيم . وهناك محلات محترمة موثوق بها توزع اللبن على عملائها ضمن زجاجات معقمة محكمة الغطاء وبذلك تضمن ربة المنزل الحصول عليه نقيا خاليا من المواد المضرة — أما اذا لم يتيسر الحصول عليه من تلك المحلات فاننا لانرى بدا من تعقيمه بعد شرائه مباشرة بهذه الطريقة المنزلية السهلة بدلا من طريقة الغليان الاعتيادية التي فيها تعلق القشدة للسطح العلوي حاملة معها أملاح الجير والتفسفور ومن ثم يحرم باقى اللبن من أهم عناصره .

وهذه الطريقة هي :

- ١ - تؤخذ زجاجة نظيفة ويوضع فيها اللبن ثم تقفل الزجاجة جيدا .
  - ٢ - توضع الزجاجة في أناء بعد تركيزها ثم يملأ الأناء بالماء البارد بحيث يغطي نصف اللبن الموجود بالزجاجة .
  - ٣ - ثم يوضع الأناء على النار حتى يصل الماء الى درجة الغليان ويترك الماء هكذا لمدة تتراوح بين ١٥ و ٢٠ دقيقة .
  - ٤ - يرفع الأناء من على النار وتؤخذ الزجاجة منه ثم تبرد بالماء بوجه السرعة خوف تكاثر بعض الميكروبات التي يبدأ نموها في تلك الحرارة المرتفعة ومنعا لتجمع المادة الدهنية على السطح التي من شأنها ترك الباقي من اللبن قليل الدسامة .
- وبراعى استعمال اللبن طازجا ولا يترك بجواره مواد تعطيه رائحة غير طبيعية كالبصل والثوم إذ أنه سريع التأثير بما حوله .

### الفنون والمرأة

لاحظت في معظم الاسر المتوسطة والكبيرة ان الآباء يعمون بناتهم بعض الفنون كالموسيقا والتصوير لاحبا في هذه الفنون وفيما تحدثه من رقي في الاحساس والشعور بل رغبة في اجتذاب الخطاب فتى تحدثت الام عن ابنتها في جم حافل بالشبان قالت في زهو وخيلاء ان ابنتها تجيد التصوير او تحسن العزف على البيان . فكان اجادة الفنون عمل لا يطلب لذاته بل لغرض وقتي يمكن أن يؤدي اليه

ولقد ترتب على هذا ان معظم الفتيات اللواتي عرفتهن لم يكنن يفزن بالزواج المنشود حتى اتممن الموسيقى وأهملن التصوير وانقطعن للمودات والازياء وارتباد دور التمثيل والسينما وعندى ان السبب في ذلك يرجع الى نقص تربيتهن الفنية والى انهن عتبن بالنفن على اعتباره من ادوات الزف ووسيلة من وسائل اغراء الخطاب وطلاب ازواج

ولو ان الفتاة كانت قد تلقت فن الموسيقى أو التصوير بفكرة ان الفن جوهر ضرورى لحياة الانسان ولحياة المرأة بوجه خاص وان من الواجب اتقانه وتجديده حرصا على الفضائل الروحية التي تنبع منه . اقول لو ان الفتاة كانت قد تشربت هذا المبدأ لانصرفت معظم جهودها الذهنية

والعاطفية الى الفنون البريئة بدل ان تنصرف الى الازياء والمودات ومختلف أسباب الرف وضرور الهم

ولا شك في ان الفنون تلتف من حدة الاحساس وتصلق الفرائز وتهذب الميول وتزيد المرأة رقة ووداعة . ولكن هذه الفضائل لن تتحقق في نفس الزوجة أو الفتاة الا متى وجهت الفنون وجهه سليمة صحيحة . بمعنى أن الموسيقى التي تعالجها المرأة يجب أن تكون خالية من معاني التهنك والبذل وكذلك الرسم والتصوير يجب أن يمحصر في المشاهد البريئة المجردة من الاشكال الخلية التي تثير في النفس الاتفاعلات الوضيعة المستنكرة

س

### علاج البروستاتا

يقول بعض الاطباء أن الانسان عند اقترابه من سن الخمسين يكون عرضة في كثير من الاحوال لاضطرابات البروستاتا ، ويقدر بعضهم أن ثلث الناس في هذه السن لا يخلو من تلك الاضطرابات وذكروا ان علامات هذا الاضطراب تبدو في تكرار الحاجة الى التبول او في انحباسه أو في الشعور بشئ من الحرق في المستقيم . . الخ

وأكثر ما تعالج به البروستاتا في مثل هذه الاحوال انما هو العملية الجراحية ولكن هذه العملية ألحمة كثيرة التعقيد وذات خطر شديد . واذا تأخر العلاج تأثرت الحالة العمومية المريض وبدا عليه الضعف العقلي والجنسى وتغضن وجهه ولاحت عليه مظاهر الشيخوخة المبكرة قبل أوأنها ويقول بعض الاطباء أن هناك حالات كثيرة من أمراض البروستاتا يصح علاجها بغير مشروط الجراح وذلك بمد الخلايا بمنصر المغنسيوم فانه ناجم في ارجاع القوة والنشاط اليها في وقت قريب ونجربى اليوم تجارب جديدة بهذه المادة والمقول أن بعضها أسفر عن نتائج تبشر بالامل

# كتب الشريعة الجديدة

- ١ - شهر في أوروبا للأستاذ سامي السكيالي (المطبعة المصرية بمصر ١٩٢٢ صفحة من القطع المتوسط)
- ٢ - باستور وكوخ للدكتور محمد عبد الحميد جوهر (مطبعة حسن الاكبر ١٦٠ صفحة من القطع المتوسط .
- ٣ - قصص الحياة لنور الهدى الحسكيم (مطبعة ٣٣٢٢ صفحة من القطع المتوسط )
- ٤ - ابراهيم لتسكونن تأليف درنكوتر وترجمة فهمي حنا اليمنى والمستر ينول ( مطبعة حجازي صفحاته ١١٢ + ٦٢ من القطع المتوسط )
- ٥ - المقدس لنقولاً الحداد ( مطبعة الشمس ٢٩٢ صفحة من القطع الكبير )
- ٦ - أحلام السياسة للشيخ طنطاوي جوهرى (مطبعة الحلبي ١١٢ صفحة من القطع المتوسط)
- ٧ - الزيف في شعر أبي شادي ( مطبعة التعاون ٩٨ صفحة من القطع الكبير )
- ٨ - الحديث في قواعد اللغة العربية لميسى عطا الله ( المطبعة المصرية بالقدس ستة أجزاء )

<http://Archiv.bta.Sakhrit.com>

اثنتان من هذه الكتب هما المقدس وأحلام السياسة يعالجان موضوعاً خالياً مع الرغبة في تبسيط المبادئ العلمية . وقد كان دأب الشيخ جوهرى منذ أكثر من ثلاثين سنة التوفيق بين العلم والدين مع الرغبة في إيصال النظريات العلمية الى عقول القراء الذين لم تتح لهم الظروف الحصول عليها في المدارس أو من المكتب العلمية . وليس شك في أنه موفق في هذه المهمة الشريفة والبرهان على ذلك اقبال القراء المسلمين في مصر وخارجها على قراءة مؤلفاته .

أما كتاب الاستاذ نقولاً الحداد فنوع الخيال العلمى . وفيه يجد القارئ قصة مطولة قد امتزج فيها النقد العلمى بالغرام والمغامرات ويجرى هذا في حوار بديع لا يشعر منه القارئ أنه يتعلم والكتاب حافل بالنظريات العلمية والاقتصادية الحديثة التي يسردها المؤلف ويشرحها وهو يوم القارئ بأنه لا يزيد على أنه يقص قصة بديعة .

\* \* \*

وقد أعجبنا كتاب باستور وكوخ وان كان الاسم دون المسمى لان المؤلف قد بحث أشياء أخرى لم يعالجها وان كانت نظرياتها هي الاصل . مثال ذلك انه تكلم عن بهرج وابرليخ ولقاح

الدفتريا وعلاج السفلس . والمؤلف يكبر من شأن مكتشفات باستور والنظرية الميكروبية للأمراض . وقد سبق أن قلنا أن قيمة هذه المكتشفات تكاد تنحصر في الجراحة لأنها جمعت التعقيم ضرورية ومفهوما . أما في الأمراض فلا يستطيع الإنسان أن يقول أن النظرية أفادته . فإن جميع الحميات أمراض ميكروبية ومع ذلك لا يعرف لها علاج . وقد عرف كوخ ميكروب التدرن ( السل ) قبل أربعين سنة ومع ذلك لا يعرف له علاج . وكان يمكن إبريخ أن يصل إلى علاج السفلس بدون الحاجة إلى معرفة ميكروبه . ولم يذكر المؤلف أن الفصل في مكتشفات باستور يعزى إلى بيشان (بشامب) .

\* \* \*

وقصص الحياة التي وضعتها « نور الهدى الحكيم » من أحسن ما يقرأه الآباء والأمهات . فإن للقصة مغزى سيكولوجيا أو اجتماعيا . والمؤلفة براءة في جذب القراء بطرافة الموضوع الذي تعالجه القصة وفي تنسيق الحوار ولها من اختبارات الشخصية ما يجعل تأليف القصة أقرب إلى الحقائق الراهنة منه إلى الخيال . وهي تلتفت كثيرا إلى كيان الأسرة وضرورة تنظيمها على قواعد ثابتة تتمشى بروح العصر وتكتب أحيانا كما لو كانت امرأة أوربية تنقد عاداتنا وعيشنا

\* \* \*

جمع الاستاذ محمد عبد الغفور طائفة أو طائفة جملة من أشعار أبي شادى عن الريف المصرى . ويحتاج أبو شادى إلى طائفة من الكتاب لتنظيم مؤلفاته على هذا النسق فإن الرجل كشكوى المزاج كثيرا ما يخلط الحامض بالبارد . وفي هذه الرغبات نجد ذكرا للشادوف والنورج وأبي قردان والجيز الخ ومثل هذه الموضوعات تنبذ عن ذهن أولئك الشعراء الذين يجعلون من الشعر العربي المأثور قدوة أو مشقا يرسمونه فإياهم أن يذكروا الشادوف لأنه لم يرد في أشعار المتنبي مع أنه قد دخل معاجم اللغة الإنجليزية . . .

\* \* \*

الاستاذ سامى الكيالى صاحب مجلة الحديث من خيرة الشبان المجددين في سوريا . وقد زار أوروبا هذا العام والف كتاب « شهر في أوروبا » وهو يرى أن الحضارة الحديثة تسكنسحنا وأنه لا سبيل إلى مسكلفتها وأن الطريق السوى أمامنا أن نقبل عليها ونتخذها كما فعلت تركيا وكما تفعل الآن إيران . وقد نقلنا في هذا العدد صفحة من كتابه تدل على روحه ونسكية الشرق أنه لا يزال يتعلق بأذيال الصوفية وتعاليم الدراويش والمشعوذين وميزة المغرب أنه ماضى يتلمس حقائق الدنيا

# حديث الأديب في الأدب

إيران بعد تركيا

من مقال للاستاذ ا. عبد القادر المازني في التبلاغ

بدأت الزيارة الرسمية التي قام بها الشاه رضى خان بهلوى للجمهورية التركية ورئيسها الغازي كمال أتاتورك، توثق ثمارها، فأقامت فارس لشاعرها الكبير الفردوسى — صاحب الشاهامة — احتفالاً عالمياً ضخماً، والفردوسى شاعر يستحق التكريم ولكن مزيته عند قومه أنه « فارسى » بالمعنى القومى، وأنه يتغنى بأبطال بلاده التي دوخها العرب وألحقوها بدولتهم، وأنه لا يستعمل من اللغة العربية التي غزت الفارسية إلا بضع عشرة كلمة على ما أخبرني المرحوم الدكتور ميرزا محمد مهدي خان « زعيم الدولة ورئيس الحكماء » كما كان لقبه الرسمي، وقد كان رحمه الله عالماً وأديباً، وسياسياً وطبيباً، وصحفيّاً مجاهداً، وحرّاً طريداً من بلاده على عهد الامبراطورية السابقة.

وغيرت الحكومة الفارسية اسم الدولة فصار « إيران » لا غير - ولا يجوز أن يكون « فارس » أو ما يشبه هذا، وفرضت القبعات على الرؤوس بدلا من العمام والقلانس، وما إلى ذلك. وتقرر أن تستعمل الحروف اللاتينية دون العربية، وأن يتنى من اللغة الفارسية كل لفظ عربى، لتظهر. وأن يغير اسم المحمرة لأنه عربى وأن يطلق عليها اسم فارسى لا أدري ما هو فما أعرف لغة القوم. وسيتلو ذلك، ان شاء الله. السفور والرقص. واغلاق المسكاتب الدينية. واعلان الصبغة « المدنية » للدولة، واتخاذ القوانين الأوربية، الى آخر ذلك

ولا ضير على أحد من هذا، وان كان لا خير فيه لفارس — أو إيران كما لا بد أن تسمى. وللقوم أن يفعلوا ما شاءوا بقلعتهم، وأن يصفوها وينفوا منها الدخيل. أو أن يكفطوها بالمقتبس والمنقول. وهم أحرار في كتابتها من الميكن الى الشمال. أو من الشمال الى الميكن. وبالطرف العربى أو بالحرف اللاتينى. وفي كل ما يعن لهم أن يصنعوا بأنفسهم ويؤثروا لها. فما لهذا كله إلا دلالة واحدة هو أنه اسراف لا موجب له. في توكيد الصيغة القومية. واللغات تغنى بالاستعداد من غيرها. وتنسج وتلين. فإذا كانت فارس تريد أن تفقر لغتها وتفقد ما أفادت من المرونة والسعة. فذاك شأنها. ولن ينحسر غيرها بهذه الجناية على لغتها. والكتابة بالخط اللاتينى لا تجعلها أسهل في التعلم. وأيسر في التحصيل، أو أجمل أو أفقن. أو أوفى. والقبعة لا تغير الرأس. ولا تجعله غير ما كان تحت العمامة أو القانوسة. أو غير ذلك مما كان يلبس القوم ونلبس. وإذا كان يحلو لفارس

أن تفرض هذه المستحذات وتنفيق — أو تضعيع — على فرضها ما لا بد من اتفاقه من مال وجهه وقوة ووقت وما كان يمكن اتفاقه فيما هو أولى من وجوه الإصلاح والترقية ، فليس لنا أن نعيب أو نذم

ولكن هذه الحركة يشف ظاهرها عما تحته من الباطن . وهو الكراهة للعرب والعريية . ومن العجب أن تركيا هي التي بدأتها . وليس لتركيا عند العرب ثار . وإذا كان لأحد أن يحقد على صاحبه . فالعرب أولى . فقد أفسد الترك دولتهم قديما . وانتهوا بالاستيلاء على بلادهم واذلالها وافقارها وتأخيرها . ومع ذلك وفي العرب للترك من أجل أن دولتهم اسلامية وأن الخلافة صارت فيها . ولم يتردوا عليها أو ينوروا في وجهها إلا لظلمها . كما ثار الأتراك على أنفسهم أخيراً وعدموا السلطنة الحرة الجائرة . ولكن الترك ينطوون مع ذلك للعرب على شنان شديد . وسهل عليهم أن ينفثوا مثل هذا المقت في صدر فارس . لأن لفارس ثارا حقيقيا مذبحا العرب دولتهم . وما اغتفر الفرس ذلك قط . فلبثوا مذداس العرب بلادهم ومزقوا ملكهم يكيدون لهذه الدولة ولدينها . إمواغلين في ذلك ملحين فيه . ففقتلوا ثاني الخلفاء الراشدين . وتأآمروا مع العباسيين على الدولة الاموية حتى غلبوها . وبثوا رجالهم في الدولة العباسية حتى سيطروا عليها . واتخذوا من التشيع أداة يفسدون بها الدين ويشوهونه . الى آخر ما كان منهم . وللفرس عذرهم . فقد ضاع استقلالهم . وتقوضت دولتهم وصاروا رعية وتبعا . وكانوا أعزاة وغزاة فآمنين . وأصحاب مدنية . فنحن لانلومهم على غضبهم لحوزتهم . وانما نذكر حقائق التاريخ

## أدب المازني

من مقال للاستاذ عبد المعطي السري في الوادي

لا نذهب بعيداً اذا أطلقنا على الاستاذ المازني « الأديب المخضرم » فهو قد كابد الأدب التفكيري وسار في ركاب القدماء ثم ظفر فاستطاع أن ينهض ويجدد ويسير بخطوات واسعة نحو الأدب العصري الحديث اذ من كان يظن أن المازني المولع بالسمع هو المازني الصورة الناطقة الحية لمكسيم جوركي في مصر ولا نغالي إذا قلنا أنه كان يمكن للرجل أن يكون صاحب مدرسة واتباع لو استطاع أن يحتفظ بشخصية سياسية تنجيه في اتجاه واحد كصاحبيه هيكل والعقاد وهذا مع الأسف عيب الأديب في مصر القارئ ينتظر من الأديب أن يكون حزبيا ولا يمكنه هضم أدبه إلا اذا كان من مبداه السياسي وكان الاخرى أن يدع الفنان حراً في مذهبه وعقيدته السياسية وأنه لا ينظر الى هيئة الاشياء ويتخذ منها حكماً أو يتأثر بها عند ما تحكم على الأديب وأنت تلتبس تأثر

المازني بالقصة واضحة في كل ما يكتب وكل ما يصور وهو يميل الى الواقعية فأدبه كنه ونجاحه القصصى من نوع « الرياليزم » ولو لم يكن للمازني إلا تمكنه من نفسه وقدرته على التحرير من قيود القديم والتطور الذي تحدثك به قصصه لكأن هذا وحده كفيلاً أن يسمو بالرجل ويخلد اسمه في سجل العظماء.

عند ما كتب المازني قصته الكبرى ابراهيم الكاتب وقصته الثانية غريزة المرأة كانت ضجة كبرى حولها لعلها راجعة الى الاستغراب والدهشة فما كان النقاد ينتظرون من المازني الشاعر الناقد والأديب الشيخ أن يفتقر ويكتب القصة ولعل بعض الشباب قد ضاق بالرجل لمنافسته إياهم في كتابة القصة لانهم كانوا يرجون من شيوخ الأدب أن يتركوا هذا الفن للشباب ففسبوا اليه السرقة وقالوا لقد سرق . وتردد اسم جالسوردي وحاول بعضهم أن يقدم الأدلة ولكننا نميل الى القول بأن هذه الأدلة كانت واهية لا تستطيع أن تنهض على تأثر الرجل به السرقة.

وللمازني أسلوب منفرد به بين الكتاب ويدل عليه . فأنت تقرأ له فتعرفه حيناً من تعمده الاتيان بالنفط المعجم وشرحه ولا أظن أن القصة بحاجة الى مثل ذلك ولكنه المازني الذي يحب أن يحتفظ بشخصيته أما اذا أحببت أن ترى شخصاً تنطبق عليه الجملة المأثورة « أدركته حرفة الأدب » فلن نحمد إلا المازني فنظرة قصيرة اليه أو الى ما يكتب تجعلك تفهم شقاء الأديب وبؤس الحرفة وقد يكون لتقلبه في الأحزاب والصحف سبباً في هذا البؤس فهو لو استطاع أن يكون في جانب واحد لتمكن من ذبوع الاسم ومن جمع قراء ولضمن لنفسه الثراء والسعة.

وأحسن ما يعجبني من صاحبنا هو الناحية النقدية فللمازني الناقد خير من المازني في أية حال فالويل لمن ينقده اذا ظفر بالخطأ له كسقم في التعبير أو خطأ في المعنى واسفاه في الفكرة وقد وصفه أحد المستشرقين فقال « المازني الناقد كالميزاب الذي يتدفق فيغرق من ينقده » ويكاد يكون المازني حركة الاتصال وعقدة الوسط بين الأدب العربي والأدب الغربي بمزجه بينهما ومحاولة ادخال التعبيرات الغربية في كتابة القصص وقد نشأ صاحبنا وتتقف بمجانب الاستاذ العقاد حتى أن الكثيرين يعتقدون أن ما ينطبق على أحدهما ينطبق على الآخر لولا أن نرى ذلك العقاد في إحدى مقالاته التي يرد فيها على مزاعم المازني في صدد علاقتهما بالاستاذ شكري فهو وإن كان يعترف باستاذة شكري وأحب أن يشارك معه العقاد لبعض الغايات إلا أن العقاد أسرع ففنى ذلك وقيد علاقته بالمازني تقييداً تقع به الجليل إذ أن الكثيرين كما قلنا قد كونوا لديهم فكرة بوحدة الثقافة والاتجاه بين الصديقين.

وأخيراً فللمازني رغم ما يذاع حوله شخصية من الشخصيات التي تناخر بها والتي نهضت بالأدب العربي نهضة لا بأس بها.



## المتنبى في ذكره الافقية

من مقال للاستاذ يوسف سميج في روز اليوسف

كان أبو الطيب كوفي المولد ، ولد سنة ثلاث وثلاثمائة هـ فسافر به أبوه الى الشام متنقلا به من ياديتها الى حواضرها لذلك كان شامى المنشأ وبه نبغ وأصبح نادرة أهل الضاد في قرض الشعر ، وسار ذكره مع دوران الافلاك ولقد كان بعيد النظر ، كبير الآمال ، صاحب همه عالية ونفس كبيرة . ولقد تباهى بشعره وصدق في وصفه :  
فهو القائل :

وما الدهر إلا من رواة قصائدى إذا قات شعرا أصبح الدهر منشدا  
وسار به من لا يسير مشعرا وغنى به من لا يغنى مغردا  
وقد اختلف المؤرخون في أمر ادعائه النبوة وأقروا أنه حبس لتلك الوشاية لدى الأمير بدعوى أنه دعا الى بيعته قبيلة من رائل نبله فقال في السجن مستعظما الوالى :  
أيا خدد الله ورد الحدود وقد قدود الحسان القدود  
دعوتك عند انقطاع الرجا والموت متى كحبل الوريد  
دعوتك لمستأجرى البلاء وأزهرى واجلى ثقل الحديد  
وقد حكى عن أبى الفتح عثمان بن جنى أنه سمع أبا الطيب يقول : إنما لقت بالمتنبى لقولى :  
أنا ترب النداء ورب القوافى وسام العدا وغبط الحسود  
أنا فى كل أمة تداركها الله غريب كصالح فى عمود  
ما مقامى بأرض نخلة إلا كمقام المسيح بين اليهود  
وربما كان هذا الرأي هو الاصدق لما فى هذا الكلام من التشبه بالانبياء  
وما زال وهو فى برد صباه حتى أخلق وكان يتعشق الرئاسة ويسعى لها بكل ما أوتى من قوة  
وقد مدح كافور رغم إبانته وشحمه وتجشم أسرار أبعد من آماله شرقا وغربا فى مناب الارض ممتطيا  
فعليه وكان زاده كما يقول : ضرب الحراب على صفحة الحراب . لذا كان يشكو من الزمان مر الشكوى  
ويرميه بالجور على العلماء :

أتى الزمان بنوه فى شببته فسرهم وأتيناها على هرم  
وقوله :

أظلمتنى الدنيا فلما جئتها مستقيا مطرت على مصائبها  
وحبيت من خوص الركاب بأسود من دارش فعدوت أمشى راكبا

وقد كان قبل اتصاله بسيف الدولة يمدح كل مأمول وكان يسعى لصيد النسور ولكنه لم يتورع عن صيد البنات فلما حظ رحاله عند سدة سيف الدولة ودرت له اخلاف الدنيا على يديه قال مادحا سيف الدولة :

وقيدت تقسى في هواك محبة ومن وجد الاحسان قيدا تقيدا  
ولكنه هجره الى كافور طامعا في اقليم القيوم مخاطبا سيف الدولة « ومن قصد البحر استقل  
السواقيا » ثم رجع من مصر خائبا مدحورا وقصد بغداد وترفع عن مدح غير الملوك حتى أغرى  
به المهلبى شعراء بغداد ، فنالوا من عرضه واقذعوا في هجائه فلما سئل لم لا ترد عليهم قال فرغت  
من أمنائهم :

واتعب من ناداك من لا تحببه واغيط من عاداك من لا تشاكل  
وله أمثلة كثيرة في هذا الباب ثم رحل الى ارجان لزيارة أئى الفضل بن المعيد ثم الى عضد الدولة  
بشيراى ولما قضى حاجته عنده استأذنه في المسير على أن يعود وأشير عليه أن يستصحب الخفراء فلم  
يقبل فخرجت عليه سرية وحاربه وابنه وغلماناه وقتلهم جميعا وغازوا بأمواله وذلك سنة  
أربع وخمسين وثلاثمائة هـ

<http://Archivebeta.Sakhrit.com>

الساعة

من قصيدة للإستاذ احمد الصافي النجفي في الفجر ( يافا )

لا تبصر العين من تسيارها أثرا	وألة تقطع الايام سائرة
لها وما ملكت كفا ولا بصرا	كأنها تبصر الاوقات راسمة
عقاربها كل حين تلدغ العمرا	أرى عقاربها اللواتى تدور بها
والعمر يركض منها خائفا حذرا	تهاجم العمر دوما وهى ساكنة
من وقتنا ما اختفى عنا وما ظهرا	نعددها من جماد وهى مدركة
وتمنح الناس - لكن لم تنه - عبرا	تطوى السنين وتجري وهى ثابتة
ففى الزمان مسير جاوز النظرا	فان يكن أى سير فى المكان يرى
فقد ترفت فاضحت ترشد البشرى	ان صاغها من جمادات حصى بشرى
دقات قلب خفوق بالنوى صهرا	كأن دقاتها فى كل آونة
يدق مستعجلا من نفسه ضجرا	كأن فى جوفها قلب الزمان غدا
جزءا فتحسبه بالخفق منتحرا	يقطع الخفق منه كل آونة